МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИЗЛЯРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №6 ИМЕНИ .А.С.ПУШКИНА » ГО «ГОРОД КИЗЛЯР»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  |  |  | Директор \_\_АСКЕРОВ И.А.\_ |
| МКОУ «КГ№6» |  |  |  |
| протокол от \_\_ 2024 № \_4\_ |  |  |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия № 6 имени А.С.Пушкина»ГО «г.Кизляр» |
| Руководитель | Аскеров Ибрагим Арславдинович |
| Адрес организации | РД,г.Кизляр ул. Циолковского 14/2 |
| Телефон, факс | 88723921518 |
| Адрес электронной почты | gimnaziya\_6@mail.ru |
| Учредитель | ГО «г.Кизляр» |
| Дата создания | 1990 г |
| Лицензия | №7414 от 04.06.2014 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №5614 от 03.03.2014 |

Основным видом деятельности МКОУ «КГ№6» является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные общеобразовательные

* программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)ЗПР ,
* программы основного общего образования (вариант 7.2), ЗПР.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии .Рассматривает вопросы  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

* технических дисциплин;
* естественно- научных и гуманитарных дисциплин;
* математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.
* филологических дисциплин
* иностранных языков
* эстетического цикла

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии: • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 681 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 128 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 560 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 77 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1446 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированные общеобразовательные программы

программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)ЗПР ,

* программы основного общего образования (вариант 7.2), ЗПР.

**3.1 Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «КГ№6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «КГ№6» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

• С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**3.2 Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «КГ№6» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего образования;
* Концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего образования;

В рамках реализации концепции преподавания учебных предметов «Биология» , «История», «Обществознание» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по этим предметам и контроля соответствия концепции преподавания биологии, истории , обществознания.

3.3  **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «КГ № 6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**3.4** **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «КГ № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «КГ№6» учащихся и сотрудников.

**3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР –варианты 7.2, 8.3, 6.1, 8.2, 2,7.1
* программы основного общего образования (вариант 7.2), ЗПР.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы . Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы . В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**3.6 Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. 1. Кружок «ИЗО-Студия»–167

2.«Финансовая грамотность»-19

3.Кружок «Хореографический ансамбль»-98

4. Кружок «Час мастерства»-23

5. «В мире языка»-88

6. Кружок «Юный биолог -44

7. «Спортивные секции» -94

8. Вокал «Звонкие голоса» -18

9. «Волшебный мяч»-32

10. «Математическая грамотность»-73

11. «Я и мое Отечество»-24

12. «Физика вокруг нас»-37

13. «Химия и жизнь»-25

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября в 1 классах введен курс «Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организована внеурочная деятельность «Театральная студия "Мозаика"». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – Хадисова П.Г. Составлены план и график проведения занятий . В первом полугодии 2023/24 учебного года занимались 16 обучающихся 5–10-х классов.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в большинстве классов. Отсутствие мультимедийного оборудования делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.( интерактивные доски имеются лишь в 8 классах из 45 )

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**3.7 Воспитательная работа**

  Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ КГ№6-личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.  
 Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

**Федеральные нормативные акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);

3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;

9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;

11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);

13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);

15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);

16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений ( приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

20.Устав МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» зарегистрированного 27.02.2015г.

21.Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

1. положение о конкурсе «Спортсмен года»;
2. положение о конкурсе «Лучший ученик»;
3. положение о классном руководстве
4. положение о ШМО классных руководителей
5. положение о совете профилактики правонарушений
6. положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
7. другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

**Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.**

В 2023 учебном году в Гимназии 48 классных комплектов, количество учащихся составляет 1446 человек.

В МКОУ « КГ №6 » воспитательную работу с учащимися проводили:

* В 1- 4 классах -22 классных руководителя;
* В 5 -9 классах - 22;
* В 10 -11 классах - 4;
* 22 руководителя внеурочной деятельности;
* Заместитель директора по ВР;
* психолог школы;
* библиотекарь;
* социальный педагог школы;
* советник по воспитанию

Cостав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность, выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать. В течение года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР были посещены открытые внеклассные мероприятия, классные часы, занятия, встречи и мероприятия, проходившие в 1- 11 классах. Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы. Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы, соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Важной составляющей воспитательной работы  классе является участие класса в общешкольных и городских мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а также способствует:

* повышению уровня общительности каждого в отдельности;
* развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
* осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в 2022-2023 уч.году являлись 1 «г», 2 «д» ,3 «г», 3 «д»,4 «а»,4 «д», 5 «б»,5 «г» 6 «б», 6 «д», 7 «б», 8 «а», 8 «д», 9 «д», 10 «а» классы.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось методическое объединение классных руководителей. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся,обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положи­тельные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Джемиева Е.М., психолог школы Кирсанова Н.В. ,социальный педагог Абдуллаева Х.К., классные руководители 5-11 классов.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году являлось  формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «КГ №6».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

 Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Классное руководство»,

– «Самоуправление»,

– «Школьный урок»,

– «Профориентация»,

– «Профилактика»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Работа с родителями».

– «Детские общественные объединения».

– «Школьные медиа».

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленная программа выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий. Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе за 2023 уч. год, в целом выполнены.

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

            Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась «Ярмарка профессий » встреча обучающихся 9-11х классов с представителями филиала ДГУ в г.Кизляр, филиала СПбГЭУ в г.Кизляр, КППК,КЭМК ,где рассказали старшеклассникам о том, что студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи, представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах республики. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания  профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводятся беседы и экскурсии.

**ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

1. **«Instagram» -** [**https://www.instagram.com/rdsh\_gimnaziya6\_rd/**](https://www.instagram.com/rdsh_gimnaziya6_rd/)

**2.«Feisbuk» -** [**https://www.facebook.com/profile.php?id=100005119899338**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100005119899338)

**3. «Вконтакт» -** [**https://vk.com/rdsh\_gimnaziya6**](https://vk.com/rdsh_gimnaziya6)

**Сообщество РДШ -** [**https://vk.com/rdsh\_kg6kizlyar**](https://vk.com/rdsh_kg6kizlyar)

**4. страница ДОО на сайте школы -** [**https://kg-6.dagestanschool.ru/?section\_id=34**](https://kg-6.dagestanschool.ru/?section_id=34)

**3.8 Результаты участия учащихся гимназии №6 за 2023г**

***Городские конкурсы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий | Ф.И. участника | место | класс |
| 1 | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Память сильнее времени» среди учащихся 1-4 классов | Эскеров Амир Магомедова Сафия Казимагомедова Жасмина  Амиров Адам | 3  3  1  2 | 1  2  3  4 |
| 2 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Память сильнее времени» среди учащихся 5-10 классов | Магомедова Сакинат Магомедова Загидат Гамзаева Сафият Магомедова Алия | 2  1  3  1 | 5  6  8  10 |
| 3 | Городской конкурс «Мой Дагестан» | Магомедова Риза | 2 | 5г |
| 4 | Городская квест- игра для педагогов «Занимательная педагогика» | Учителя начальных классов | 2 |  |
| 5 | Региональный конкурс казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу» | Ситникова Ангелина  Асекова Юлиана  Нешко Наталья  Саган Татьяна  Шарабудинова Асият  Ворожищева Дарья  Магомедова Сакинат  Иманзагирова Лейла  Хор.ансамбль «Дети гор»  Хор.ансамбль «Горянка» | 2  Гран-при  2  1  1  1  3  2  1  Гран-при,1 | 7  10 а  9г  7д  7д  7б  6в  10а |
| 6 | Неделя культуры малых народов «Мой малый народ», квест- игра |  | 1 |  |
| 7 | Городской конкурс чтецов «Мой маленький тихий родной городок» | Дроздова София  Агагюлов Алимагомед | 1  3 | 5г  10а |
| 8 | Городской конкурс рисунков «Мы против террора!» | Саган Татьяна  Имагазалиева Диана | 3  2 | 7д  10а |
| 9 | Муниципальный этап республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции.  -Творческая работа среди 10-11х классов «Скажем коррупции-НЕТ!» | Имагазалиева Диана | 1 | 10а |
| 10 | Муниципальный конкурс сочинений «Единством силен Дагестан» | Алиев Асхаб  Гасратова Заира | 3  2 | 4а  8г |
| 11 | Муниципальный этап республиканского конкурс « Лучший чтец произведение Фазу Алиевой на русском языке» среди учащихся 10х классов. | Агагюлов Алимагомед | 1 | 10а |
| 12 | Городской конкурс творческих работ  «Мы один народ, у нас одна страна»  Номинация «Декоративно-прикладное творчество».  «Изобразительное искусство» | Махнаев Гасан  Бредихина Анастас.  Абакакрова Райсат | 1  1  1 | 2б  4а  8г |
| 13 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос » .Номинации:  -«Природа и этнос»  -«Культурный код в природе»  - «Эко-гид» | Ашикмагомедова М.  Мизахова Заира  Нешко Наталья | 1  2  2 | 9д  8д  9г |
| 14 | Муниципальный этап республиканского конкурса «юные исследователи окружающей среды». Номинация «Экологический мониторинг»  «Обращение с отходами» | Нешко Наталья  Мусакаева Дженнет | 2  2 | 9г  9а |
| 15 | Городской конкурс «Хоровод новогодних елок» | Магомедова Риза  Жарков Руслан  Алиева Алина  Мамаева Камиля  Ситникова Ангелина  Магомедова Г.  Селимова Амалия  Асекова Юлиана | 2  2  1  1  2  2  2  2 | 5г  5г  5а  5а  7а  7в  7в  10а |
| 16 | Городской конкурс коллажей «Край, в котором я живу», посвященный Дню образования ДАССР |  | 1 |  |
| 17 | Городской конкурс чтецов « Ты в сердце моем, Дагестан!» | Агагюлов Алимагомед  Гусейнова Айсет | 2  2 | 10а  5д |
| 18 | Муниципальный этап 24-й республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: « Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Расула Гамзатова» | Абдулкадырова Ф.  Гусейнова Айсет | 1  3 | 11б  5д |
| 19 | Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Магомедова Алия | 3 | 11б |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация: -«Мир воды»  -«По лесной тропинке»  -«Домашние питомцы»  -«Экологическая среда города»  -«Заповедные уголки родного края»  -«Родные пейзажи»  -«Охраняемые растения и животные»  -«Профессия эколог» | Гаджимурадов Саид  Кульчуков Владимир  Чакаядаева Аминат  Исайко Евгения  Карамурзаева Амина  Саган Татьяна  Лызлов Михаил  Кисилева Лидия  Имагазалиева Диана  Гасанова Асият  Халилова Тати  Иманзагирова Лейла  Сальникова Анас.  Парфенкова Дарья | 1  2  1  3  1  2  1  2  1  2  1  1  1  3 | 7в  5а  9а  6б  8а 7д  10а  5а  10а  10а  8а  10а  9г  8а |
| 21 | Муниципальный этап Российского открытого молодёжного водного конкурсу | Кудлай Андрей | 1 | 8д |
| 22 | Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектах «Волонтёры могут всё». Номинация : «Цветущая планета»  « Мы за здоровый образ жизни» | Имагазалиева Диана  Дроздов Андрей | 1  3 | 10а  4д |
| 23 | Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» | Дроздова София  Новиков Влад  Серобаба Адам | 1  1  2 | 5г  9д  11а |
| 24 | Городской интеллектуальный конкурс «Своя игра» | Прокопенко Никита | 2 | 7б |
| 25 | Муниципальный этап республиканского конкурса, посвященного Всемирному дню воды «Забота о чистой воде-забота о будущем» | Абакарова Райсат  Капиева Дарина  Гасратов Хаирбек | 2  1  2 | 8г  3г  4д |
| 26 | Муниципальный этап республиканского конкурса презентации туристических маршрутов моего города | Малкова Анастасия | 2 | 8г |
| 27 | Муниципальный этап республиканского конкурса среди учащихся 8 – 11 классов на лучшее сочинение- эссе, посвященное Расулу Гамзатову | Асекова Юлиана | 1 | 10а |
| 28 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений -эссе « Герой нашего времени» | Мусакаева Джамиля  Магомедова Фатима | 2  3 | 9г  6а |
| 29 | Муниципальный этап участия в региональном этапе II Всероссийского детского экологического форма конкурса «Изменение климата глазами детей -2023»  Номинации :  «Изменение климата глазами детей»  «Эко- блоггер»  «Эко- подделки»  «Эко- юннаты» | Махмудова Камила Гитинова Фатима  Имагазалиева Диана Мамаева Камила Джемиева Адилия | 2  1  2  3  2 | 6д  6а  10а  5а  4д |
| 30 | Городской хореографический конкурс «Хрустальный башмачок» | «Мой Дагестан»  «Чеченский лирический танец»  «Джигиты»  «Адыгский танец» | 3  2  Гран- При  1 |  |
| 31 | Городская квест-игра, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ «Победа за нами» |  | 2 |  |
| 32 | Городской конкурс рисунка на автомобилях «Поклонимся великим тем годам» |  | 1 |  |
| 33 | Городской конкурс детских рисунков «Белые журавли», иллюстрации к произведениям Р. Гамзатова. | Гасратова Заира Ворожищев Максим Ворожищева Дарья | 1  1  2 | 8г  8а  7б |
| 34 | Городской творческий конкурс-выставка «Терская рукодельница» | Саган Татьяна  Ибрагимова Сабина  Алибеков Ибрагим | 3  3  2 | 7д  4а  8г |
| 35 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований щкольников «Президентские состязания» |  | 1 | 5г |
| 36 | Первенство ГУО по кроссу |  | 2 |  |
|  | Первенство ГУО по баскетболу | Юноши  Девушки | 2  2 |  |
| 37 | Первенство ГУО по футболу |  | 1 |  |
| 38 | Первенство ГУО по волейболу | Юноши  Девушки | 2  2 |  |
| 39 | Первенство города по легкой атлетике |  | 3 |  |
| 40 | Спартакиала 2022-2023 уч.год |  | 1 |  |

