**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Кизлярская гимназия №6 им.А.С.Пушкина»**

**ГО «город Кизляр»**

**Анализ**

**воспитательной работы**

**МКОУ « КГ №6 »**

**2024-2025 учебный год.**

***Зам. директора по ВР***

***Е.М. Джемиева***

***г.Кизляр-2025***

***Анализ воспитательной работы***

***МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина»***

***за 2024-2025 учебный год.***

  Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ КГ№6-личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.  
 Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);

15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);

16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательный учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений ( приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

20.Устав МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» зарегистрированного 27.02.2015г.

21.Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

1. положение о конкурсе «Спортсмен года»;
2. положение о конкурсе «Лучший ученик»;
3. положение о классном руководстве
4. положение о ШМО классных руководителей
5. положение о совете профилактики правонарушений
6. положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
7. другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

**Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.**

На конец в 2024-2025 учебном году в школе 49 классных комплектов, количество учащихся составляет 1456 человек.

В МКОУ « КГ №6 » воспитательную работу с учащимися проводили:

* В 1- 4 классах -21 классных руководителя;
* В 5 -9 классах - 25;
* В 10 -11 классах - 3;
* 49 руководителей внеурочной деятельности;
* Заместитель директора по ВР;
* психолог школы;
* библиотекарь;
* социальный педагог школы;
* советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Cостав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность, выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать. В течение года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР были посещены открытыевнеклассные мероприятия,классные часы, занятия, встречи и мероприятия, проходившие в 1- 11 классах. Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы, соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов. При проведении классного часа классные руководители ставили перед учащимися цель и задачи классного часа, убедительно и эмоционально себя вели, контролируя ситуацию в классе, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. Классные часы сопровождались наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом, имели музыкальное сопровождение. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут. Отмечалась совместная деятельность педагогов и учащихся по подготовке и проведению классных часов. Учащиеся самостоятельно готовили выступления по тем или иным вопросам, были ведущими, высказывали своё мнение на обсуждаемую проблему, искали способы решения конфликта, проблемных ситуаций, поставленных задач.

Важной составляющей воспитательной работы  классе является участие класса в общешкольных и городских мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а также способствует:

* повышению уровня общительности каждого в отдельности;
* развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
* осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в 2024-2024 уч. году являлись 1 «г», 1 «д» ,2 «а», 2 «д»,3 «а», 3 «д»,5 «а»,5 «д», 6 «д», 7 «а», 7 «г», 8 «б», 8 «д», 9 «б», 10-й классы.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось **методическое объединение классных руководителей.**

**Тема: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

**Цель:** Совершенствование и овладение формами методами, приѐмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам

детской психологии через участие в работе психологического практикума.

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
2. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В 2024-2025году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

**1**.Информационно – организационное на тему ***Цели и задачи воспитательной работы в новом учебном году. Планирование работы классного руководителя***”.На котором был утвержден плана работы МО на 2024-2025 учебный год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы, утверждены графики проведения открытых мероприятий, проведен обзор новейшей методической литературы. Важность дополнительного образования для детей. Навигатор дополнительного образования. Работа с социальным педагогом, психологом школы.

**2**. Заседание **по теме *«Применение*** [***инновационных технологий***](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) ***в***

***воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».* Цель**: Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы . «Особенности организации и проведения классного часа с учѐтом требований ФГОС». «Конфликты в семье». Психолого –педагогические создания ситуации успеха. **«** Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе» .

**3**. Заседание на тему***«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».***

**Цель:** Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. Роль классного руководителя в

становлении классного коллектива и его влияние на формирование

личности. Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде

«ученик - педагог – родитель» средством современных технологий.

**4.** Итоговое заседание, на котором провели анализ ***« Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».* Цель:** определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся,обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положи­тельные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Джемиева Е.М., психолог школы Кирсанова Н.В. ,социальный педагог Абдуллаева Х.К., классные руководители 5-11 классов. В этом учебном году были проведены следующие открытые классные мероприятия:

Начальная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Месяц** | **Ответственные** | **Класс** |
| **1** | «День единства народов Дагестана» | Сентябрь | Парфенкова Л.А. | 2 «б» |
| **2** | «День Учителя» | Октябрь | Шамхалова З.М. | 4 «в» |
| **3** | «Праздник осени» | Октябрь | Омарова Л.Р. | 2 «г» |
| **4** | «День матери» | Ноябрь | Гамзаева С.Э. | 2 «д» |
| **5** | «День народного единства» | Октябрь | Пахрудинова А.М | 4 «е» |
| **6** | «Праздник гимназии» | Декабрь | Алиева В.В | 3 «в» |
| **7** | «Люблю тебя, мой Дагестан» | Январь | Жаркова Е.В. | 3 «а» |
| **8** | «Юные герои антифашисты» | Февраль | Сефербекова Б.Р. | 4 «г» |
| **9** | «Об армии с гордостью » | Февраль | Рамазанова Х.С. | 3 «д» |
| **10** | «Памяти А.С. Пушкина посвящается.…» | Февраль | Пантелеева О.Н. | 4 «б» |
| **11** | «Получи права» (ЮИД) | Февраль | Шидиева Л.Д. | 2 «а» |
| **12** | «8 марта» | Март | Юсупова Б.Д. | 3 «г» |
| **13** | «Масленица» | Март | Абдусаламова П.М | 3 «б» |
| **14** | «Созвездие Ю.А.Гагарина» | Апрель | Дадаева С.З. | 2 «в» |
| **15** | «Нам нужно помнить этот день!» | Май | Магомедова О.З. | 4 «д» |
| **16** | «День рождение А.С.Пушкина» | Май | Дроздова Р.А.. | 4 «а» |

