

Утверждаю
Директор МКОУ «КГ №6»
Аскеров И.А.
«03» 09 2025 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МКОУ «Кизлярская гимназия № 6 им. А.С. Пушкина»
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	Октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2025-2026 учебный год школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность)	Администрация школы	Октябрь-ноябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на учебный год	Заместитель директора Нешко О.В.	Октябрь-ноябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Руководители ПМО Администрация школы	Октябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 2-9 классов 2025-2026 учебного года;

	- обучающиеся 2-9 классов				- учителя, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.;
5	Заседания ПМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора Нешко О.В.	Ноябрь.	Отчет	
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ПМО Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов	
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МКОУ КГ №6	Ответственный за сайт Заместитель директора Нешко О.В.	Ноябрь- май года		
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь, апрель	Протоколы родительских собраний	
9	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт Формирование и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ПМО	Руководители ПМО	Ноябрь-декабрь	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт	
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 2-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 2-9 классов и основную образовательную программу	

	функциональной грамотности			основного общего образования
11	Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО Учителя -предметники		Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 2-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (2-9 классы) для проверки сформированности, читательской грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по функциональной грамотности

2. Основной этап

1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Заместитель директора Нешко О.В.	ноябрь	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение ознакомительных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, Финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	декабрь март	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь январь	Аналитическая справка

5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Ноябрь- апрель	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьных предметных недель	Руководители ШМО	Январь	Аналитический отчет

3. Диагностическо-аналитический этап

1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместитель директора Нешко О.В. руководители ШМО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШМО, Учителя -предметники	Май	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация гимназии Руководители ШМО	Май	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация гимназии руководители ШМО	Май	Справка

Ответственные	Руководитель ШМО, учителя-предметники	1	Стартовая диагностика	Использование возможностей порталов РЭШ, УЧИ.РУ
	Учителя-предметники	2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	
	Учителя-предметники	3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания или с листа и пр.	
Руководитель ШМО, учителя-предметники	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	4.	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом	
Учителя - предметники	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	5.		Мониторинг читательской грамотности Использование возможностей порталов РЭШ, УЧИ.РУ

План работы по формированию читательской грамотности в МКОУ КГД
2025-2026уч.год

6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
---	--	---------------------------------------	-------------