**Республиканские конкурсы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Республиканский конкурс «Учителя живут в учениках»(Инновационный образовательный проект) | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | 3 |  |
| 2 | Зональный этап республиканского конкурса агитбригад отрядов ЮИД  « верны ЮИДовской стране -2022» | Рук. отряда ЮИД Лугуева Г.Б. | 2 |  |
| 3 | Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке» среди учащихся 10х классов РД | Агагюлов Алимагомед | 2 | 10а |
| 4 | Республиканский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».  Номинация: «Природа и этнос» | Ашикмагомедова Маржана | 2 | 9д |
| 5 | Республиканский конкурс «Доброволец года -2022» в номинации «Доброволец наставник» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | 3 |  |
| 6 | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.  -«Мир воды»  -«Заповедные уголки родного края» | Чакаядаева Аминат  Имагазалиева Диана | 1  2 | 9а  10а |
| 7 | Республиканский конкурс детских рисунков «Гордимся славою Героев»  (к 78 годовщине) | Нешко Наталья | 2 | 9г |
| 8 | Республиканский этап Российского открытого молодёжного водного конкурса | Кудлай Андрей | 3 | 8д |
| 9 | Республиканский творческий дистанционный конкурс, посвященный Фазу Алиевой ,в формате текстов новой природы среди учащихся 7-11х классов | Муртазалиев Шамиль | 2 | 9д |
| 10 | 24-я Республиканская олимпиада по школьному краеведению « Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Расула Гамзатова» | Абдулкадырова Фатима | 3 | 11б |
| 11 | Республиканский интернет- конкурс «Рыцари правил дорожного движения» | Саган Ксения  Саган Татьяна | 1 | 5д  7д |
| 12 | Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «Самый классный классный» | Хадисова П.Г. | 2 |  |
| 13 | Региональный этап Всероссийских «Президентских состязаний» |  | 3 | 5г |

**Всероссийские конкурсы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский конкурс «Растим гражданина» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | 2 |  |
| 2 | Всероссийский форум «Без срока давности» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | Финалист |  |
| 3 | Всероссийский конкурс «Воспитать человека» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | Финалист |  |
| 4 | Всероссийский проект «Творческая Мастерская РДШ» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Салимсултанова С.И. | Победитель |  |
| 5 | Всероссийский литературный смотр- конкурс «И в каждой книге мир неповторим» к 100-летию Расула Гамзатова. Номинация: «Лучший чтец стихов Расула Гамзатова» | Гусейнова Айсет | 2 | 5д |
| 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация: « Мир воды» | Чаадаева Аминат | Призёр | 9а |

**3.9 Дополнительное образование**

**Работа казачьего класса**

Анализ основных массовых мероприятий, проведенных казачьим классом МКОУ «КГ№6» совместно с казачьим центром г. Кизляра в 2023 г. в рамках реализации «Стратегии государственной политики Российской федерации в отношении российского казачества на 2022-2023гг».

С 11 января 2015 года в гимназии действует казачий класс, в котором учатся 28 учащихся, с 5 по 11 классы. При казачьем классе действует хореографический ансамбль «Заряница», художественным руководителем ансамбля является Габашева А.М. Хореографический ансамбль «Заряница» принимает активное участие в разных мероприятиях и конкурсах школьного и муниципального уровней. Исполняет казачьи народные и ритуальные песни и танцы (свадебные и бытовые) терско-гребенских казаков.

По согласованию МКУ «Управление образования» разработаны и утверждены Положение о группе казачьей направленности и Программа обучения.

Направление работы программы:

- Нравственно – патриотическое

- Спортивно- оздоровительное

- Художественно- эстетическое

- Историко-краеведческое.

Казачья группа занимается по Учебному плану, составленному с учетом выбранных направлений. Занятия ведутся по расписанию. Кадровый состав группы составлен из учителей первой и высшей категории.

- Куратором и преподавателем по истории казачества, основам православной культуры и основам здорового образа жизни является Магомедова Муминат Шериповна ( учитель высшей категории, общественных наук , прошла курсы в г. Москве по методике преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики»)

- Преподаватель по хореографии Габашева А.М. художественным руководителем фольклорно-хореографическог ансамбля «Заряница»,она же является.

-Тренер-преподаватель по прикладной физической культуре является Кутелев Владимир Михайлович (учитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ)

- Декоративно-прикладное искусство ведет, Баландина Светлана Геннадьевна на уроках девочки-казачки обучаются рукоделию (учитель технологии высшей категории)

- Так же ведется этика и психология, преподаватель биологии Кураева Хаписат Магомедовна

- Народные танцы ведет Габашева А.М, на уроках дети разучивают фольклорные, ритуальные песни, танцы и хороводы.

- Предмет «Казачья живопись и ремесла» ведёт преподаватель ИЗО Кирсанова Наталья Викторовна (учитель высшей категории )

Для занятий казачьей группы в гимназии имеется отдельный кабинет с интерактивной доской, оборудованный конференц- связью.

За время работы помимо учебных занятий с казачьей группой проведены следующие мероприятия по разным направлениям:

- Экскурсии казачат по Музею Казачьей Культуры;

-Участие в мероприятии православного праздника «Крещения» (Музей Казачьей Культуры);

- Участие в народном гулянии «Масленица» на городской площади (выступление казачат на сцене с частушками и песнями);

- Совместное мероприятие «Масленица» с Музеем Казачьей Культуры (игры, песни, театрализация);

Встречи -выступления в музеях. (Всероссийская акция «ночь в Музее»)

- Встречи-беседы с представителями Кизлярского окружного казачества проводятся со дня открытия казачьего класса, как в гимназии , так и за ее пределами ;

За 2023 учебный год помимо учебных занятий с казачьей группой были проведены следующие мероприятия:

- Участие в ежегодных краевых молодежных краевых казачьих играх, в Ставропольском крае Шпаковском районе с. Казинка, х. Богатый. Омаров Джамил занял третье призовое место. В командной игре «Лазертак» младшая возрастная группа заняла второе призовое место.

- Ежегодное мероприятие с участием казачьего класса, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Когда чужая боль становится своей» на тему: «Трагедия в Беслане-боль нашей страны»

- МКЦ г. Кизляра прошёл региональный конкурс на тему: «Казачьему роду, нет переводу» Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсах: хореографической, литературной и художественной направленности.

Гран-при –ансамбль «Дети гор»,

1место-ансамбль «Заряница», руководитель Габашева АМ,

1-место-Саган Татьяна, художественное творчество.

2-место -Нешко Наталья, художественное творчество

2-место-Магомедова Сакинат, литературное творчество.

2-место-Нешко Наталья, литературное творчество.

3-место-Кудлай Андрей, литературное творчество

- Руководителю Казачьего класса Магомедовой М.Ш. вручили Почетную грамоту Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан, за вклад в этнокультурное развитие народов Республики Дагестан и укрепление межнационального мира и согласия.

-Казачья молодежь (Казачий класс МКОУ «КГ №6») вместе с командой юнармейцев состязались в военно-спортивной игре «Страйтбол» и заняли второе призовое место в командной игре.

- В преддверии Дня народного единства в Кизлярском краеведческом музее им. П. Багратиона прошло мероприятие «Мы вместе».

- В здании духовно-просветительного центра при соборе святого великомученика Георгия Победоносца прошло семейно-конкурсное мероприятие, посвящённое Дню народного единства.

- В музее им. П.И. Багратиона прошло мероприятие, посвящённое жизнедеятельности и творчеству местного поэта С.Н. Ралло, на которое были приглашены учащиеся казачьего класса МКОУ «КГ6»

- На городском стадионе прошли спортивные состязания допризывной молодежи «Удаль молодецкая».Асхабов Рамазан занял второе призовое место.

- В спортивном зале Мегаспорт состоялась дружеская встреча по мини-футболу, между молодежными командами, и командой казачьего центра и МКОУ «КГ6». Встреча была посвящена Международному дню отказа от курения.

-В день Михаила Архангела в городском музее им. Багратиона отмечался День кизлярского казачества, на котором присутствовали учащиеся казачьего класса МКОУ «КГ№6».

-. В городском музее им. Багратиона прошло мероприятие нравственно-патриотического направления на тему: «Помни корни свои». На мероприятии принимали участие учащиеся казачьего класса

- Очередной товарищеский матч по волейболу между командами казачьей молодежи и командой казачьего класса МКОУ КГ №6 в спорткомплексе «Мегаспорт» под лозунгом «Zа здоровый образ жизни»

- В конференц-зале Республиканского казачьего центра города Кизляра состоялось мероприятие под названием «Рождественские посиделки» с участием казачьего класса.

- В республиканском казачьем центре прошла встреча с участниками казачьего взвода Кизлярского округа батальона «Терек».

-. В музее им. П.И. Багратиона состоялось мероприятие, посвящённое скорбным событиям в истории казачества России, репрессиям и депортациям терских, донских и кубанских казаков. На мероприятии принимали участие казачий класс МКОУ «КГ №6»

- В молодежном культурном центре города Кизляра прошла акция «Блокадный хлеб». На акции присутствовали учащиеся казачьего класса (среднее звено) МКОУ «КГ №6».

- В конференц-зале Республиканского казачьего центра г. Кизляра для учащихся казачьего класса МКОУ «КГ №6» прошёл урок мужества, посвященный 80- й годовщине победы в Сталинградской битве.

- в здании Молодежного культурного центра г. Кизляра состоялась церемония награждения участников творческого конкурса-выставки «Терская рукодельница». Гаджимагомедова Аминат, Нешко Наталья, Саган Татьяна, Асекова Юлиана были награждены дипломами и ценными подарками за победу и участие в конкурсе.

- В МКОУ «КГ №6» прошел семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на тему: Повышение качества образования через повышение профессиональной компетенции учителя» Открытый урок со средним звеном, на тему: «Народные праздники, традиции и обряды славянских народов» провела руководитель казачьего класса Магомедова МШ.

- В музее им. П.И. Багратиона, прошло традиционное мероприятие, посвящённое «Дню православной книги». Учащиеся казачьего класса приняли активное участие в данном мероприятии.

- В конференц-зале Республиканского казачьего центра г. Кизляра прошла конкурсно-игровая программа «Мы за чаем не скучаем». Команда гимназии «Изюминка» заняла победное первое место. Участники конкурса были награждены ценными подарками и дипломами.