Старшая школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Месяц** | **Ответственные** | **Класс** |
| **1** | «День единства народов Дагестана» | Сентябрь | Кураева Х.К. | 5 «б» |
| **2** | КТД «Голубь мира»  (21 сентября) | Сентябрь | Баландина С.Г | 5 «г» |
| **3** | «День учителя!» | Октябрь | Хадисова П.Г | 11 «б» |
| **4** | «Праздник осени» | Октябрь | Елисеева А.В.  Джалилова П.О. | 5 «в»  5 «а» |
| **5** | «День матери» | Ноябрь | Мамашева Д.Г. | 6 «а» |
| **6** | «День народного единства» | Октябрь | Садриева З.И. | 5 «е» |
| **7** | «Праздник гимназии» | Декабрь | Саган Е.Н. | 9 «д» |
| **8** | «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | Джемиева Е.М | 9 «б» |
| **9** | «День неизвестного солдата.» | Декабрь | Абдуллаева Х.К. | 7 «в»  9 «в» |
| **10** | «День Героев Отечества»  (9 декабря) | Декабрь | Магомедова М.А | 7 «г» |
| **11** | «Мы дружбой сильны» ко дню образования ДАССР | Январь | Кирсанова Н.В. | 7 «а» |
| **12** | «День книгодарения»  (14 февраля) | Февраль | Бодонова М.М. | 5«д» |
|  | «Памяти им. А.С. Пушкина посвящается» | Февраль | Гранникова Е.И. | 6 «д» |
| **13** | «Защитники Отечества родного…»(23 февраля) | Февраль | Лугуева П.Б. | 7 «д» |
| **14** | «Воинам интернационалистам посвящается»(15 февраля) | Февраль | Мусаева З.Н. | 9 «а» |
| **15** | «Масленица» | Март | Магомедова М.Ш.  Осипова Е.М. | 8 «в»  8 «д» |
| **16** | «Праздник весны и счастья»  (8 марта) | Март | Атаева З.Н. | 7 «б» |
| **17** | «День Здоровья» | Апрель | Дибирова А.С.  Рамазанова М.М. | 6 «в»  6 «г» |
| **18** | «Шаг во Вселенную»  (12 апреля) | Апрель | Алигалбацева Т.А. | 6 «г» |
| **19** | «Чернобыль .Боль Земли»  (26 апреля) | Апрель | Кошманова В.А. | 11 «а» |
| **20** | «День Победы- праздник всей страны» | Май | Магомедова Д.Р. | 9 «г» |
| **21** | «День семьи»  (15 мая) | Май | Алиева Д.Р. | 7«б» |
| **22** | «Последний звонок» | Май | Гамзатова Н.А. | 10 |
| **23** | «День рождение А.С. Пушкина» | Июнь | Ибрагимова П.Ю. | 8 «а» |

**Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

***Возможные пути преодоления недостатков в 2025-2026 году:***

Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность. Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности. Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является  формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «КГ №6».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Основные школьные дела»,

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»,

«Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»,

«Профориентация».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В 2024-2025 уч. г. в школе осуществляли работу 4 кружковых объединений следующих направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

1.«Мозаика»-16

2.Художественное творчество-123

3.ДПИ-120

4.Умелые ручки-15

5.Хореографический ансамбль «Дети гор»-60

6.«Палитра»-65

7.«Футбол в школе»-60

8.Школьный спортивный клуб-105

9.Математическая грамотность-55

10.Читательская грамотность-56

11.«Финансовая грамотность»-24

12.«Информационная безопасность»-24

13.«Я и мое Отечество»-39

14.«Генетика»-30

15.«История Отечества»-127

ТОЧКА РОСТА

16.«Физика в исследованиях»-48

17.«Практическая биология»-52

18. «Технология»-22

19.КАЗАЧИЙ КЛАСС-26

Занятость учащихся во внеурочное время:

- кружки, секции УДО;

(по сведениям УДО: ДШИ №1; ДШИ №2; «СЮН», «ДЮСШ» и др.).

1.ДШИ№1- 37

2.ДШИ№2 -5

3.ДДиМ-17

4.ФОК-112

5.ГДК-7

6.ДЮСШ-22

7.UFK-8

8.КЭМЗ (дворец культуры)-74

9.ШВМ им .Сагида Муртузалиева -10

10.Спорт.клуб «им. Мухаммада Али»-10

11.Ритмы Кавказа-56

12.ИЗО-студия «Умничка»-8

13.ф\ц «Амазонка»-30

14.Академия боевых искусств и боевого самбо -135

15.Бассейн «Дельфин»- 37

16.Майтайм (магазин №51)-16

17.Мини-футбол (ДГУ) -18

**Общее количество – 601 учащихся (41%)**

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября,  проведение общешкольной линейки, далее проведение открытого урока Мужества «25-летию разгрома бандформирований. События1999 года в Дагестане» . Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»,  в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2024». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1.     посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

2.     спортивная  акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

3.     акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

4.     «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

        Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в  рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра  организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:

    Проведение Уроков добра.

    Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

    Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

     Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

       Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

     Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;  распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;  организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

   Проведение акции «Мы рядом с вами»

              В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении года (согласно плану )зам.директора по ВР и руководитель отряда ЮИД Шидиева Л.Д. провели открытое мероприятие с приглашением инспектора ГИБДД Абазова Н.С ,на котором присутствовали учащиеся 2-4-х классов театрализованное выступление «Получи права!» по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах .Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

 Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций . Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника  были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБиЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Багавутдиновым Ш.М., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при  Муфтияте. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

 В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и акции). Учащиеся 7 а и 9д классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

 Проводились  мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе  «Права человека глазами ребенка».

В течении года директор школы Аскеров Ибрагим Арславдинович совместно с  руководителем ОБиЗР провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы,  напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» . Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся  увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника  были проведены конкурс чтецов, конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные «Дню единства народов Дагестана »; «Дню народного единства»; Воссоединению Крыма и Севастополя «Крым в истории России» ;уроки мужества в честь 81-ой годовщины снятия блокады Ленинграда; в честь 81- летия разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; к выводу советских войск с территории Афганистан.

Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Если бы парни всей земли» прошел с 01.02.25 по 28.02.25 г. В рамках месячника проделана работа:

1. 08-13 февраля прошли «Веселые старты»(2-4 классы)«Наши мальчики ,самые сильные!»
2. 27 января приняли участие в городском конкурсе чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан»
3. 21-27 января- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»(2-11 кл, охват 1300ч.)
4. Проведены открытые мероприятия к образования ДАССР: «Мы дружбой сильны»-7а (кл.рук: Кирсанова Н.В.) .«Люблю тебя, мой Дагестан»-3а.( кл.рук:Жаркова Е.В.).

