

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кизлярская гимназия №6»**

Урок – проект в 6 «б» классе



на тему:

«Новая жизнь бытовых отходов»

Учитель: Мутаев Тулпар Юсупович,
высшей квалификационной категории
МКОУ «Кизлярская гимназия №6,
им. А.С.Пушкина» г. Кизляра.

2022

Класс: 6

Дата: 20.04.2018.

Тема урока: «Новая жизнь бытовых отходов»

Цель: Сформировать у учащихся знания о рациональном практическом использовании вторичного сырья в быту.

Задачи урока:

1) Обучающая: Научить учащихся работать с бросовым материалом.

2) Развивающие: Способствовать формированию знаний о нормах и правилах поведения в природе, вырабатывать потребность в общении с природой.

Развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок.

3) Воспитывающая: Воспитывать у детей чувство ответственности за сво поведение в природе.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: Для учителя мультимедиа проектор, поделки из бросового материала.

Для учащихся: ножницы, карандаш, клей. Краски, бисер, пуговицы, шпагат, нитки, пластиковые бутылки.

Ход урока

I. Организационный момент

1.Приветствие

2. Проверка отсутствующих

3. Проверка готовности к уроку

4. Организация внимания.

Рефлексия «ваше настроение» настрой на урок.

II. Актуализация знаний.

Сообщение темы. Ребята, как вы думаете, почему с каждым годом наши улицы и близлежащая территория заполняются мусором? Ответы учащихся.

Если люди будут необдуманно бросать бытовые отходы, где попало, нашей планете угрожает опасность. Скоро рядом с нами вместо деревьев вырастут горы мусора. Все это произойдет благодаря нам с вами, нашей беспечности и нашего отношения к экологии нашей планеты. Как вы думаете? Что необходимо делать, чтобы все было как еще лет 30 назад, когда не было такого мусора, как пластиковые бутылки и упаковочные пакеты и т.д.?

(Варианты ответов учащихся).

Самое главное, не разбрасывать мусор.

И как вы уже догадались, тема нашего урока «Новая жизнь бытовых отходов». Слайд 3.

Слайд 4. Давайте посмотрим на экран. Что вы увидели? Мусор!

Ведь в естественных условиях разложение бытовых отходов происходит очень медленно и брошенная вами на улице упаковка от чипсов или мороженого, будет лежать более 20 лет, а металлические изделия, стекло и многое другое от 100 до миллиона лет.

Слайд 5,6 Проблема бытовых отходов актуальна не только в нашей стране, но и во всем мире.

Автор проекта «Новое – хорошо переделанное старое» считает, что вторичное использование предметов быта – редкость в наше время, потому и задыхаемся от мусора. Он предлагает нам свое решение утилизации бытовых отходов.

Ведь мусор, если к нему приглядеться, состоит из пластика, бумаги, бутылок и склянок, который можно вторично использовать, только нужно творчески подойти к этому вопросу.

Слайд 7. Давайте посмотрим на то, что творит воображение человека с мусором.

Это дворик в нашем городе Кизляре, здесь у хозяев свой подход к решению вопроса: «Как поступить с пластиковым мусором?» (Обратите внимание, как простые бутылки превращаются в интересных и ярких персонажей сказок или просто в птиц и зверей).

Слайд 8. Переделывать бытовые отходы можно во что угодно - сувениры, украшения, декорировать интерьеры и т.д.

Ваше мнение об увиденном на экране?

(Варианты ответов учащихся)

Учитель: Я думаю, что вас это вдохновило на создание из любого отхода, что-нибудь интересное, так как это занятие интересное и увлекательное.

Слайд 9. А мы с вами будем не только творить, но и спасать нашу планету от чего? Перечисляем бытовые отходы.

Слайд 10

Физминутка. Давайте под веселую музыку, выполним несколько движений, повторяете вслед за мною, но можно подсматривать на экран, где демонстрируются необходимая для вашего хорошего тонуса зарядка. (Учитель и учащиеся выполняют разминку).

Слайд 11

III. Практическая работа.

«Чудо бутылка»

Слайд 12.

1. Повторение ТБ (2 минуты)

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, повторим правила техники безопасности

- с клеем;
- с ножницами;
- общие правила (рабочее место).

2. Выполнение практической работы (работа с пластиковой бутылкой)

На партах технологические карты.

3. Выставка работ учащихся.

Просмотр, оценка и анализ выполненных работ.

Посмотрите на свои работы. Можно ли назвать их поделками?

Какие качества вам потребовались?

На сколько пластиковых бутылок стало меньше?

На сколько полезных вещей стало больше?

IV. Подведение итогов

Вот и подошел наш урок к концу, давайте вспомним, о чем мы говорили на уроке? Что интересного вы узнали?

Слайд 13 (Варианты ответов учащихся).

Молодцы ребята. Вы сегодня были очень активными, внимательными и сообразительными.

Спасибо, что благодаря вам планета станет чуточку чище.

Выставление оценок.

V. Домашнее задание. Выполните еще одну работу, но, уже используя не только пластиковую бутылку, но и другой бросовой материал, придумайте рекламу своего изделия.

Слайд 14

Хочется закончить урок такими словами:

Всем, кто в этом мире старается сделать что-нибудь, чтобы планета Земля жила, СПАСИБО!