- В конференц-зале Республиканского казачьего центра прошёл мастер- класс по теме: «Сохранение исторической памяти с подошью технологии ЗD сканирования» На мастер-классе присутствовали учащиеся казачьего класса старшей группы

- В селе Новокрестьяновское Кизлярского района прошли окружные детско-молодежные состязания «Казачьему роду нет переводу», посвящённые78 й годовщине Великой Победы. Победителями и призерами стали учащиеся казачьего класса МКОУ «КГ №6» Цирульников Т, Османов А, Асхабов Р, Трещев М.

- На стадионе г. Кизляра прошли состязания по спортивному пятиборью «Быстрее, выше, сильнее», на котором приняли участие и стали победителями и призерами учащиеся казачьего класса МКОУ «КГ №6».

**3.10 Занятость учащихся во внеурочное время:**

- кружки, секции УДО;

(по сведениям УДО: ДШИ №1; ДШИ №2; «СЮН», «ДЮСШ» и др.).

1.ДШИ№1- 41

2.ДШИ№2- 9

3.ДДТ-35

4.ФОК-119

5.ГДК-12

6.ДЮСШ-32

7.UFK-8

8.КЭМЗ (дворец культуры)-58

9.ШВМ им .Сагида Муртузалиева-18

10.Спорт.клуб «МЖС»-6

11.Спорт.клуб «им. Мухаммада Али»-9

12.СЮН-1

13.Ритмы Кавказа-49

14.ИЗО-студия«Умничка»-8

15.ф\ц «Амазонка»-8

16.Академия боевых искусств и боевого самбо-28

17.Бассейн «Дельфин» -8

18.Майтайм (магазин №51)-9

19**.**Казачий класс-26 человек

**Общее количество – 486 учащихся (37 %)**

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

**3.11Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «КГ № 6» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кизляра. Так, гимназия:

• имеет бесконтактные термометры, тепловизор –стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и столовых, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

• разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1  2,3  5-11 | 1смена  1смена  1смена | Ступенчатый режим:  • 35 минут (сентябрь–декабрь);  • 40 минут (январь–май)45 мин  45 минут  45 минут | 5  5  5 | 33  34  34 |
| 4 | 2 смена | 45 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.00ч

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 1393 |
| – начальная школа | 681 |
| – основная школа | 641 |
| – средняя школа | 71 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | -0 |
| – начальная школа | \_0 |
| – основная школа | \_0 |
| – средняя школа | \_0 |
| 3 | Не получили аттестата: | \_8 |
| – об основном общем образовании | \_7 |
| – о среднем общем образовании | \_1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | \_12 |
| – в основной школе | \_9 |
| – в средней школе | \_3 |

**5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования *Итоги промежуточной (годовой) аттестации***

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В период с 15 мая по 23 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация и итоговые контрольные работы обучающихся начальных классов**.**К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 681 ученик), формы проведения промежуточной аттестации и итоговых контрольных работ: контрольные работы, диктанты, тестирование.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 15 мая по 19 мая 2018 года проводилась промежуточная (годовая) аттестация и итоговые контрольные работы учащихся 2-4 классов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 531 учащийся. Не аттестовывались ученики 1-х классов, где разрешена безотметочная система обучения.

В промежуточной аттестации участвовали все обучающиеся 1-4 классов МКОУ «КГ№6».

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседании педагогического совета, также был составлен график прохождения аттестации, учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения аттестации на классных и родительских собраниях

**В таблице 6 приведены результаты работ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выполнял работу** | **Оценки** | | | | **%**  **Успев.** | **%**  **Кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5 4** | | **3** | **2** |
| **2а** | 30 | 30 | 4 | 16 | 10 | 0 | 100 | 66 | 3,8 | Дроздова Р.А. |
| **2б** | 33 | 33 | 12 | 17 | 4 | 0 | 100 | 90 | 4,2 | Пантелеева О.Н. |
| **2в** | 32 | 32 | 5 | 17 | 10 | 0 | 100 | 69 | 3,8 | Щамхалова З.М. |
| **2г** | 27 | 27 | 3 | 18 | 6 | 0 | 100 | 79 | 3,9 | Сефербекова Б.Р. |
| **2д** | 34 | 34 | 9 | 23 | 2 | 0 | 100 | 94 | 4,2 | Магомедова О.З. |
| **2е** | 26 | 26 | 7 | 13 | 6 | 0 | 100 | 78 | 4,0 | Пахрудинова А.М. |
| **Итого** | **182** | **182** | **40** | **104** | **38** | **0** | **100** | **79** | **3,9** |  |
| **3а** | 31 | 31 | 7 | 13 | 11 | 0 | 100 | 65 | 3,9 | Такова К.В. |
| **3б** | 35 | 35 | 7 | 25 | 3 | 0 | 100 | 91 | 4,0 | Чайкина О.Е. |
| **3в** | 30 | 30 | 8 | 14 | 8 | 0 | 100 | 74 | 4,0 | Летенко А.С. |
| **3г** | 36 | 36 | 7 | 23 | 6 | 0 | 100 | 83 | 4,0 | Алимурадова Л.К. |
| **3д** | 31 | 31 | 4 | 23 | 4 | 0 | 100 | 87 | 4,0 | Якущенко В.Н. |
| **3е** | 32 | 32 | 6 | 20 | 6 | 0 | 100 | 81 | 4,0 | Ворожищева Е.А. |
| **Итого** | **195** | **195** | **39** | **118** | **38** | **0** | **100** | **80** | **3,9** |  |
| **4а** | 34 | 34 | 18 | 8 | 8 | 0 | 100 | 76 | 4,2 | Шидиева ЛД |
| **4б** | 30 | 30 | 4 | 19 | 7 | 0 | 100 | 77 | 3,9 | Парфенкова Л.А. |
| **4в** | 30 | 30 | 11 | 14 | 5 | 0 | 100 | 83 | 4,2 | Рамазанова Р.Р. |
| **4г** | 28 | 28 | 2 | 14 | 12 | 0 | 100 | 57 | 3,6 | Магомадова Д.В. |
| **4д** | 32 | 32 | 12 | 16 | 4 | 0 | 100 | 88 | 4,2 |  |
| **Итого** | **154** | **154** | **47** | **71** | **36** | **0** | **100** | **76** | **4.0** |  |
| **Всего** | **531** | **531** | **125** | **293** | **112** | **0** | **100** | **78** | **3,9** |  |

Таким образом, успеваемость по математике в 2-4 классах составила 100%, качество – 78 % Средний балл в 2-4 классах составил 3,9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **2-е классы** | **3-е классы** | **4-е классы** | **по школе** |
| 2021-2022 | **65%** | **82%** | **88%** | **78%** |
| 2022-2023 | **79%** | **80%** | **76%** | **78%** |

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по математике на промежуточной аттестации повысился в 2022-2023 учебном году. Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение качества выполнения контрольных работ во 2-х классах, понижение качества выполнения в 4 классах.

Выводы: Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по математике за последний год по школе стабилен.

**Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах показал:**

**В таблице 7 приведены результаты работ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выполнял работу** | **Оценки** | | | | **%**  **Успев.** | **%**  **Качеств.** | **Ср.балл** | **Учитель** |
| **5 4 3 2** | | | |
| **2а** | 30 | 30 | 7 | 14 | 9 | 0 | 100 | 73 | 3,9 | Дроздова Р.А. |
| **2б** | 33 | 33 | 20 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,5 | Пантелеева О.Н. |
| **2в** | 32 | 32 | 10 | 15 | 7 | 0 | 100 | 78 | 4,0 | Щамхалова З.М. |
| **2г** | 27 | 27 | 6 | 13 | 8 | 0 | 100 | 71 | 3,9 | Сефербекова Б.Р. |
| **2д** | 34 | 34 | 23 | 7 | 4 | 0 | 100 | 88 | 4,5 | Магомедова О.З. |
| **2е** | 26 | 26 | 12 | 6 | 8 | 0 | 100 | 70 | 4,0 | Пахрудинова А.М. |
| **Итого** | **182** | **182** | **78** | **67** | **37** | **0** | **100** | **79** | **4,1** |  |
| **3а** | 31 | 31 | 10 | 9 | 12 | 0 | 100 | 61 | 3,9 | Такова К.В. |
| **3б** | 35 | 35 | 13 | 14 | 8 | 0 | 100 | 77 | 4,1 | Чайкина О.Е. |
| **3в** | 30 | 30 | 8 | 13 | 9 | 0 | 100 | 70 | 3,6 | Летенко А.С. |
| **3г** | 36 | 36 | 12 | 17 | 7 | 0 | 100 | 80 | 4,1 | Алимурадова Л.К. |
| **3д** | 31 | 31 | 9 | 14 | 8 | 0 | 100 | 74 | 4,0 | Якущенко В.Н. |
| **3е** | 32 | 32 | 10 | 15 | 7 | 0 | 100 | 78 | 4,0 | Ворожищева Е.А. |
| **Итого** | **195** | **195** | **62** | **82** | **51** | **0** | **100** | **73** | **3,9** |  |
| **4а** | 34 | 34 | 7 | 11 | 16 | 0 | 100 | 53 | 3,7 | Шидиева ЛД |
| **4б** | 30 | 30 | 7 | 12 | 11 | 0 | 100 | 63 | 3,9 | Парфенкова Л.А. |
| **4в** | 30 | 30 | 12 | 10 | 8 | 0 | 100 | 73 | 4,1 | Рамазанова Р.Р. |
| **4г** | 28 | 28 | 7 | 8 | 13 | 0 | 100 | 54 | 3,7 | Магомадова Д.В. |
| **4д** | 32 | 32 | 7 | 19 | 6 | 0 | 100 | 81 | 4,0 |  |
| **Итого** | **154** | **154** | **40** | **60** | **54** | **0** | **100** | **64** | **3,8** |  |
| **Всего** | **531** | **531** | **180** | **209** | **142** | **0** | **100** | **72** | **3,9** |  |

Таким образом, успеваемость по русскому языку во 2-4 классах составила 100%, качество – 72%.

Из таблицы видно, что 72% обучающихся 2-4 классов выполнили к/р на отметки «4» и «5», 27% - на отметку «3». Средний балл в 2-4 классах составил 3,9.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ по русскому языку на годовой промежуточной аттестации по классам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **2-е классы** | **3-е классы** | **4-е классы** | **по школе** |
| 2021-2022 | **78%** | **78%** | **83%** | **80%** |
| 2022-2023 | **79%** | **73%** | **64%** | **72%** |

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по русскому языку на промежуточной аттестации понизился в 2022-2023 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества выполнения контрольных работ в 4-х классах начальной школы на 19%.

Выводы: Средний показатель качества знаний учащихся начальных классов по русскому языку за последний год по школе понизился с 80% до 72 (на 8%).