* «Юные герои антифашисты» 4г кл (30 чел) Сефербекова Б.Р.
* «Памяти А.С. Пушкина посвящается.…» 4а кл -8а кл(60 чел)
* «Об армии с гордостью » 3д кл -7д кл(65 чел)
* 4 февраля- Участие в городском конкурсе чтецов на родных языках.
* Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица. Уроки Мужества 5-11 кл. (805чел. )
* Уроки воинской славы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». 5-11 кл. (805 )
* «2 февраля- День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» 5-11 кл.( 805 )

1. 10 апреля -Участие в городском конкурсе «Зарница».

|  |
| --- |
| * Торжественная линейка, посвящённая к открытию игры-путешествия « Неделя Первых». * 9 кл. (5 чел.)-2-4 кл.(575 чел.)- Актив «Движения Первых», советник директора , волонтеры, юнармейцы, кл.руководители |
| * Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |
| * Просмотр фильма «Что мы защищаем?»(8-11 классы, охват -400 чел.) * Вручение паспортов (музей современной истории)-15 чел. | |
| * Всероссийский конкурс «Воспитать человека»(финалист) * Республиканский патриотический конкурс «Память сильнее времени»(1-11 классы,5 человек) | |
| * Всероссийском акции, посвященной Дню защитника Отечества в челлендже [#ЗАряд\_ВПН](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%97%D0%90%D1%80%D1%8F%D0%B4_%D0%92%D0%9F%D0%9D) | |
| * Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»(2-4 классы) | |
| * Конкурс рисунков «Своих не бросаем» | |
| * Акция «Наш солдат, тебе вечная слава!» ко Дню Защитников Отечества. * Видеопоздравление «Мы – Защитники Отечества» * Всероссийская акция [**Письмо Солдату**](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%83) * Всероссийский день единых действий **"Без срока давности"** в память   о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  в годы Великой Отечественной войны.  Участвовали в праздновании ***9 мая к 80 летию Великой Победы***:   * Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» * «Бессмертный полк - онлайн» * Всероссийская акция«Несокрушимые Герои» * Организация флешмобов в социальных сетях: * Всероссийская акция«Спасибо деду за Победу!» * «Литература Победы» * «Наследники Победы» * «Окна Победы» * Показ патриотических фильмов * Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине» * Конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам» * Выставка-экспозиция «Путь к Победе» * Парад Победы * Творческая выставка рисунков * Акция «Знамя Победы» | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2025года учащиеся принимали участие в акциях:

         «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

         «Классные встречи».

С 4-5.03.2025г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и  проектных работ;  конкурс чтецов.

12 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России нашего земляка Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.Подготовили видеоролик  Zанаших .

С 13 по 18 февраля 2025 года в МКОУ «КГ №6» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

 лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

 профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов .

 классные часы;

 конкурс плакатов и рисунков;

 спортивные мероприятия;

 родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

 акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели  детской и юношеской книги библиотекарем Мамашевой Д.Г.. организована выставка книг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Место проведения | Исполнитель |
| 1 | Р.Гамзатов – великий сын аварского народа. (1923 – 2003) | 8 сентября | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 2 | Мой любимый Кизляр. | 23 сентября | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 3 | 150 -летие со дня рождения С.Рахманинова | март | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 4 | Ко Дню народного единства. | 26 октября | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 5 | 200 летию со дня рождения А.Н.Островского | апрель | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 6 | 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1901-1965) | 11 ноября | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 7 | Ко Дню матери. | 26 ноября | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 8 | Вечно живая классика. | 7 декабря | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 9 | Край мой Дагестан | 17 января 2023 | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 10 | 2 апреля - Международный День детской литературы | 2 апреля. | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 11 | Вечная слава героям! | 5 мая | Библиотека | Мамашева Д.Г. |
| 12 | Ко Дню славянской письменности и культуры | 23 мая | Библиотека | Мамашева Д.Г. |

В целях приведения в порядок  и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц  с 1 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года проведен месячник  по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц .Классными руководителями проведена  разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 12 и 26 апреля.26 апреля 2025 года в школе прошел общегородской субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025  учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам

* Открытый урок Мужества «25-летию разгрома бандформирований. События1999 года в Дагестане»
  + - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
    - «Дни белых  журавлей»
    - «Международный день распространения грамотности»
    - «День памяти жертв фашизма»
    - Неделя пожарной антитеррористической безопасности
    - «День единства народов Дагестана»
    - Неделя дорожной безопасности
    - Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
    - Проведение субботников
    - Уроки безопасности
    - День учителя
    - «Золотая осень»
    - «День народного единства»
    - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
    - «День правовой помощи детям»
    - «День Неизвестного солдата»
    - «День Героев Отечества»
    - «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы посвященные
* Акции, посвященные Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре  во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1.     Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2.     Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3.      Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4.     Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5.     Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, открытый урок Мужества «25-летие разгрома бандформирований. События1999 года в Дагестане» Учащиеся приняли активное участие  в Олимпиадах  по экологии, по литературе, «Безопасные дороги»  на сайте Учи.ру (сертификаты  и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты  прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

 Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению  по правилам поведения на воде».

 Инспектором ПДН Багавутдиновым Ш.М. проведены беседы  по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России   согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля  «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В течении всего учебного года классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, беседы на родительских собраниях по экологическому воспитанию школьников, экологические субботники «Школа- наш дом, будь хозяином в нем».

Ежегодно КГ №6 участвует в конкурсе «Лучший школьный двор», организованное МБУ ДО «Дом детей и молодежи», где занимает призовые места.

4 октября всемирный день животных. Викторина «Редкие и исчезающие животные Дагестана». После просмотра энциклопедий о редких животных среди учащихся 5-8 классов проведена занимательная викторина, организованная учителем биологии.С ноября по декабрь 2024г., учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, где заняли призовые места.

  В гимназии №6 действует экологический отряд **«Друзья природы».** В отряде 250 чел.(5-10кл), отряд имеет свой логотип, гимн и девиз).Юные экологи считают, что порядок должен быть везде и во всем, но начинать нужно с себя. Первым объектом заботы экологического отряда стала гимназия. Ребята выполнили работы по  благоустройству школьного двора: уборка мусора, вырезка поросли, высадка цветочной рассады, оформление клумб.