ОТЗЫВ

об открытом уроке учителя технологии МКОУ «Кизлярская гимназия №6» г. Кизляра Мутаева Тулпара Юсуповича

Я как завуч МКОУ «КГ №6» посетила открытый урок по теме «Новая жизнь бытовых отходов», учитель Мутаев Т.Ю.

Как и любой завуч, я с волнением шла на урок к Тулпару Юсуповичу, который проводил в этот день открытый урок-проект для директоров образовательных школ г. Кизляра на семинаре. Но мое волнение было напрасным, это я поняла с первых минут начала урока, когда увидела уверенного за свой урок учителя.

Тулпар Юсупович с улыбкой на лице поприветствовал учащихся и гостей урока. Далее были озвучены цель и задачи урока, где четко прослеживались обучающая, развивающая и воспитательная сторона.

Урок носил интеграционный характер, так как здесь прослеживалась связь с биологией и музыкой.

Мутаев Т.Ю. использовал на данном уроке мультимедиа проектор, поделки из бросового материала (пластиковых бутылок). У учащихся ножницы, карандаш, клей, краски, бисер и прочее, а также пластиковая бутылка.

Урок был организован по современным стандартам и соответствовал требованиям ФГОС.

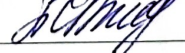
Грамотный подход к уроку и современное оборудование урока: мультимедийный проектор, схематический чертёж и поэтапный анализ изготовления примерного изделия, яркие и красочные образцы поделок на слайдах, сделали урок ярким и увлекательным для учащихся и, это мотивировало ребят на успех.

В течение всего урока Тулпар Юсупович объяснял, помогал, стимулировал такими словами как: «молодец», «отлично», «прекрасно», что создавало атмосферу комфорта и уверенности обучающимся, которые были уверены в своем успехе и заранее ориентированы на результат.

На уроке применялись информационные – компьютерные технологии; все этапы урока сопровождалось показом слайдов. На протяжении всего урока, красной нитью проходила тема экологического воспитания, что очень актуально на сегодня. Тулпар Юсупович умело и творчески подошел к данной теме и прекрасно донес ее до учащихся.

При закреплении материала учитель подчеркнул, что жители нашего города, тоже не остаются в стороне и по-своему исправляют экологическую ситуацию, показал на слайде пример борьбы с пластиковым мусором.

В конце урока была проведена рефлексия, которая еще раз подчеркнула, что цели и задачи урока достигнуты и урок прошел на высоком методическом уровне, что отметили и присутствующие гости, дав высокую оценку уроку. Поблагодарили Мутаева Т.Ю. и учащихся за интересный и результативный урок.

Зам. директора по УВР МКОУ «КГ №6» г. Кизляра  Пташинская С.В.

ОТЗЫВ
на открытый урок в 6 «б» классе
по теме «Новая жизнь бытовых отходов»
учителя технологии МКОУ «Кизлярская гимназия №6» г. Кизляра
Мутаева Тулпара Юсуповича

Открытый урок-проект по теме «Новая жизнь бытовых отходов» был дан на городском семинаре директоров г. Кизляра, который проводился на базе гимназии №6.

Я знаю Мутаева Тулпара Юсуповича не первый год как успешного и грамотного учителя и педагога, который вот уже много лет работает во благо детей и приносит славу своей родной гимназии, своими успехами и отношением к своему делу. Его открытый урок я посетил неспроста, знаю, что его уроки могут дать что-то новое и интересное, что можно перенять и применить в своей педагогической деятельности.

Цель урока: Сформировать у учащихся знания о рациональном практическом использовании вторичного сырья в быту.

Задачи урока:

1) Обучающая: Научить учащихся работать с бросовым материалом.

2) Развивающие: Способствовать формированию знаний о нормах и правилах поведения в природе, вырабатывать потребность в общении с природой.

Развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок.

3) Воспитывающая: Воспитывать у детей чувство ответственности за сво поведение в природе.

Тип урока: комбинированный

Учитель использовал на данном уроке мультимедиа проектор, поделки из бросового материала.

Учащиеся вооружились ножницами, карандашом, клеем, а также красками, бисером, пуговицами и предметами бытового отхода - пластиковыми бутылками.


Четкая организация начала урока: обозначены тема урока, цель и задачи.

Использование мультимедийного проектора на уроке (схематический чертеж и поэтапный анализ изготовления примерного изделия, яркие и красочные образцы поделок на слайдах) увлекало учащихся процессом деятельности.

В течение всего урока прослеживалась четкая нить «ученик – учитель», что создавало атмосферу комфорта как для учащихся, так и для учителя. Тулпар Юсупович владеет ПК. На уроке применялись информационные – компьютерные технологии; все этапы урока сопровождалось показом слайдов. На уроке имела место и экологическое воспитание. Умело и творчески учитель при объяснении использовала слайды физминутки, формирующий здоровый образ жизни. При закреплении материала был использован региональный компонент, который помог учащимся расширить свои знания о своем родном городе и жителях, которые вносят свою лепту во блага улучшения экологической ситуации.

Урок носил воспитательную направленность, так как при достижении целей урока использовались слова благодарности тем, кто помогает планете жить.

Урок проведен на самом высоком методическом уровне с использованием современных средств обучения и заслужил высокую оценку присутствующих на уроке.

Директор МКОУ СОШ №5 г. Кизляра  Щеглов Ю.А.