**Итоги качества успеваемости 2022-2023 учебного года во 2-4 классах показаны в таблице 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Отлич.** | **Хорошо** | **Удовл.** | **%кач** | **%усп** | **Ср.б** |
| 1а | 31 |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 1в | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 1г | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 1д | 29 |  |  |  |  |  |  |
|  | **150** |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 30 | 6 | 10 | 14 | 53 | 100 | 3,7 |
| 2б | 33 | 8 | 19 | 6 | 81 | 100 | 4,0 |
| 2в | 32 | 6 | 18 | 8 | 75 | 100 | 3,9 |
| 2г | 27 | 4 | 14 | 9 | 66 | 100 | 3,8 |
| 2д | 34 | 12 | 17 | 5 | 85 | 100 | 4,2 |
| 2е | 26 | 5 | 14 | 7 | 73 | 100 | 3,9 |
|  | **182** | **41** | **92** | **49** | **72** | **100** | **3,8** |
| 3а | 31 | 3 | 13 | 15 | 51 | 100 | 3,2 |
| 3б | 35 | 8 | 17 | 10 | 71 | 100 | 4,2 |
| 3в | 30 | 6 | 11 | 13 | 56 | 100 | 3,7 |
| 3г | 36 | 5 | 18 | 13 | 63 | 100 | 4,1 |
| 3д | 31 | 5 | 23 | 3 | 90 | 100 | 4,0 |
| 3е | 32 | 7 | 12 | 13 | 59 | 100 | 3,8 |
|  | **195** | **34** | **94** | **67** | **65** | **100** | **3,8** |
| 4а | 34 | 5 | 16 | 13 | 61 | 100 | 3,7 |
| 4б | 30 | 6 | 12 | 12 | 60 | 100 | 3,8 |
| 4в | 30 | 5 | 13 | 12 | 60 | 100 | 3,7 |
| 4г | 28 | 3 | 11 | 14 | 50 | 100 | 3,6 |
| 4д | 32 | 7 | 16 | 9 | 71 | 100 | 3,9 |
|  | **154** | **26** | **68** | **60** | **60** | **100** | **3,7** |
| **2-4** | **531** | **101** | **254** | **176** | **66** | **100** | **3,7** |
| **Итого:** | **681** |  |  |  |  |  |  |

Выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам .В целом, обучающиеся усвоили знаний на практике.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2-4-е классы | |
|  | Успеваемость % | Качество % |
| 2020-2021 | 100 | 66 |
| 2021-2022 | 100 | 70 |
| 2022-2023 | 100 | 66 |

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости обучения в сравнении с предыдущим годом составляет 100 %, а показатели качественной успеваемости снизились в сравнении с прошлым учебным годом на 4 %; что говорит о недостаточно эффективной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

**5.2** **Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году.**

**Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач | Ср.балл | учитель |
| 1 | 5а | 26 | 5 | 12 | 9 |  | 100 | 65 | 3.8 | Хадисова П.Г |
| 2 | 5б | 27 | 3 | 13 | 11 |  | 100 | 59 | 3.7 | Атаева З.Н |
| 3 | 5в | 26 | 2 | 10 | 14 |  | 100 | 46 | 3.5 | Атаева З.Н |
| 4 | 5г | 33 | 5 | 21 | 7 |  | 100 | 78 | 3.9 | Магомедова М.А |
| 5 | 5д | 31 | 6 | 12 | 13 |  | 100 | 58 | 3.7 | Атаева З.Н |
| 6 | 6а | 32 | 5 | 10 | 17 |  | 100 | 47 | 3.6 | Ибрагимова П.Ю |
| 7 | 6б | 33 | 3 | 14 | 16 |  | 100 | 52 | 3.6 | Ибрагимова П.Ю |
| 8 | 6в | 31 | 8 | 11 | 12 |  | 100 | 61 | 3.8 | Садриева З.И. |
| 9 | 6д | 32 | 7 | 16 | 9 |  | 100 | 72 | 3.9 | Садриева З.И. |
| 10 | 7а | 25 | 1 | 5 | 19 |  | 100 | 24 | 3.3 | Ибрагимова П.ю |
| 11 | 7б | 32 | 7 | 10 | 15 |  | 100 | 53 | 3.7 | Исмаилова З.Н |
| 12 | 7в | 27 | 4 | 11 | 12 |  | 100 | 56 | 3.7 | Парфенкова Л.ю. |
| 13 | 7г | 29 | 3 | 7 | 19 |  | 100 | 34 | 3.4 | Исмаилова З.Н |
| 14 | 7д | 24 | 3 | 3 | 18 |  | 100 | 25 | 3.4 | Гранникова |
| 15 | 8а | 29 | 0 | 8 | 21 |  | 100 | 28 | 3.2 | Исмаилова З.Н. |
| 16 | 8б | 28 | 5 | 7 | 16 |  | 100 | 43 | 3.6 | Садриева З.И. |
| 17 | 8г | 30 | 4 | 7 | 19 |  | 100 | 37 | 3.5 | Исмаилова З.Н |
| 18 | 8д | 30 | 4 | 8 | 18 |  | 100 | 40 | 3.5 | Хадисова П.Г |
| 19 | 10а | 18 | 2 | 13 | 3 |  | 100 | 83 | 3.9 | Магомедова М.А |
| 20 | 10б | 15 | 0 | 9 | 6 |  | 100 | 60 | 3.6 | Гранникова Е.И. |
| 21 | итог | 558 | 77 | 207 | 274 |  | 100 | 51 | 3.4 |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач | Ср.балл | учитель |
| 1 | 5а | 26 | 6 | 4 | 16 |  | 100 | 38 | 3.6 | Мусаева З.Н. |
| 2 | 5б | 27 | 0 | 10 | 17 |  | 100 | 40 | 3.4 | Будунова П.Г |
| 3 | 5в | 26 | 2 | 7 | 17 |  | 100 | 34 | 3.4 | Разакова М.А. |
| 4 | 5г | 33 | 1 | 22 | 10 |  | 100 | 69 | 3.9 | Разакова М.А. |
| 5 | 5д | 31 | 0 | 12 | 19 |  | 100 | 40 | 3.4 | Будунова П.Г |
| 6 | 6а | 32 | 0 | 10 | 22 |  | 100 | 34 | 3.3 | Будунова П.Г. |
| 7 | 6б | 33 | 0 | 11 | 22 |  | 100 | 36 | 3.3 | Будунова П.Г. |
| 8 | 6в | 31 | 5 | 8 | 18 |  | 100 | 40 | 3.6 | Разакова М.А. |
| 9 | 6д | 32 | 5 | 17 | 10 |  | 100 | 68 | 3.9 | Разакова М.А. |
| 10 | 7а | 25 | 1 | 5 | 19 |  | 100 | 24 | 3.3 | Мусаева З.Н |
| 11 | 7б | 32 | 6 | 12 | 14 |  | 100 | 62 | 3.8 | Разакова М.А. |
| 12 | 7в | 27 | 0 | 7 | 20 |  | 100 | 35 | 3.3 | Будунова П.Г |
| 13 | 7г | 29 | 5 | 10 | 14 |  | 100 | 52 | 3.6 | Разакова М.А. |
| 14 | 7д | 24 | 0 | 8 | 16 |  | 100 | 33 | 3.3 | Елисеева А.В |
| 15 | 8а | 29 | 6 | 9 | 14 |  | 100 | 51 | 3.7 | Мусаева З.Н. |
| 16 | 8б | 28 | 5 | 1 | 22 |  | 100 | 21 | 3.3 | Мусаева З.Н. |
| 17 | 8г | 30 | 2 | 3 | 25 |  | 100 | 32 | 3.2 | ЕлисееваА.В. |
| 18 | 8д | 30 | 2 | 7 | 21 |  | 100 | 30 | 3.4 | Елисеева А.В |
| 19 | 10а | 18 | 2 | 9 | 7 |  | 100 | 60 | 3.4 | Разакова М.А. |
| 20 | 10б | 15 | 3 | 7 | 5 |  | 100 | 66 | 3.8 | Разакова М.А |
| 21 | итог | 558 | 51 | 179 | 328 |  | 100 | 43.2 | 3.5 |  |

**5.3 Таблица 10 .Показатели успеваемости по предметам за 2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя-предметника** | **Класс** | **Кол-во неусп** | **% усп** | **% кач** | **Ср.бал** |
| **1** | **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| **2** | Нешко О В | **9** |  | **100** | **74** | **3.9** |
| **3** | Исмаилова З Н | **7,8** |  | **100** | **68** | **3.5** |
| **4** | Ибрагимова П Ю | **6,7,9** |  | **100** | **45** | **3.5** |
| **5** | Гранникова Е И | **7,10,11** |  | **100** | **74** | **3.9** |
| **6** | Магомедова МА | **5,9,10** |  | **100** | **76** | **4.1** |
| **7** | Атаева З.Н | **5** |  | **100** | **74** | **3.9** |
| **8** | Хадисова П Г | **5,8,9** |  | **100** | **62** | **3.8** |
| **9** | Садриева ЗИ | **7,8** |  | **100** | **54** | **3.8** |
| **10** | Парфенкова Л.А**.** | **7** |  | **100** | **70** | **3.8** |
| **11** |  |  |  | **100** | **66** | **3.8** |
| **12** | **Литература** |  |  |  |  |  |
| **13** | Ибрагимова П Ю | **6,7,9** |  | **100** | **59** | **3.7** |
| **14** | Гранникова Е И | **7,10,11** |  | **100** | **82** | **4.2** |
| **15** | Магомедова МА | **5,9,10** |  | **100** | **88** | **4.3** |
| **16** | Атаева З.Н. | **5** |  | **100** | **87** | **4.2** |
| **17** | Хадисова П Г | **5,8,9** |  | **100** | **81** | **4.2** |
| **18** | Нешко ОВ | **9** |  | **100** | **72** | **4.** |
| **19** | СадриеваЗИ | **7,8** |  | **100** | **78** | **4.2** |
| **20** | Исмаилова З Н | **7,8** |  | **100** | **68** | **3,7** |
| **21** | Парфенкова Л.А. | **7** |  | **100** | **88** | **4.1** |
| **22** |  |  |  | **100** | **78** | **4** |
| **23** | **Математика** |  |  |  |  |  |
| **24** | Мусаева З Н | **7.8.** |  | **100** | **41** | **3.4** |
| **25** | Разакова М.А. | **5,6,7** |  | **100** | **58** | **3,7** |
| **26** | ЕлисееваАВ | **9,7,8** |  | **100** | **51** | **3.4** |
| **27** | Будунова П.Г. | **5,6,8,11** |  | **100** | **62** | **3.7** |
| **28** |  |  |  | **100** | **53** | **3.6** |
| **29** | **Информатика** |  |  |  |  |  |
| **30** | Алхазова МЗ | **7-11** |  | **100** | **90** | **4** |
| **31** | Мусаева ЗН | **7-11** |  | **100** | **73** | **4** |
| **32** |  |  |  | **100** | **81** | **4** |
| **33** | **Английский яз.** |  |  |  |  |  |
| **34** | Саган Е Н | **5-11** |  | **100** | **74** | **4.2** |
| **35** | Дибирова А С | **5-11** |  | **100** | **76** | **4.1** |
| **36** | Епихова А С | **7,8,9** |  | **100** | **68** | **4.** |
| **37** | Алиева Д Р | **5,6,7** |  | **100** | **65** | **3.8** |
| **38** | Джалилова П.О | **5,6,7,9** |  | **100** | **61** | **3.9** |
| **39** |  |  |  | **100** | **69** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя-предметника** | **Класс** | **Кол-во неусп** | **% усп** | **% кач** | **Ср.бал** |
| **1** | **Немецкий язык** |  |  |  |  |  |
| **2** | Епихова А С | **6-7** |  | **100** | **68** | **4.** |
| **3** | **География** |  |  |  |  |  |
| **4** | Мусакаева Х М | **5-11** |  | **100** | **85** | **4.4** |
| **5** | Ахмедова С. М | **7** |  | **100** | **70** | **3.8** |
| **6** |  |  |  | **100** | **77** | **4.1** |
| **7** | **История** |  |  |  |  |  |
| **8** | Джемиева Е М | **6,7,8** |  | **100** | **72** | **4.** |
| **9** | Гамзатова Н А | **5,,7,8,11** |  | **100** | **78** | **4.** |
| **10** | Магомедова М Ш | **5,6,9,10** |  | **100** | **61** | **3.8** |
| **11** |  |  |  | **100** | **70** | **3.9** |
| **12** | **Обществознание** |  |  |  |  |  |
| **13** | Кошманова В А | **6-11** |  | **100** | **70** | **4** |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **Биология** |  |  |  |  |  |
| **16** | Пташинская С В | **11** |  | **100** | **100** | **4.5** |
| **17** | Кураева Х М | **6-10** |  | **100** | **60** | **3.7** |
| **18** | Лугуева П.Б. | **5** |  | **100** | **88** | **4.3.** |
| **19** |  |  |  | **100** | **82** | **4.** |
| **20** | **Родной язык** |  |  |  |  |  |
| **21** | Садриева З.И. | **6,8** |  | **100** | **64** | **3.7** |
| **22** | Парфенкова Л.А. | **7в** |  | **100** | **81** | **4.3** |
| **23** | Исмаилова З Н | **7,8** |  | **100** | **76** | **3.5** |
| **24** | Ибрагимова П Ю | **6,7,9** |  | **100** | **51** | **3.6** |
| **25** | Гранникова Е И | **10б.11а.б** |  | **100** | **81** | **4** |
| **26** | Магомедова МА | **10а,5г,9в** |  | **100** | **80** | **4.2** |
| **27** | Атаева З.Н. | **5д,б,в** |  | **100** | **81** | **4** |
| **28** | Хадисова П Г | **5а.8д.9д** |  | **100** | **70** | **4.2** |
| **29** | Нешко ОВ | **9г** |  | **100** | **80** | **4.1** |
| **30** |  |  |  | **100** | **74** | **4.1** |
| **31** | **ОБЖ** |  |  |  |  |  |
| **32** | Лугуева ПБ | **8-11** |  | **100** | **80** | **4.2** |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** | **Физика** |  |  |  |  |  |
| **36** | Осипова ЕМ | **7-11** |  | **100** | **50** | **3.5** |
| **37** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя-предметника** | **Класс** | **Кол-во неусп** | **% усп** | **% кач** | **Ср.бал** |
| **1** | **Физическая культура** | **5-11** |  |  |  |  |
| **2** | Гусейнов Ш М |  |  | **100** | **88** | **4.6** |
| **3** | Кутелев В М |  |  | **100** | **90** | **4.4** |
| **4** |  |  |  | **100** | **89** | **4.4** |
| **5** | **ИЗО** |  |  |  |  |  |
| **6** | Кирсанова Н В | **5-7** |  | **100** | **89** | **4.** |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Бодонова М М | **5-9** |  | **100** | **75** | **4** |
| **11** | Салимсултанов А М | **5-9** |  | **100** | **87** | **4.2** |
| **12** |  |  |  | **100** | **81** | **4.1** |
| **13** | **Хореография** |  |  |  |  |  |
| **14** | Габашева АМ | **5-9** |  | **100** | **86** | **4.4** |
| **15** | Мусаева Л Г | **5-9** |  | **100** | **81** | **4.2** |
| **16** |  |  |  | **100** | **84** | **4.3** |
| **17** | **Химия** |  |  |  |  |  |
| **18** | Ахмедова СМ | **8-11** |  | **100** | **56** | **3.7** |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **Музыка** |  |  |  |  |  |
| **21** | МамашеваДГ | **5-8** |  | **100** | **86** | **4.4** |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** | **Астрономия** |  |  |  |  |  |
| **24** | Осипова ЕМ | **10** |  | **100** | **76** | **4** |
| **25** |  |  |  |  |  |  |
| **26** | **Экология** |  |  |  |  |  |
| **27** | Пташинская С.В. | **11** |  | **100** | **100** | **4.4** |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** | **Литература Дагестана** |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Гранникова ЕИ | **11** |  | **100** | **100** | **4.4** |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** | **Родная литература** |  |  |  |  |  |
| **34** | Хадисова ПГ |  |  | **100** | **88** | **4,2** |
| **35** | Гранникова ЕИ |  |  | **100** | **74** | **4** |
| **36** | Исмаилова З Н | **6.7.9** |  | **100** | **67** | **3.5** |
| **37** | Ибрагимова П Ю | **5.6.8** |  | **100** | **58** | **3.7** |
| **38** | Нешко ОВ | **8** |  | **100** | **77** | **3,9** |
| **39** | МагомедоваМА | **5,8,9** |  | **100** | **89** | **4.4** |
| **40** | Атаева З.Н | **6.7** |  | **100** | **87** | **4.3** |
| **41** | Парфенкова Л.А. | **7** | **0** | **100** | **74** | **4.1** |
| **34** | Садриева З.И. | **6,8** |  | **100** | **77** | **4.1** |
| **35** |  |  |  | **100** | **77** | **4** |
| **36** | **Технология** |  |  |  |  |  |
| **37** | Баландина С.Г**.** | **5-8,10** |  | **100** | **87** | **4,2** |
| **38** | Мутаев Т.Ю |  |  | **100** | **90** | **4.3** |
| **39** |  |  |  | **100** | **88** | **4.2** |
| **40** | **МХК** | **10,11** |  |  |  |  |
| **41** | Магомедова М.Ш |  |  | **100** | **100** | **4.4** |