Ежегодно участники эко-отряда участвуют в городских (на базе «Станции юных натуралистов»), республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах и слетах, занимают призовые места.

Следующим этапом было проведено благоустройство этажей, кабинетов, участков, закрепленных к классам – конкурс на «Самый зеленый этаж», «Самый лучший кабинет», «Самый зеленый и чистый участок». Победители поощряются грамотами и небольшими подарками.

Параллельно с названными мероприятиями эко-отряд ежегодно участвуют в акциях «Чистый город», «Защитим реку Терек», помогают в посадке новых зеленых насаждений. Постепенно стал заметен большой интерес учащихся к различным экологическим акциям, реализуемым в рамках Проекта.

С большим энтузиазмом прошла экологическая агитационно-пропагандистская работа: выпуск и распространение экологических буклетов, листовок, обращений к жителям города: «Не сжигайте мусор!», «Берегите природу!»…

 За существования отряда были проведены интереснейшие экскурсии, выставки, мероприятия. В мае 2025г. была проведена викторина «Загадки природы» в 6 д классе, в рамках акции «За чистый Дагестан», «Марафон зеленых дел». В 5-10 классах провели заповедные уроки, посвященные заповедной системе России . Были проведены экологические мероприятия в течение года «Хранители воды» посвященное дню воды, для казачьего класса, провели экоурок «Берегите нашу планету». Учащиеся увлечённо слушали и обсуждали различные ситуации про экологию.

"Покормите птиц зимой!"   
В январе 2025г. в гимназии №6  прошла акция "Сделано с заботой".Акция объединила всех, кто не равнодушен к пернатым зимой... Эти учащиеся 2-7 классов, в количестве 85 человек, родители, учителя. Развесили кормушки на территории гимназии... А кормушки были сделаны из фанеры, картона, из пластиковых бутылок...Не было границ фантазии детей...Акция будет продолжаться в течение года.

В феврале 2025г, в 5-8 классах были проведены экологические уроки на тему: «Мусор-угроза природе» .К сожалению, никто пока не знает, что конкретно надо делать для исправления экологической ситуации в стране, мире. Однако известно, что поиск выхода возможен только совместными усилиями всех и каждого. Учащиеся МКОУ «КГ №6» принимали активное участие в различных экологических конференциях и слетах городского и республиканского уровней, и занимали почетные призовые места.

**Результативность участия в олимпиадах**

Всероссийская олимпиада школьников – городской этап.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | результат | предмет | ФИО учителя |
| 1 | Ширинов Самир | 7 | призер | экология | Кошманова В.А. |
| 2 | Магомедов Магомед | 7 | призер | экология | Кошманова В.А. |
| 3 | Курбанова Патимат | 8 | призер | экология | Кураева Х.К. |
| 4 | Рзаханова Марьям | 9 | призер | экология | Лугуева Г.Б. |
| 4 | Ворожищева Дарья | 9 | призер | экология | Лугуева Г.Б. |
| 5 | Гасангусейнова Дженнет | 9 | призер | экология | Лугуева Г.Б. |
| 6 | Ибрамхалилова Мадина | 9 | призер | экология | Лугуева Г.Б. |
| 7 | Казимагомедов Джамал | 10 | призер | экология | Кураева Х.К. |
| 8 | Гаджиалиев Сулейман | 10 | призер | экология | Кураева Х.К. |
| 9 | Казанбеков Амир | 10 | призер | экология | Кураева Х.К. |
| 10 | Ахмедова Зухра | 10 | призер | экология | Кураева Х.К. |
| 11 | Гамзаева Джамиля | 10 | призер | экология | Кураева Х.К. |
| 12 | Исайко Мария | 11 | призер | экология | Пташинская С.В. |
| 13 | Дибирова Патимат | 11 | призер | экология | Пташинская С.В. |

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля

«Праздник эколят-молодых защитников природы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | результат |
| 1 | Алимирзоева Айша | 3д | 1 место |
| 2 | Небиев Мурад | 3д | 1 место |
| 3 | Расулова Алия | 2а | 1 место |

Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | результат |
| 1 | Гаджимагомедова Аминат | 11а | 1 место |
| 2 | Мамашев Рамазан | 9б | 1 место |
| 3 | Саган Татьяна | 9д | 2 место |

Муниципальный этап Регионального ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | результат |
| 1 | Небиев Мурад | 3д | 3 место |
| 2 | Алимирзоева Айша | 3д | 3 место |
| 3 | Расулова Алия | 2а | 3 место |

Муниципальный этап Регионального III Всероссийского детского экологического форума-конкурса «Изменение климата Глазами детей-2025г»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | результат |
| 1 | Прокопенко Никита | 9б | 2 место |
| 2 | Алиева Эмилия | 5д | 2место |
| 3 | Кудлай Андрей | 10 | 1 место |
| 4 | Саган Татьяна | 9д | 1 место |
| 5 | Череватов Тимур | 9 б | 1 место |

Ежегодно участники эко-отряда участвуют в городских (на базе «ДДиМ»), республиканских, всероссийских конференциях, конкурсах и слетах, занимают призовые места. За существования отряда были проведены интереснейшие экскурсии, выставки, мероприятия. Учащиеся МКОУ «КГ №6» принимали активное участие в различных экологических конференциях и слетах городского и республиканского уровней, и занимали почетные призовые места.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители  рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

        В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные  Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

         В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления,  23-25 апреля  для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

      Классные руководители  совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Кизляре, в России и мире в целом;   также рассказали о масштабах данной экологической проблемы,  и  что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать

         Учащиеся  1-4-х классов  закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Классные руководители рассказали ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснили детям значимость раздельного сбора мусора.   Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор  и выразили желание продемонстрировать полученные знания  вовремя субботников и акций  по благоустройству территории школы.

         В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является  выгодным с точки зрения экономики делом.

  Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны… Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

  видеоролик  Zанаших (

  участие в спортивных мероприятиях;

  акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

  проведение мероприятий, посвященных Дню птиц

  проведение  урока о единстве и воспитании #Герои Народов

  проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 81-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве  в школе проведена следующая работа:

   библиотечные  уроки,  классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

  организована выставка «Армейский чемоданчик»;

 экспонаты выставки -  предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов:  фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

  проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;

  оформлен стенд, где  представлена  информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

  подготовлен видеоролик.