**5.3 Таблица 11 .Показатели успеваемости по классам за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **Уч-ся** | **Отлич** | **Хор** | **уд** | **н/у** | **%**  **Усп.** | **%**  **Кач.** | **с/б** | **Ф.И.О**  **Кл.рук** |
| **5а** | **26** | 7 | 8 | 11 |  | 100 | 58 | 3.8 | Кирсанова Н.В. |
| **5в** | **26** | 2 | 7 | 17 |  | 100 | 31 | 3.4 | Салимсултанов |
| **5б** | **27** | 5 | 14 | 8 | - | 100 | 70 | 3.8 | Атаева З.Н. |
| **5д** | **31** | 9 | 11 | 11 | - | 100 | 65 | 3.9 | Лугуева П.Б. |
| **5г** | **33** | 10 | 18 | 5 |  | 100 | 84 | *4.1* | Магомедова М.А. |
|  | **143** | **33** | **58** | **52** |  | **100** | **62** | **3.8** |  |
| **6а** | **32** | 2 | 10 | 20 |  | 100 | 38 | 3.4 | Ибрагимова П.Ю |
| **6б** | **33** | 0 | 15 | 18 |  | 100 | 45 | 3.4 | Алиева ДР |
| **6в** | **31** | 6 | 4 | 21 | - | 100 | 32 | 3.5 | Магомедова МШ |
| **6д** | **32** | 4 | 12 | 16 | - | 100 | 50 | 3.5 | Осипова ЕМ |
|  | **128** | **12** | **41** | **75** |  | **100** | **42** | **3.4** |  |
| **7а** | **25** | 1 | 2 | 22 |  | 100 | 12 | 3.2 | Мусаева Х.Н. |
| **7б** | **32** | 6 | 9 | 17 | - | 100 | 47 | 3.7 | Джемиева ЕМ |
| **7в** | **27** | - | 5 | 22 | - | 100 | 19 | 3.1 | Ахмедова СМ |
| **7г** | **29** | 2 | 8 | 19 |  | 100 | 34 | 3.4 | Мусакаева ХМ |
| **7д** | **24** | 2 | 7 | 15 |  | 100 | 37 | *3.4* | Саган Е Н |
|  | **137** | **11** | **31** | **95** |  | **100** | **29** | **3.2** |  |
| **8а** | **29** | 2 | 11 | 16 |  | 100 | 45 | 3.5 | Баландина СГ |
| **8б** | **28** | 3 | 3 | 22 | - | 100 | 21 | 3.2 | Садриева З.И. |
| **8г** | **30** | 2 | 8 | 20 |  | 100 | 33 | 3.4 | Елисеева АВ |
| **8д** | **30** | 5 | 5 | 20 |  | 100 | 34 | 3.5 | Гамзатова НА |
|  | **117** | **12** | **27** | **78** |  | **100** | **33** | **3.4** |  |
| **9а** | 29 | 2 | 3 | 24 |  | 100 | 17 | 3.2 | Абдулаева ХК |
| **9в** | 27 | - | 4 | 23 |  | 100 | 15 | 3.1 | Епихова А.С. |
| **9г** | 31 | 8 | 9 | 14 |  | 100 | 55 | 3.8 | Кошманова В.А. |
| **9д** | 29 | 3 | 13 | 13 |  | 100 | 55 | 3.6 | Хадисова П.Г. |
|  | **116** | **13** | **29** | **74** |  | **100** | **36** | **3.4** |  |
| **10а** | **18** | 3 | 10 | 5 |  | 100 | 72 | 3.8 | Бодонова М.М |
| **10б** | **15** | 0 | 8 | 7 |  | 100 | 53 | 3.5 | Кураева Х.К |
|  | **33** | **3** | **18** | **12** |  | **100** | **63** | **3.6** |  |
| **11а** | **17** | 3 | 8 | 6 |  | 100 | 65 | 3.8 | Дибирова А.С. |
| **11б** | **21** | 5 | 10 | 6 |  | 100 | 71 | 3.9 | Гранникова Е.И. |
|  | **38** | **8** | **18** | **12** |  | **100** | **68** | **3.8** |  |
| **Итог** | **712** | **92** | **222** | **398** |  | **100** | **46** | **3.5** |  |

Уровень успеваемости в 5-11х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Качество обучения составляет 56 % , успеваемость 99% Показатели на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся.

**5.4 Результаты ГИА-2023**

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 116\_\_ | 38\_\_ |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0\_ | 0\_ |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0\_ | 0\_ |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 116 | 38 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0\_ |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 116 | 38 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 109 | 37 |

**ГИА в 9-х классах**

**Таблица 13. Результаты ОГЭ за 2023 год по обязательным предметам**

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 29 | 3 | 7 | 12 | 7 | 76 | 35 | 3.2 | **Ибрагимова П.Ю** |
| **2** | 9в | 27 | 3 | 13 | 9 | 2 | 93 | 60 | 3.6 | **Магомедова М.А.** |
| **3** | 9г | 31 | 19 | 9 | 3 |  | 100 | 91 | 4.5 | **Нешко О.В.** |
| **4** | 9д | 29 | 13 | 11 | 4 | 1 | 97 | 83 | 4.3 | **Хадисова П.Г** |
|  | итог | 116 | 41 | 40 | 28 | 10 | 92 | 67 | 3.9 |  |

При сдаче итоговой аттестации по русскому языку 6.06.23г. 16 учащихся получили «2».

**Сравнительная таблица по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023** | | | | | **2022** | | | |
| **Кол-во** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | | **Кол-во** | **усп** | **кач** | **Ср.б** |
| 116 | 92 | 67 | | 3,9 | 78 | 97 | 71 | 4 |

В 2023 году качество снизилось на 4%

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 29 | 1 | 19 | 6 | 3 | 90 | 69 | 3.6 | **Елисеева А.В.** |
| **2** | 9в | 27 | 1 | 15 | 8 | 3 | 89 | 60 | 3.5 | **Елисеева А.В** |
| **3** | 9г | 31 | 2 | 24 | 5 |  | 100 | 84 | 3.9 | **Елисеева А.В** |
| **4** | 9д | 29 | 1 | 18 | 9 | 1 | 97 | 66 | 3.7 | **Елисеева А.В** |
|  | итог | 116 | 5 | 76 | 28 | 7 | 94 | 70 | 3.7 |  |

**Сравнительная таблица по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023** | | | | | **2022** | | | |
| **Кол-во** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | | **Кол-во** | **усп** | **кач** | **Ср.б** |
| 116 | 94 | 70 | | 3,7 | 82 | 96 | 50 | 3.5 |

При сдаче математики 9.06.23.г. учащиеся получили 15 двоек,после пересдачи осталось 7 учащихся, оставленных на осень, т.к.имеют более двух «2»

**Предметы по выбору.**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 77 | 39 | 3.2 | **Кураева Х.К** |
| **2** | 9в | 11 | 0 | 2 | 7 | 2 | 82 | 19 | 3 | **Кураева Х.К** |
| **3** | 9г | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 100 | 67 | 3.8 | **Кураева Х.К** |
| **4** | 9д | 11 | 0 | 4 | 7 |  | 100 | 37 | 3.4 | **Кураева Х.К** |
|  | итог | 41 | 1 | 14 | 21 | 5 | 90 | 41 | 3.4 |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 20 | 0 | 5 | 8 | 7 | 65 | 25 | 2.9 | **МусакаеваХ.М.** |
| **2** | 9в | 14 | 1 | 1 | 7 | 5 | 65 | 15 | 2.9 | **МусакаеваХ.М.** |
| **3** | 9г | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 86 | 58 | 3.6 | **МусакаеваХ.М.** |
| **4** | 9д | 19 | 0 | 7 | 5 | 7 | 64 | 37 | 3 | **МусакаеваХ.М.** |
|  | итог | 67 | 3 | 19 | 24 | 21 | 70 | 34 | 3.1 |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3.5 | **Ахмедова С.М** |
| **2** | 9в | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 | **Ахмедова С.М** |
| **3** | 9г | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.5 | **Ахмедова С.М** |
| **4** | 9д | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Ахмедова С.М** |
|  | итог | 8 | 2 | 4 | 1 |  | 100 | 88 | 4 |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 14 | 1 | 2 | 9 | 2 | 86 | 22 | 3.2 | **Кошманова В.А** |
| **2** | 9в | 17 |  | 3 | 11 | 3 | 83 | 18 | 3 | **Кошманова В.А** |
| **3** | 9г | 19 | 1 | 8 | 10 |  | 100 | 48 | 3.5 | **Кошманова В.А** |
| **4** | 9д | 7 |  | 3 | 4 |  | 100 | 43 | 3.4 | **Кошманова В.А** |
|  | итог | 57 | 2 | 16 | 34 | 5 | 92 | 33 | 3.3 |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Магомедова М.Ш** |
| **2** | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Магомедова М.Ш** |
| **3** | 9г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | **Магомедова М.Ш** |
| **4** | 9д | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3.5 | **Магомедова М.Ш** |
|  | итог | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 25 | 3.3 |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Ибрагимова П.Ю.** |
| **2** | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Магомедова М.А.** |
| **3** | 9г | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 | **Нешко О.В.** |
| **4** | 9д | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Хадисова П.Г.** |
|  | итог | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 8 |  | 3 | 4 | 1 | 88 | 38 | 3.3 | **Мусаева З.Н.**  **Алхазова М.З** |
| **2** | 9в | 10 |  | 4 | 6 |  | 100 | 30 | 3.3 | **Мусаева З.Н.**  **Алхазова М.З** |
| **3** | 9г | 10 |  | 3 | 7 |  | 100 | 30 | 3.3 | **Мусаева З.Н.**  **Алхазова М.З** |
| **4** | 9д | 15 |  | 5 | 9 | 1 | 94 | 34 | 3.3 | **Мусаева З.Н.**  **Алхазова М.З** |
|  | итог | 43 | 0 | 15 | 26 | 2 | 96 | 33 | 3.3 |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Осипова Е.М.** |
| **2** | 9в | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | **Осипова Е.М.** |
| **3** | 9г | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | **Осипова Е.М.** |
| **4** | 9д | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | **Осипова Е.М.** |
|  | итог | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |  |