Основными  целями мероприятий  послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России. Об этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней,  рассказали  учащимся классные руководители.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах  с 11 апреля по 18 апреля учителя истории, обществознания и классные руководители провели открытые уроки  и классные часы  к 228-летию со дня рождения имама Шамиля.

Организованы и проведены:

 классные часы: «Имам Шамиль и история Кавказской войны» , «Имам Шамиль- национальный герой Дагестана»

    открытые уроки: «Имам Шамиль: история жизни и борьбы»  (9б кл) ,  «228-летие  Имама Шамиля» (10 кл.),  «Имам Шамиль: путь предводителя кавказских горцев» (7а кл) «Открытый урок, посвященный  памяти Имама Шамиля», «Имам Шамиль» (11а кл)

На уроках учащиеся узнали много интересных фактов о Шамиле, о том каким он был смелым, решительным, мужественным. Шамиль (1797 – 1871 гг.) – третий имам Северо-Кавказского имамата, объединявшего Чечню и Западный Дагестан. Аварец  по национальности, он возглавил государство в 1834 году. Ученик Гази-Мухаммада. Сдался во время осады Гуниба в 1859-м, став пленным на почётных условиях. Умер во время паломничества в Медину, похоронен на территории Саудовской Аравии. Правление Шамиля называют «блистательной» эпохой имамата. Военные действия протекают с переменным успехом. Ряд крупных побед имам одерживает в 40-х гг. Но в следующем десятилетии движение идёт на спад. Простые горцы перестают оказывать ему поддержку из-за военных тягот.  Все мероприятия прошли на хорошем уровне.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МКОУ «КГ №6» прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 7-11-х классов  просмотрели  видеофильм «Без срока давности»,   изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем  учащиеся  написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

22 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2025», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

    В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

В дни проведения Акции  миллионы людей по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленточку — условный символ военной славы к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу.

С каждым годом желающих получить символ Победы все больше.

Волонтёры МКОУ "КГ №6" приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Они раздали жителям города георгиевские ленточки. Акция «Георгиевская ленточка» — не коммерческая и не политическая. Цель акции — создание символа праздника — Дня Победы. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. Георгиевская ленточка - символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Этот символ уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

9 мая 2025 года вся Россия отметила 80-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения в нашей школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. Никогда не забудется подвиг солдата, стоявшего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего эту победу в тылу. Наш долг - хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.

Учащиеся КГ №6 приняли активное участие в патриотическом конкурсе рисунков "Никто не забыт, ничто не забыто"", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

9 мая 2025 года весь педагогический коллектив, волонтеры, юнармейцы и учащиеся КГ№6 приняли активное участие в выставке-экспозиции «Путь к Победе», в параде, а также в выставке творческих работ "Победа глазами детей".

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории  ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 6-7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-11-х классов на  уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны.   Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предает национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

            Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

23.09.2024- Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

27.09.2024- Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения

30.09.2024 -Учитель математики

14.10.2024 -Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и  специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства

21.10.2024- Информационное моделирование в строительстве

15.11.2024 -Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности

27.11.2024- Техник-эколог

В рамках профориентационной работы состоялась «Ярмарка профессий » встреча обучающихся 9-11х классов с представителями филиала ДГУ в г.Кизляр, филиала СПбГЭУ в г.Кизляр, КППК,КЭМК ,где рассказали старшеклассникам о том, что студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки  с информацией о правилах приема и  профессиях, которые студенты могут  получить в колледже. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания  профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися встретился Аскеров Алегвар Гасаналиевич.

Алегвар Гасаналиевич, учитель истории, публицист, обратился к  ребятам: «Вы должны ежедневно трудиться над собой, несмотря на все трудности, встречающиеся на вашем пути. Не нужно надеяться на кого-то и ждать помощи со стороны. Надеяться нужно только на собственное рвение к знаниям, и стараться получить определенные навыки, которые пригодятся вам в жизни». Далее продемонстрировал видеопрезентацию об основных факторах и условиях  выборе профессии, рассказал  об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовал выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Участие на педагогическом совете, совещании при директоре, городском методическом объединении психологов.

3) Групповые просветительские консультации для учащихся, родителей, педагогов (по вопросам профессионального самоопределения, профилактики суицидального поведения, профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся и т.д.).

Выводы. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную. По результатам проведённой работы (классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях, а также увеличился спрос на проведение тренинговых занятий. Увеличилось количество родителей, обратившихся за индивидуальной психологической помощью (особенно активность проявили родители 7 классов).

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
* проведение акции «Внимание дети» ( 3 раза в году);
* участие в флешмобе «ZA наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине
* проведение мероприятий, посвященных 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;
* проведение диагностики по диспозиции насильственного экстремизма в 7-9-х классах по методике Давыдова Д. Г., Хломова  К. Д. педагогом-психологом Кирсановой Н.В.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год  проведено 4 заседания Совета профилактики.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились.

Разработаны программы:

* по психологической реабилитации несовершеннолетних, эвакуированных из зоны боевых действий;
* по индивидуально-профилактической работе  с обучающимися , стоящими на ВШК.

В ноябре в гимназии прошли ряд встреч:

- Показ документальных фильмов, социальных роликов 8-11 кл. 300 уч. «Наркотики. Выход есть!»