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **усп** | **кач** | **Ср.б** | **Учитель** |
| 1 | 9а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **2** | 9в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **3** | 9г | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3.6 | **Саган Е.Н.**  **Епихова А.С** |
| **4** | 9д | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | **Саган Е.Н.**  **Епихова А.С** |
|  | итог | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 80 | 4.3 |  |

**Причины затруднения при выполнении заданий:**

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на новый учебный год:

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

-на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

**Выводы:**

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведения государственных экзаменов позволила 76% выпускников получить государственные документы об образовании,а 27 учащихся(23%) не прошли итоговую аттестацию и будут пересдавать осенью.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 56 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

-слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

-не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;

-нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

-недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

-отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

**1**.Учителям –прдедметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

**2**.Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

**3**.Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Рекомендации на новый учебный год:**

**1**.подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

**2**.повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, географии; истории, обществознанию, информатике

**3**.повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

**Для этого необходимо :**

**1**.На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год.

**2**. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

**3.**На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

**4**.Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

**5**.Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.

**6**.Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

**7**.Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

**8**.С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на следующий учебный год:

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

-на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

**ГИА в 11-х классах**

В течение 2023 учебного года в гимназии велась целенаправленная систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработан план-график подготовки гимназии к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором гимназии. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение года для учителей-предметников проведены совещания , на которых изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в гимназии с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета гимназии.

Оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ.Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку , математике , предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9, 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11**

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 17 | 6 | 6 | 5 |  | 100 | 71 | 4 | Гранникова Е И |
| 2 | 11б | 21 | 5 | 6 | 10 |  | 100 | 53 | 3.8 | Гранникова Е И |
|  | итог | 38 | 11 | 12 | 15 |  | 100 | 62 | 3.9 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 38 | 37 | 24 | 91 | 63 | Гранникова Е.И. |

**Сравнительная таблица по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | 2023 | | | | 2022 | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.б |
| 1 | 11 | 38 | 100 | 62 | 3.9 | 25 | 96 | 76 | 4.1 |

В 2023 году качество снизилось на 14%.

**Математика базовый уровнь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 17 | 5 | 5 | 7 |  | 100 | 59 | 3.9 | Будунова П.Г. |
| 2 | 11б | 12 | - | 3 | 8 | 1 | 92 | 25 | 3.2 | Будунова П.Г |
|  | итог | 29 | 5 | 8 | 15 | 1 | 96 | 42 | 3.6 |  |

**Сравнительная таблица по математике базовый уровень**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | 2023 | | | | 2022 | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.балл |
| 1 | 11 | 29 | 96 | 42 | 3.6 | 23 | 83 | 63 | 3,8 |

В 2023 г Хатиев А. был удален с математике с правом пересдачи на следующий год..Эминов М.Б. при пересдачи математике базовый уровень получил «2»,Абдулаев А.Ш пересдал математику на «3»

В 2023 году успеваемость повысилась на 13%,а качество снизилось на21%

**Математика профильный уровень**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11б | 9 | 3 | - | 4 | 2 | 78 | 34 | 3.5 | Будунова П.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 9 | 11 | 27 | 70 | 43 | Будунова П.Г |

**Сравнительная таблица по математике профильный уровень**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | 2023 | | | | 2022 | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.балл |
| 1 | 11 | 9 | 78 | 34 | 3,5 | 5 | 40 | 20 | 2,8 |

В 2023 году качество повысилось на38%,успеваемость на14%

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 9 |  | 2 | 1 | 6 | 34 | 23 | 2.6 | Ахмедова С.М. |
| 2 | 11б | 8 |  | 0 | 6 | 2 | 75 | 0 | 2.8 | Ахмедова С.М. |
|  | итог | 17 | 0 | 2 | 7 | 8 | 55 | 12 | 2.7 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 17 | 14 | 36 | 75 | 37 | Ахмедова С.М. |

**Сравнительная таблица по химии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | **2023** | | | | **2022** | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.балл |
| 1 | 11 | 17 | 55 | 12 | 2,7 | 7 | 86 | 85 | 4 |

В 2023 году успеваемость снизилась на31 %,а качество на 73%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 89 | 12 | 3.1 | Пташинская С.В. |
| 2 | 11б | 6 | 0 | 1 | 5 |  | 100 | 17 | 3.2 | Пташинская С.В |
|  | итог | 15 |  | 3 | 11 | 1 | 95 | 15 | 3.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 15 | 21 | 36 | 71 | 47 | . Пташинская С.В |

**Сравнительная таблица по биологии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | **2023** | | | | **2022** | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.балл |
| 1 | 11 | 15 | 95 | 15 | 3,1 | 10 | 100 | 50 | 3,7 |

Результаты в 2023году снизились..Успеваемость снизилась 5% ,а качество на 35%.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 8 | 3 |  | 3 | 2 | 75 | 38 | 3.5 | Кошманова В.А. |
| 2 | 11б | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 67 | 34 | 3.2 | Кошманова В.А. |
|  | итог | 13 | 4 | 1 | 4 | 4 | 71 | 36 | 3.4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 13 | 16 | 42 | 86 | 55 | . Кошманова В.А. |

**Сравнительная таблица по обществознанию**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | 2023 | | | | 2022 | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.балл |
| 1 | 11 | 13 | 71 | 36 | 3.4 | 11 | 64 | 45 | 3,3 |

В 2023 г успеваемость повысилась на 7%,а качество снизилось на 9%

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 100 | 75 | 4 | Гамзатова Н.А. |
| 2 | 11б | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 3 | Гамзатова Н.А. |
|  |  | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 90 | 48 | 3.5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 9 | 16 | 32 | 80 | 49 | . Гамзатова Н.А. |

**Сравнительная таблица по истории**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | 2023 | | | | 2022 | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.балл |
| 1 | 11 | 9 | 90 | 48 | 3,3 | 5 | 80 | 20 | 3 |

В 2023 году успеваемость повысилась на 10%,качество на 28%.

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 | 0 | 2.5 | Мусаева З.Н.  Алхазова М.З. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 4 | 27 | 40 | 46 | 40 | Мусаева З.Н.  Алхазова М.З. |

**Сравнительная таблица по информатике**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | **2023** | | | | **2022** | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.б. |
| 1 | 11 | 4 | 50 | 0 | 2.5 | 2 | 0 | 0 | 2 |

В 2023 году оба учащихся получили «2» двое учащихся,не преодолев минимальный порог баллов.Качество также осталось нулевым.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | Алиева Д.Р.  Дибирова А.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 2 | 71 | 22 | 75 | 73 | Алиева Д.Р.  Дибирова А.С. |

**Сравнительная таблица по английскому языку**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | **2023** | | | | **2022** | | | |
| Кол.во | %усп | %кач | Ср.б | Кол.во | %усп | %кач | Ср.б. |
| 1 | 11 | 2 | 100 | 100 | 4.5 | 2 | 100 | 100 | 4 |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11а | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 100 | 0 | 3 | Гранникова Е.И. |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %кач | Ср балл | Учитель |
| 1 | 11б | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 100 | 50 | 3.5 | Осипова Е.М |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-вов | Мин балл | Прох балл | Макс балл | Сред балл | Учитель |
| 1 | 11 | 2 | 52 | 36 | 53 | 52.5 | Осипова Е.М |

**Анализ данных Государственной итоговой аттестации показал:**

1.     Что 23 выпускника из 38 успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов,что составляет 61%.,15 учащихся не преодолели по предметам минимальный порог баллов,что составляет 39%.

2.     Наличии 91-бальника по русскому языку– Барщевская Арина

3.     Положительная динамика среднего балла в 2023 году по предметам «Английский язык»,»Обществознание», «История»

4.     Спад позиций по среднему баллу по предметам «Русский язык», «Математик(базовый уровень», «Биология», «Химия», «Информатика и ИКТ»,

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились, но на аттестат и на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» влияли. Пятеро учащихся не получили медаль.Двое учащихся не получили аттестат ,один остался на осень,один пересдает на следующий год..

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) на ШМО,
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
* Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету
* Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года.
* Обсудить на заседании ШМО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2023-2024 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
* Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам продолжить проводить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ только по математике и русскому языку учащимися слабого уровней.
2. Выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты пробных экзаменов,диагностических работ,проверочных работ различного уровня).
3. Уделить больше внимания выпускникам претендентам на медаль**.**

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024
2. Усиление классно-обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
5. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

**5.5** **Медалисты**

**Таблица 15. Количество медалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | |
| \_\_№\_\_ | 2021 2022 | 2023 |
| 1\_ | 4 4\_ | 3 |

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1  2  3  4 | 1.Бутаева Тамила  2.Кудлай Александр  3.Ралко Эмин | 11а  11а  11б | ДибироваА.С.  ДибироваА.С.  ГранниковаЕ.И. |

**5.6 Анализ мониторинга функциональной грамотности обучающихся**

В рамках реализации плана работы по повышению функциональной грамотности в гимназии был разработан план мероприятий по повышению функциональной грамотности.

В течение 2023 учебного года были реализованы запланированные мероприятия.

**1.** В период с 23.01.2023 по 28.01.2023 на основании письма МОН РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 23/22 от 19.01.2023 года проводилась **«Неделя читательской грамотности»**, в период которой были привлечены все учащиеся 7-8 -9 классов к электронному тестированию на портале РЭШ , с использованием электронного банка заданий**:**[**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)**.,** ГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/), открытые задания  [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa), инструкция по регистрации на сайте edsoo.ru и на сайте ДИРО.

Данная работа проведена учителями русского языка.

Диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

* осуществлять поиск информации;
* ориентироваться в содержании текста;
* отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию;
* отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
* оценивать достоверность предложенной информации;
* высказывать оценочные суждения на основе текста создавать собственные тексты:
* применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

. В каждом варианте используются задания различного типа:

· задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО);

· задания с кратким ответом (КО)

· задания с развернутым ответом (РО), в которых требуется самостоятельно написать ответ. В каждом варианте представлены задания базового (Б), повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности. Все варианты диагностической работы равноценны как по средней трудности, так и по примерному времени выполнения.

**Проверяемые когнитивные умения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | |
| Нахождение информации  (25%) | Интерпретация текста  (50%) | Рефлексия на содержание текста/ его форму и их оценка (25%) |
| прочитать текст , определить его основные элементы и найти необходимую единицу информации, выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе. | сравнить и противопоставить информацию разного характера, обнаружить доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, сделать выводы из сформулированных посылок, вывести заключение о намерении автора или главной мысли текста. | связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценить утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей точки зрения. |

Отчет по электронному тестированию на портале РЭШ по

читательской грамотности на Неделе чтения **:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Количество учащихся в классах | Количество учащихся ,принявших участие в диагностике | % |
| 1 | 7а,б,в,г,д | 137 | 119 | 87 |
| 2 | 8а,б,г,д | 117 | 83 | 71 |
| 3 | 9а,в,г,д | 116 | 79 | 68 |

Согласно полученным результатам ,выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений .

1. В период с 23.01.2023 по 04.02.2023 на основании письма МОН РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 24/22 от 20.01.2023 года проводилось образовательное событие по формированию функциональной грамотности **«День единого текста»**.

В гимназии День единого текста проведен 1 февраля для учащихся 7х классов. Согласно положению был подготовлен единый текст ,который был использован на уроках . День единого текста – это технология работы с одним и тем же текстом на уроках по разным учебным предметам в течение одного дня . Использование этой технологии позволяет эффективно формировать навыки читательской грамотности.

Были привлечены учителя русского языка (Гранникова Е.И.,Парфенкова Л.А., Ибрагимова П.Ю., Исмаилова З.Н.), учитель физики Осипова Е.М., учитель биологии Кураева Х.М., учителя географии Ахмедова С.М., Мусакаева Х.М.

Было составлено расписание , подготовлены презентации, программы уроков, наглядный материал, единый текст «Пчелы». На уроках использованы разные виды деятельности и методы. Событие прошло празднично .По итогам составлены отчеты , фотоотчеты.

**3.** На основании письма МОН РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 970/22 от 01.12.2022 была проведена с 05.012.2022 по 10.12.2022 «Неделя функциональной грамотности», в период которой были привлечены все учащиеся 7-8 -9 классов к электронному тестированию на портале РЭШ по направлениям финансовой ,креативной и глобальной компетентностей.

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Исполнители: заместитель директора Нешко О.В.

Проведение тестирования по финансовой грамотности – учителя истории Гамзатова Н.А., Магомедова М.Ш., Кошманова В.А.

Проведение тестирования по креативному мышлению – Кирсанова Н.В., Бодонова М.М., Салимсултанов А.М.

Проведение тестирования по глобальным компетенциям - Мусакаева Х.М., Ахмедова С.М. Тестирование проводилось с использованием электронного банка заданий: [**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)**.**

**Результаты диагностики по глобальным компетенциям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Количество учащихся в классах | Количество учащихся ,принявших участие в диагностике | % |
| 1 | 7а,б,в,г,д | 137 | 90 | 66,2 |
| 2 | 8а,б,г,д | 117 | 43 | 36,5 |
| 3 | 9а,в,г,д | 116 | 42 | 36 |

**Результаты диагностики по финансовой грамотности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Количество учащихся в классах | Количество учащихся ,принявших участие в диагностике | % |
| 1 | 7а,б,в,г,д | 137 | 83 | 60,5 |
| 2 | 8а,б,г,д | 117 | 79 | 68 |
| 3 | 9а,в,г,д | 116 | 43 | 36 |

**Результаты диагностики по креативному мышлению:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Количество учащихся в классах | Количество учащихся ,принявших участие в диагностике | % |
| 1 | 7а,б,в,г,д | 137 | 102 | 75 |
| 2 | 8а,б,г,д | 117 | 53 | 48,2 |
| 3 | 9а,в,г,д | 116 | 45 | 39 |

**4.**На основании письма МОН РД и ГБУ ДПО РД «ДИРО» № 79/23 от 08.02.2023 была проведена с 13.02.2023 по 18.02.2023 «Неделя математики», в период которой были привлечены все учащиеся 7-8 -9 классов к электронному тестированию на портале РЭШ по математической грамотности.

Цель: определение уровня сформированности читательской грамотности обучающихся

Исполнители: заместитель директора Нешко О.В., рук.ШМО математики Осипова Е.М.,учителя математики.

В период с13.02.2023 по 18.02.2023 года проводились диагностические работы по направлению функциональной грамотности (математическая) , с использованием электронного банка заданий**:**[**https://fg.resh.edu.ru/**](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents)**.,** ГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/), открытые задания  [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa), инструкция по регистрации на сайте edsoo.ru и на сайте ДИРО.

Отчет поэлектронному тестированию на портале РЭШ по

математической грамотности на Неделе математики **:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Количество учащихся в классах | Количество учащихся ,принявших участие в диагностике | % |
| 1 | 7а,б,в,г,д | 137 | 98 | 71 |
| 2 | 8а,б,г,д | 117 | 89 | 76 |
| 3 | 9а,в,г,д | 116 | 69 | 59 |

5. В рамках реализации плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности согласно приказу МОН РД **« О проведении командной олимпиады пофункциональной грамотности для школьников**» в период с 21.11.2022 по 21.12.2022 проведена школьная олимпиада по основным направлениям :

-читательская грамотность

-математическая грамотность

-естественнонаучная грамотность

-финансовая грамотность

-креативное мышление

-глобальные компетенции.

В олимпиаде приняли участие школьные команды обучающихся 6,7,8 классов в количестве 18 человек . Участники выполняли задания по 6-ти компонентам в течение 2ч 30 мин. Определены победители и призеры школьного этапа.

Для того, чтобы обеспечить формирование функциональной грамотности школьников учителям необходимо применять специальные активные, развивающие образовательные технологии, такие как:

· **проблемно-диалогическая технология**освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;

·   **технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений;**

·  **технология проектной деятельности, обеспечивающая**условия для формирования организационных, интеллектуальных, коммуникативных и оценочных умений (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов, и др.);

·     **обучение на основе «учебных ситуаций», образовательная задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие;**

·     **уровневая дифференциация обучения,**использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик – это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т.д.), главная же задача и обязанность учителя – помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение;

·   **информационные и коммуникационные технологии**, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез.

Формировании функциональной грамотности на уроках математики, геометрии умение определять и понимать роль математики в повседневной жизни, читать, интерпретировать и анализировать количественную информацию, представленную в различной форме.

- способность применять полученные в школе знания в различных жизненных ситуациях, решать поставленные проблемы научными методами, умение работать с различными источниками информации и критически ее оценивать;

- выдвигать гипотезы и проводить подтверждающие или опровергающие исследования, аргументировать и обосновывать, высказанную точку зрения.

Также проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями, по вопросам функциональной грамотности, проведены родительские собрания, ведь семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей.

Исходя из этого, будет разрабатывается методология повышения функциональной грамотности родителей, позволяющая им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

**5.7 Результаты ВПР**

**Русский язык(итоги ВПР) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,ФИО учителя | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %  кач |
| 4а класс (Шидиева Л.Д.) | 34 | 34 | 16 | 9 | 6 | 0 | 52% |
| 4бкласс (Парфенкова Л.А.) | 30 | 30 | 6 | 11 | 12 | 1 | 57% |
| 4в класс (Рамазанова Р.Р.) | 30 | 30 | 9 | 14 | 4 | 3 | 77% |
| 4г класс (Магомадова Д.В.) | 27 | 27 | 3 | 10 | 11 | 3 | 48% |
| 4д класс (Гамзаева С.Э.) | 32 | 32 | 12 | 15 | 4 | 1 | 84% |
| **Итого:** | **153** | **153** | **46** | **59** | **37** | **8** | **64%** |

**Русский язык (результаты ВПР) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4-А** | **4-Б** | **4-В** | **4-Г** | **4-Д** | **Итого** |
| Писали работу | 34 | 30 | 30 | 27 | 32 | **153** |
| Качество | 52 | 57 | 77 | 48 | 84 | **64%** |
| Успеваемость | 82 | 97 | 90 | 88 | 97 | **90** |

Анализируя качество выполнения заданий по ВПР, можно назвать учащихся 4 –В,4-Д класса, которые показали высокое качество знаний и учащиеся 4-Г,4-Б классов показатель качества низкий.

**Математика(итоги ВПР) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,ФИО учителя | Всего уч-ся | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | %  кач |
| 4а класс (Шидиева Л.Д.) | 34 | 34 | 9 | 17 | 5 | 3 | 76 |
| 4бкласс (Парфенкова Л.А.) | 30 | 30 | 11 | 14 | 3 | 2 | 83 |
| 4в класс (Рамазанова Р.Р.) | 30 | 30 | 5 | 17 | 7 | 1 | 73 |
| 4гкласс (Магомадова Д.В.) | 27 | 27 | 9 | 9 | 6 | 3 | 66 |
| 4д класс (Гамзаева С.Э.) | 32 | 32 | 20 | 10 | 1 | 1 | 94 |
| **Итого:** | **153** | **153** | **54** | **67** | **22** | **10** | **78** |

**Математика (результаты ВПР) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4-А** | **4-Б** | **4-В** | **4-Г** | **4-Д** | **Итого** |
| Писали работу | 34 | 30 | 30 | 27 | 32 | **153** |
| Качество | 76 | 83 | 73 | 66 | 94 | **78%** |
| Успеваемость | 91 | 93 | 97 | 88 | 97 | **93%** |

Анализируя качество выполнения заданий по ВПР, можно наблюдать высокий показатель качества знаний учащихся по сравнению с результатами итоговой контрольной работы.

**Окружающий мир (результаты ВПР) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,ФИО учителя | Всего уч-ся | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| 4а класс (Шидиева Л.Д.) | 34 | 34 | **2** | **24** | **7** | **1** | **76%** |
| 4бкласс (Парфенкова Л.А.) | 30 | 30 | 7 | 21 | 2 | 0 | **93%** |
| 4в класс (Рамазанова Р.Р.) | 30 | 30 | 5 | 22 | 3 | 0 | **90%** |
| 4г класс (Магомадова Д.В.) | 27 | 27 | 1 | 18 | 8 | 0 | **70%** |
| 4д класс (Гамзаева С.Э.) | 32 | 32 | 18 | 12 | 2 | 0 | **94%** |
| **Итого:** | **153** | **153** | **33** | **97** | **22** | **1** | **85%** |

**Окружающий мир ( итоги ВПР) 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4-А** | **4-Б** | **4-В** | **4-Г** | **4-Д** | **Итого** |
| Писали работу | 34 | 30 | 30 | 27 | 32 | **153** |
| Качество | 76% | 93% | 90% | 70% | 94% | **85%** |
| Успеваемость | 97% | 100% | 100% | 100% | 100% | **99,4** |

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся с базового уровня перешли на повышенный уровень

**Результаты ВПР 5-8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 5а | 26 | 26 | 9 | 9 | 7 | 1 | 96 | 69 | 4 | Жаркова Е В |
| 2 | 5б | 27 | 27 | 7 | 17 | 3 | 0 | 100 | 89 | 4.1 | Абдусаламова П.М. |
| 3 | 5в | 26 | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 100 | 63 | 3.7 | Бобылева |
| 4 | 5г | 33 | 33 | 11 | 20 | 2 | 0 | 100 | 94 | 4.2 | Юсупова Б.Д. |
| 5 | 5д | 31 | 31 | 8 | 19 | 4 | 0 | 100 | 87 | 4.1 | Рамазанова Х.С. |
|  | **итог** | **143** | **141** | **38** | **77** | **25** | **1** | **99** | **80** | **4** |  |

**Русский язык (осень) 5 класс(за 4 класс)**  5 класс(за 4 класс) Русский язык (осень) 5 класс(за 4 класс) русский язык (осень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 5а | 26 | 26 | 18 | 6 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4.6 | Жаркова Е В |
| 2 | 5б | 27 | 27 | 13 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.6 | Абдусаламова П.М. |
| 3 | 5в | 26 | 26 | 4 | 19 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4 | Бобылева |
| 4 | 5г | 33 | 33 | 23 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.6 | Юсупова Б.Д. |
| 5 | 5д | 31 | 31 | 13 | 15 | 3 | 0 | 100 | 87 | 4.1 | Рамазанова Х.С. |
|  | **итог** | **143** | **143** | **71** | **64** | **8** | **0** | **100** | **93** | **4.3** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 5а | 26 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4.3 | Жаркова Е В |
| 2 | 5б | 27 | 27 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4.5 | Абдусаламова П.М. |
| 3 | 5в | 26 | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 100 | 36 | 3.5 | Бобылева |
| 4 | 5г | 33 | 33 | 12 | 21 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.4 | Юсупова Б.Д. |
| 5 | 5д | 31 | 31 | 8 | 12 | 11 | 0 | 100 | 65 | 3.9 | Рамазанова Х.С. |
|  | **итог** | **143** | **141** | **42** | **65** | **34** | **0** | **100** | **75** | **4** |  |