* 22.11 и 24.11.2024 года провела профилактические беседы в 8-х класса «Никотиносодержащая продукция – новая форма обмана». И в 7-х классах «Осторожно! Насвай».
* Учащиеся получили полную информацию о последствиях курительных смесей. Учащиеся выразили желание вести здоровый образ жизни.
* В декабре 2024г в гимназии прошли уроки трезвости в 8-11 классах, приняли участие 300 учащихся.
* С 27.01 по 31.01.2025г. в гимназии прошли ряд бесед «Люди победы» посвящённый ко дню инвалидов 3 декабря. в 5-х кл. с просмотром интервью Романа Петушкова – «Шестикратный параолимпийский чемпион», «Герои нашего времени. Паралимпиада Рио-2016г.»
* Ряд мероприятий проведены по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в феврале.
* «Правило поведения учащихся в школе и на улице.» - 5-х классах.
* «Азбука поведения вне дома.» -6-х классах.
* «Правонарушение, преступление и подросток» - 7-х классах.
* «Мы и закон»- 8-х кл.
* «Мы в ответе за свои поступки» - 9-х кл..
* «Проступок. Правонарушение. Преступление.» - 10-кх кл.
* «Преступление и наказание» - 11кл.
* С 21.02 по 28.02.2025 показ документальных фильмов, социальных роликов профилактика терроризма «Что мы защищаем?» учащиеся 8-11кл.
* С 9.03. по 12.03.2025 в гимназии №6 прошла неделя профилактики наркомании. Беседы были проведены в 6-11 классах: 6-х кл – «Вредным привычкам скажем «НЕТ»». 7-х кл. - «Жизнь без»
* Состоялся показ социального ролика «Вся правда о алкоголи» в 8-9 кл., «Все правда о табаке» в 10-11кл.
* В апреле В МКОУ «КГ6» прошло просветительское мероприятие среди родителей ,темой которого была «Профилактика наркомании среди подростков» наркозависимость.
* Ежегодная сдача анализов на выявление наркотических веществ в организме подростков 8,9,10,11 кл.(мальчиков) и трудновоспитуемых состоялась в апреле сотрудниками ГБУ РД «Кизлярского Межрайонного Наркологического Диспансера»

На основании приказа Минпросвещения России от 20.02.2020 г. N 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестиро­вания лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

«О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направлен­ного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

С 1 сентября по 30 октября 2024 г в гимназии походило тестирование на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11кл (охват-388 уч.) Случаев потребления наркотических средств среди обучающихся нашей не было Из них 17 учеников были оценены как склонные к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. С ними проводились беседы, классные часы, тренинги. Второй этап СПТ был организован и проведен сотрудниками Кизлярского наркологического диспансера 3 апреля 2025 года. Данная категория учеников сдала анализ и не подтвердили наличие в организме наркотических и психотропных веществ. Продолжается профилактическая работа в данном направлении.

По запросам классных руководителей и родителей в течение года проводятся диагностические методики познавательных процессов, мотивации учения, эмоционального благополучия. На протяжении всего учебного года в конце каждого месяца в администрации города Кизляр проводилось заседание по делам несовершеннолетних, где обсуждались вопросы, касающиеся семей подростков и детей дошкольного возраста. За 2024- 2025 учебный год на комиссию ПДН учащиеся гимназии не вызывались .

Ежемесячно социальный педагог с трудновоспитуемыми детьми просвещает клуб «Патриот». Где ведутся профилактические, патриотические беседы с приглашением гостей. Ежегодно устраиваются соревнования между трудновоспитуемыми детьми города на территории МЧС города Кизляр, где ребята соревнуются в командах на знание основы безопасности жизнедеятельности. По результатам соревнований ребят награждают сладкими и ценными подарками.

В гимназии ежегодно проводится акция «Волшебство Новогодней поры». В рамках акции учащиеся 1-11 классов подготавливают подарки детям сиротам и инвалидам обучающихся в нашей гимназии. Посещают данные семьи социальный педагог и волонтеры «Движения Первых».

В гимназии ежегодно проводится акция «1 сентября». В рамках акции учащиеся 1-11 классов подготавливают канцтовары для школы детям сиротам и инвалидам, малообеспеченным обучающихся в нашей гимназии. Посещают данные семьи социальный педагог и волонтеры .1-11 классов подготавливают канцтовары для школы детям сиротам и инвалидам, малообеспеченным обучающихся в нашей гимназии. Посещают данные семьи социальный педагог и волонтеры .

Во исполнение пункта 4 Протокола Антинаркотической комиссии г. Кизляр от 29.09.2022г. проведена  информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия». В декабре 2024г в гимназии прошли уроки трезвости в 8-11 классах, приняли участие 137 учащихся.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с  привлечением медицинских работников для  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где  учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ПДН г.Кизляр Рухулаевым Р.М. проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи «снюса», «насвая», и иных запрещенных ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетним. Также регулярно проводится работа по обследованию прилегающей территории на предмет выявления интернет адресов, предлагающих работу наркокурьером.С учащимися  5-11-х классов инспекторами ПДН проведены  профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД.  
В ходе, которых  затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.  В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами «Движения Первых». Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты «Движения Первых» провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «Мир прекрасен без наркотиков».

 С целью профилактики  преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 12 мая в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН Багавутдиновым Ш.М. Встреча с подростками в школе и проведение плановых  профилактических бесед  является неотъемлемой частью совместной  работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.  Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак.  Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудники полиции порекомендовали довести данную информацию до родителей.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория ( «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карта схема-маршрута «Дом-школа-дом».  Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В   октябре 2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.  Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии  с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности,  о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате.  Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Представитель Муфтията  также   рассказал о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнул, что  действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Также на родительском собрании выступила зам. Директора по ВР школы Джемиева Е.М. которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае проведены  родительские собрания на тему «Летний отдых-2025» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

  ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Дагестан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);

  организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

  организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;

  осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

  обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям  розданы памятки  и буклеты «Летний отдых-2025» со  списком филиалов ГАУ РД «МФЦ в РД».

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая  в 1-8-х классах  прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» в 2024-2025 учебном году в ПО ДОО «Юные Пушкинцы» «Движения Первых» продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности гимназии. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2022 году в школах и детских организациях начали свою деятельность советники директора по воспитанию. Должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была включена в перечень должностей педагогических работников постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года.

**Задача советника** - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Над решением этих задач работают именно советники по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в ***ДОО «Юные Пушкинцы»*** было создано первичное отделение **Движение Первых.**

Движение Первых объединяет в себе уже существующее детское движение в ***ДОО «Юные Пушкинцы»*** и приводит к единообразию программы воспитания.

В начале учебного все члены ДОО «Юные Пушкинцы» были ознакомлены с уставом и программой Движения Первых и единогласным решением было принято: принять активное участие в развитии Движения в детской организации.

Работа ***ДОО «Юные Пушкинцы»*** МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий. С его потребностями и интересами. **В начале учебного года были определены следующие цели:**

# Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

# Задачи:

# координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

# способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

# способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

В состав детского объединения **«Юные Пушкинцы» Движения Первых гимназии №6** входят инициативные школьники, активно занимающиеся общественной деятельностью по собственной воле с 8 лет, на добровольной основе.

Уникальностью Движения Первых состоит в том, что оно предоставляет все возможные условия для самореализации и личностного развития школьников.

***Любая детская организация*** – это прекрасная стартовая площадка для настоящих лидеров, личностей, способных взять ответственность не только за себя, за общество в целом.

В нашей гимназии в детское объединение Движение Первых входят  **1250 человек, учащиеся 2-10** классов, работает группа волонтеров. Работаем по плану, а план утверждается на Совете актива ПО ДОО. Проводим торжественные линейки «День Единства Дагестана», день памяти юного героя-антифашиста, к 9 маю, в течение года работали по концепциям Росдетцентра.

Занимаем призовые места в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Проводим акции «Спасибо деду за Победу», «Спешите творить добро!», «Лидер 21 века», «Лучшее ДОО», «Медиа-фреш». Участвуем всероссийских и республиканских форумах и акциях. В ДОО имеется группа барабанщиц и знаменная группа.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. 2024 год принес много призовых мест в городе, в республике и на Всероссийском уровне.

**Проводим Дни Единых действий Росдетцентра**  – Уроки добра, День Учителя-видеопоздравление, день Неизвестного солдата, День Отечества, День космонавтики и др. (по концепциям).

В первом расширенном заседании координационного совета ПО был утвержден состав актива ДОО Движения Первых , выбраны лидеров по направления работы.

Руководителем ПО был избран единогласно **Александра Кудлай** – победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», победителя республиканского конкурса «Лидер 21 века».

ПО ДОО «Юные Пушкинцы» в числе лучших детских объединений в республике и в стране.

Педагогический коллектив МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» дважды удостоилась в течение учебного года благодарственными письмами от Росдетцентра г. Москвы и РО республики.

Такая плодотворная работа Первичного отделения **ДОО «Юные Пушкинцы»** способствует формированию всесторонне развитой личности школьника. Деятельность нашего ДОО и в дальнейшем будет направлена на подготовку гражданина, ориентированного в традициях своего народа, города, республики, к самообразованию и самосовершенствованию.

В школе создан Штаб воспитательной работы, куда входит Советник директора по воспитанию и Председатель ПО Движения Первых.

Имеется Центр Детских Инициатив (ЦДИ) – место, где встречаются дети. Место, где обсуждаем, планируем мероприятия.

Опыт других школ, других детских организаций республики и в целом страны, помогают в нашей работе. Анализируя нашу работу и работу детской организации в целом, можно сказать о том, мы не стоим на месте, работам по всем направлениям воспитательной деятельности, участвуем в различных конкурсах, занимаем призовые места. Бывают и промахи, ошибки, которые стараемся преодолевать все вместе, сообща.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Работу ДОО отражаем через СМИ. Через республиканскую газету «Орленок Дагестана» и « Кизлярская правда», в социальных сетях ВКонтакты и Телеграмм.

Программа **ДОО «Юные Пушкинцы»** реализовалась в течение учебного года согласно воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей.

Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя. **Вывод:**

**Положительные моменты:** Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

**Не удалось:** Охватить всех учащихся 1-4 классы в проекте «Орлята России».

**В следующем учебном года планируется продолжить работу:**

* развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* увеличение вовлеченности детей в Движение Первых и вовлечение младшее звено в проект «Орлята России»

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленная программа выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий. Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе на 2024– 2025 уч. год, в целом выполнены.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.     Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.     продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3.     продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4.     продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.     совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

6.     Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7.     Социальному педагогу Абдуллаевой Х.К. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

8.     Психологу Кирсановой Н.В; Валиевой З.Б: Махмудовой А.И.  оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

***Целевая  установка  2025-2026 год***: Способствовать созданию  условий  для  формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

**ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

**1.** **«Feisbuk» -**[**https://www.facebook.com/profile.php?id=100005119899338**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100005119899338)

**2. «Вконтакт» -** [**https://vk.com/rdsh\_gimnaziya6**](https://vk.com/rdsh_gimnaziya6)

**3. Сообщество ТЕЛЕГРАММ-** [**https://t.me/pervie\_kg6\_Kizlyar**](https://t.me/pervie_kg6_Kizlyar)

**https://t.me/mkoykg\_6**

**4. страница «Движения Первых»на сайте школы –**

[**https://kg-6.dagestanschool.ru/?section\_id=34**](https://kg-6.dagestanschool.ru/?section_id=34)

**5.КГ№6 главная страница**-https://gimn-kg-6-r82.gosweb.gosuslugi.ru

**Результаты участия учащихся гимназии №6**

**2024-2025 год**

***Городские конкурсы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Ф.И. участника** | **место** | **класс** |
| 1 | Интеллектуальный квиз «Культура и традиции народов Дагестана» |  | 1 | 10 |
| 2 | Городская квест-игра «Твоя профессия-твое будущее» |  | 1  2 | 10  10 |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» | Алимирзаева Айша  Небиев Мурад  Расулова Алия | 1  1  1 | 3д  3д  2а |
| 4 | Городской фестиваль-конкурс «Кизлярская семья» | Ашаганов Тимур | 1 | 8д |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2024 (ВКС-2024) | Гусейнова Айсет  Расулова Амина  Гамзаева Джамиля | 2  3  2 | 7д  8д  10 |
| 6 | Городской конкурс «День призывника» |  | 3 | 10-11 |
| 7 | Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ обучающихся «Мы дружбой народов сильны»(5-8 кл) | Джемиева Адилия | 3 | 6д |
| 8 | Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видеоролик по профилактике несчастных случаев с участием несовершеннолетних | Казумова Селимат | 1 | 11б |
| 9 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура. этнос» | Гаджимагомедова Аминат  Мамашев Рамазан  Саган Татьяна | 1  1  2 | 11а  9б  9д |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Садриев Аюббек  Парфенкова Дарья | 3  3 | 8д  10 |
| 11 | Муниципальный этап XXVI республиканской олимпиады по школьному краеведению, посвященная Году Защитника Отечества | Магомедова Риза  Гаджимагомедова Аминат | 1  1 | 7г  11а |
| 12 | Молодежная квиз-игра, посвященная Дню Книгодарения в рамках Всероссийской акции «Открывая книгу» |  | 2 | 10 |
| 13 | Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | Дроздова София  Малкова Анастасия | Гран-При  3 | 7г  9г |
| 14 | Муниципальный этап республиканского творческого конкурса в сфере противодействия коррупции | Джабраилова Рукият  Керимова Марьям | 2  3 | 7а  5 б |
| 15 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024» | Магомедова Риза  Муртазалиев Шамиль | 1  2 | 7г  11б |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | Багандов Виталий  Магомедов Ибрагим | Победитель  Победитель | 8д  5б |
| 17 | Городской конкурс «Твори, созерцая прекрасное-2025» | Кобызева Елена  Габодзе Сабина  Магомедова Риза | 2  2  3 | 7а  7а  7г |
| 18 | Муниципальный этап Регионального III Всероссийского детского экологического форума-конкурса «Изменение климата глазами детей-2025» | Прокопенко Никита  Алиева Эмилия  Кудлай Андрей  Саган Татьяна  Череватов Тимур | 9б  5д  10  9д  9б | 2  2  2  1  1 |
| 19 | Городской конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам» |  | 1 | 7-9 |
| 20 | Городской хореографический конкурс «Хрустальный башмачок» | Русский танец  Лезгинка | 2  3 |  |
| 21 | Первенство города по кроссу |  | 2 |  |
| 22 | Футбол Школьная Лига |  | 3 |  |
| 23 | Первенство города по волейболу:  Девушки  Юноши |  | 2 место  4 место |  |
| 24 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований щкольников «Президентские состязания» |  | 3 | 5б |
| 25 | Кубок города по футболу |  | 1 |  |
| 26 | Военно-спортивная игра «Победа» |  | 3 |  |
| 27 | Первенство города по лёгкой атлетике |  | 3 |  |

***Республиканские конкурсы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Республиканский конкурс «Герои нашего времени» | Мажангулова Татьяна | 2 | 7а |
| 2 | Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» | Небиев Мурад  Алимирзаева Аиша  Расулова Алия | 3  3  3 | 3д  3д  2а |
| 3 | Региональный конкурс школьных и молодежных медиа-центров «Мастерская медиа» | Медиа команда «Прорыв» | Призеры |  |
| 4 | Республиканский конкурс «Я горжусь » | Магомедова Риза  Керимова Марьям  Алимирзаева Аиша  Гасратов Хаирбек | 3  3  3  2 | 7г  5д  3д  6д |
| 5 | Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Твой подвиг не забыт!…»  Республиканский конкурс рисунков «Герои рядом с нами»  Республиканский конкурс чтецов «Бессмертен подвиг героев» | Гитинова Фатима  Саган Татьяна  Гусейнова Айша | 1  2  1 | 8а  9д  5е |
| 6 | Республиканский конкурс на лучшее чтение стихов о матери «Загляните в мамины глаза» | Дроздова София | 3 | 7г |
| 7 | Республиканский конкурс рисунков, посвященный семье и семейным ценностям «Знакомьтесь ,вот моя семья!» | Петрушин Ярослав  Мамайханова Сафия  Ильясов Рамазан  Магомедова Риза  Парфенкова Дарья  Саган Татьяна | 1  2  3  1  2  3 | 3д  1в  1д  7г  10  9д |
| 8 | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Гаджимагомедова Аминат | 2 | 11а |
| 9 | Республиканский творческий конкурс «Сильные духом!», приуроченный к Году защитника Отечества | Ильясов Рамазан  Кисилева Лидия  Атамова Рамиля  Гитинова Фатима | 2  1  1  2 | 1д  7а |
| 10 | Республиканский конкурс рисунков о деятельности центров образования «Точка Роста», центров цифрового образования «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» | Акимов Арсен  Рамазанов Тагир | Призер  Призер |  |
| 11 | Республиканский творческий конкурс «Наш орлиный Дагестан» | Кудлай Никита  Омаров Адам  Магомедова Асия  Омаров Анвар  Курбанисмаилова Муминат | 1  1  1  2  2 | 1д  1д  1д  2а  2а |
| 12 | Республиканский патриотический конкурс сочинений «Герои среди нас», посвященный Дню Защитника отечества и 80-летию Победы советского народа в ВОВ | Гасратов Хаирбек | Призер | 6д |
| 13 | Республиканский конкурс рисунков «Моя Россия: рисуем сердцем» | Алиева Эмилия  Омарова Наиля  Казимагомедова Жасмина  Парфенкова Дарья | 2  3  3  1 | 5  5  6  10 |
| 14 | Республиканский конкурс рисунков «Подвиг женщины на войне» | Мажангулова Татьяна  Нешко Наталья | 3  3 | 7а  11а |
| 15 | Республиканский конкурс чтецов «Твой подвиг не забыт» | Прокопенко Никита | 3 | 9б |
| 16 | Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою Герою» | Алиева Лейла  Абдулалиева Элина | 2  1 | 2д  7б |
| 17 | Республиканский конкурс лэпбуков «Помним! Чтим! Гордимся!» | Омаров Амин  Пиров Абдурашид | 1  3 | 1г  2д |
| 18 | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. | Багандов Виталий  Магомедов Ибрагим | 1  2 | 8в  5б |
| 19 | Открытый Республиканский конкурс видеоисторий «О войне сказано не все…» | Атамова Рамиля  Синягин Владимир  Исаев Абдула | 1  1  Призер | 8б |
| 20 | Открытый Республиканский конкурс креативной фотографии «Глазами детей» | Иванова Елена | Призер | 5в |
| 21 | Республиканский конкурс «Рисуем Победу-2025» | Саган Татьяна | 3 | 9д |
| 22 | Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025г. | Шидиева Л.Д. | Победитель |  |
| 23 | Республиканский конкурс творческих работ «Память о победе: в красках и фотографиях» | Курбанисмаилова Муминат  Мамайханова Сафия  Набиев Амир | 1  2  2 | 2а  1в |

***Всероссийские конкурсы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | 2м. |  |
| 2 | Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | 2м. |  |
| 3 | Всероссийский открытый конкурс «Без срока давности: победа» | Муртазалиев Шамиль | 3м | 11б |

Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М.Джемиева

Директор КГ №6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Аскеров