**Окружающий мир**

**6 класс за 5 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 6а | 33 | 30 | 3 | 8 | 13 | 6 | 80 | 37 | 3.3 | Ибрагимова П.Ю |
| 2 | 6б | 34 | 34 | 2 | 11 | 13 | 8 | 77 | 38 | 3.2 | Ибрагимова П.Ю. |
| 3 | 6в | 31 | 29 | 7 | 13 | 9 | 0 | 100 | 69 | 4 | Садриева З.И. |
| 4 | 6д | 32 | 32 | 18 | 10 | 4 | 0 | 100 | 87 | 4.4 | Садриева З.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **130** | **128** | **30** | **42** | **39** | **14** | **89** | **58** | **3.7** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 6а | 33 | 32 | 4 | 14 | 14 | 0 | 100 | 56 | 3.6 | Будунова П.Г |
| 2 | 6б | 34 | 34 | 0 | 14 | 20 | 0 | 100 | 41 | 3.4 | Будунова П.Г |
| 3 | 6в | 31 | 26 | 5 | 9 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3.7 | Разакова М.А. |
| 4 | 6д | 32 | 31 | 7 | 15 | 9 | 0 | 100 | 70 | 4.2 | Разакова М.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **130** | **123** | **16** | **52** | **55** | **0** | **100** | **55** | **3.7** |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 6а | 33 | 31 | 0 | 11 | 20 | 0 | 100 | 36 | 3.4 | Кураева Х.К |
| 2 | 6б | 34 | 32 | 0 | 14 | 18 | 0 | 100 | 44 | 3.4 | Кураева Х.К |
| 3 | 6в | 31 | 25 | 0 | 16 | 8 | 1 | 96 | 64 | 3.6 | Кураева Х.К |
| 4 | 6д | 32 | 31 | 1 | 18 | 12 | 0 | 100 | 61 | 3.6 | Кураева Х.К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **130** | **119** | **1** | **59** | **58** | **1** | **99** | 51 |  |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 6а | 33 | 31 | 3 | 11 | 26 | 0 | 100 | 47 | 3.6 | Гамзатова Н.А |
| 2 | 6б | 34 | 32 | 6 | 19 | 9 | 0 | 100 | 73 | 3.9 | Гамзатова Н.А |
| 3 | 6в | 31 | 25 | 2 | 10 | 16 | 0 | 100 | 42 | 3.5 | Магомедова М.Ш |
| 4 | 6д | 32 | 31 | 4 | 20 | 8 | 0 | 100 | 75 | 3.9 | Джемиева Е.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **130** | **119** | **15** | **60** | **59** | **0** | **100** | **59** | 3.7 |  |

**7 класс за 6 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 7а | 26 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4.3 | Ибрагимова П.Ю |
| 2 | 7б | 31 | 27 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4.5 | Исмаилова З.Н. |
| 3 | 7в | 27 | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 100 | 36 | 3.5 | Парфенкова Л.А |
| 4 | 7г | 27 | 33 | 12 | 21 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.4 | Исмаилова З.Н |
| 5 | 7д | 24 | 31 | 8 | 12 | 11 | 0 | 100 | 65 | 3.9 | Гранникова Е.И. |
|  | **итог** | **138** | **141** | **42** | **65** | **34** | **0** | **100** | **75** | **4** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 7а | 26 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4.3 | Мусаева З.Н |
| 2 | 7б | 31 | 27 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4.5 | Разакова М.А. |
| 3 | 7в | 27 | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 100 | 36 | 3.5 | Будунова П.Г. |
| 4 | 7г | 27 | 33 | 12 | 21 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.4 | Разакова М.А. |
| 5 | 7д | 24 | 31 | 8 | 12 | 11 | 0 | 100 | 65 | 3.9 | Елисеева А.В. |
|  | **итог** | **138** | **141** | **42** | **65** | **34** | **0** | **100** | **75** | **4** |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 7б | 31 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4.3 | Кураева Х.К |
| 2 | 7в | 27 | 27 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4.5 | Кураева Х.К |
|  | **итог** | **58** | **141** | **42** | **65** | **34** | **0** | **100** | **75** | **4** |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 7а | 26 | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4.3 | Ахмедова С.М. |
| 2 | 7г | 27 | 27 | 9 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4.5 | Мусакаева Х.М |
| 3 | 7д | 24 | 25 | 1 | 7 | 17 | 0 | 100 | 36 | 3.5 | Ахмедова С.М. |
|  | **итог** | **77** | **141** | **42** | **65** | **34** | **0** | **100** | **75** | **4** |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 7а | 26 | 23 | 5 | 19 | 8 | 0 | 100 | 65 | 3,9 | Гамзатова Н.А. |
| 2 | 7в | 27 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 100 | 79 | 4.1 | Магомедова М.А. |
| 3 | 7д | 24 | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 100 | 72 | 4 | Магомедова М.А |
|  | **итог** | **77** | **72** | **18** | **43** | **20** | **0** | **100** | **72** | **4** |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 7б | 31 | 25 | 8 | 19 | 4 | 0 | 100 | 87 | 4.1 | Кошманова В.А. |
| 2 | 7г | 27 | 27 | 6 | 10 | 11 | 0 | 100 | 59 | 3.8 |  |
|  | **итог** | **58** | **52** | **14** | **29** | **15** | **0** | **100** | **73** | **3.9** |  |

**8 класс за 7 класс**

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8а | 30 | 28 | 2 | 12 | 14 | 0 | 100 | 86 | 3.5 | Алиева Д.Р  Епихова А.С |
| 2 | 8б | 28 | 25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3.3 | Алиева Д.Р.  Джалилова П.О. |
| 3 | 8г | 30 | 23 | 3 | 8 | 12 | 0 | 100 | 48 | 3.6 | Алиева Д.Р.  Дибирова А.С. |
| 4 | 8д | 30 | 30 | 6 | 11 | 13 | 0 | 100 | 57 | 3.7 | Алиева Д.Р.  Дибирова А.С. |
|  | **итог** | **118** | **106** | **15** | **41** | **50** | **0** | **100** | **53** | **3.6** |  |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8а | 30 | 30 | 0 | 3 | 21 | 6 | 80 | 10 | 2.9 | Исмаилова З.Н. |
| 2 | 8б | 28 | 26 | 0 | 8 | 18 | 0 | 100 | 31 | 3.3 | Садриева З.И. |
| 3 | 8г | 30 | 29 | 2 | 3 | 22 | 2 | 93 | 17 | 3.1 | Исмаилова З.Н |
| 4 | 8д | 30 | 28 | 0 | 8 | 18 | 2 | 92 | 29 | 3.2 | .Хадисова П.Г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **118** | **113** | **2** | **22** | **79** | **10** | **91** | **22** | **3.1** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8а | 30 | 30 | 3 | 11 | 13 | 3 | 90 | 46 | 3.4 | Мусаева З.Н. |
| 2 | 8б | 28 | 28 | 0 | 4 | 19 | 5 | 82 | 14 | 2.9 | Мусаева З.Н. |
| 3 | 8г | 30 | 27 | 0 | 10 | 17 | 0 | 100 | 37 | 3.4 | Елисеева А.В. |
| 4 | 8д | 30 | 29 | 3 | 8 | 18 | 0 | 100 | 38 | 3.5 | Елисеева А.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **118** | **114** | **6** | **33** | **67** | **8** | **93** | **34** | **3.3** |  |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8д | 30 | 30 | 2 | 20 | 8 | 0 | 100 | 73 | 3.8 | Мусакаева Х.М. |
| 2 | 8б | 28 | 28 | 0 | 1 | 23 | 4 | 86 | 35 | 2.8 | Мусакаева Х.М |
|  | **итог** | **58** | **58** | **2** | **21** | **31** | **4** | **93** | **54** | **3.3** |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8г | 30 | 27 | 5 | 12 | 10 | 0 | 100 | 63 | 3.8 | Кошманова В.А |
| 2 | 8б | 28 | 19 | 3 | 11 | 5 | 0 | 100 | 54 | 3.6 | Кошманова В.А |
|  | **итог** | **58** | **46** | **8** | **23** | **15** |  | **100** | **59** | **3.7** |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8а | 30 | 30 | 9 | 13 | 8 | 0 | 100 | 73 | 4 | Джемиева Е.М. |
| 2 | 8д | 30 | 30 | 8 | 13 | 9 | 0 | 100 | 70 | 4 | Гамзатова Н.А. |
|  | **итог** | **60** | **60** | **17** | **26** | **17** | **0** | **100** | **72** | **4** |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8г | 30 | 28 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96 | 48 | 3.5 | Кураева Х.К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **30** | **28** | **1** | **12** | **13** | **1** | **96** | **48** | **3.5** |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 8а | 30 | 27 | 2 | 13 | 13 | 2 | 93 | 50 | 3.5 | Осипова Е.М. |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **30** | **27** | **2** | **13** | **13** | **2** | **93** | **50** | **3.5** |  |

**9 класс за 8 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 9а | 30 | 30 | 0 | 6 | 15 | 9 | 70 | 20 | 2.9 | Ибрагимова П.Ю. |
| 2 | 9в | 26 | 26 | 0 | 5 | 14 | 7 | 73 | 19 | 2.9 | Магомедова М.А. |
| 3 | 9г | 31 | 30 | 2 | 16 | 9 | 3 | 90 | 60 | 3.6 | Нешко О.В. |
| 4 | 9д | 29 | 27 | 2 | 12 | 13 | 0 | 100 | 58 | 3.6 | Хадисова П.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **116** | **113** | **4** | **39** | **51** | **19** | **83** | **39** | **3.3** |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 9а | 30 | 28 | 0 | 2 | 23 | 3 | 89 | 7 | 3 | Елисеева А.В. |
| 2 | 9в | 26 | 25 | 0 | 2 | 23 | 0 | 100 | 8 | 3.1 | Елисеева А.В. |
| 3 | 9г | 31 | 30 | 1 | 11 | 17 | 1 | 97 | 40 | 3.4 | Елисеева А.В. |
| 4 | 9д | 29 | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3.6 | Елисеева А.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итог** | **116** | **109** | **4** | **25** | **76** | **4** | **97** | **26** | **3.3** |  |

**Естественно-научные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 9а | химия | 30 | 27 | 0 | 14 | 13 | 0 | 100 | 51 | 3.5 | Ахмедова С.М. |
| 2 | 9в | физика | 26 | 26 | 1 | 1 | 21 | 3 | 88 | 7 | 3. | Осипова Е.М. |
| 3 | 9г | биология | 31 | 29 | 1 | 22 | 6 | 0 | 100 | 79 | 3.8 | Кураева Х К |
| 4 | 9д | биология | 29 | 26 | 1 | 13 | 12 | 0 | 100 | 54 | 3.6 | Кураева Х К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | итог |  | **116** | **108** | **3** | **50** | **52** | **3** | **97** | **48** | **3.4** |  |

**Гуманитарные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | Кол-во | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б | Учитель |
| 1 | 9а | география | 30 | 28 | 4 | 10 | 13 | 0 | 100 | 52 | 3.6 | Мусакаева Х.К |
| 2 | 9в | история | 26 | 26 | 0 | 11 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3.4 | Магомедова М.Ш |
| 3 | 9г | общество | 31 | 31 | 14 | 26 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4.4 | Кошманова В.А. |
| 4 | 9д | география | 29 | 27 | 4 | 14 | 9 | 0 | 100 | 67 | 3.8 | Мусакаева Х.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | итог |  | **116** | **108** | **3** | **50** | **52** | **3** | **97** | **48** | **3.4** |  |

**5.8 Активность и результативность участия в олимпиадах**

Результаты Муниципального этапа ВСОШ 2022-23 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Статус** | **Учитель** |
| 1 | **Русский**  **язык-1** | Истамбулова  Мадина | 7 | Призер | Исмаилова З.Н.. |
| 2 | **ОБЖ**  18 мест  Победитель-3  Призер-15 | 1.Лызлова Ксения  2.Кудлай Андрей  3.Гамзаева Джамиля  4.Нукербеков Айбатыр  5.Дибирова Джамиля  6.Мизахаева Заира  7.Казимагомедов Джамал  8.Нешко Наталья  9 .Муртазалиев Шамиль  10.Осипова Мария  11.Аскерова Амалия  12.Бабаев Давид  13.Исагаджиева Мадина  14. АгагюловАлимагомед  15.Трещев Максим  16.Гасанова Айшат  17.Белова Алина  18.Гамзаева Камила | 7  8д  8д  8б  8д  8д  8  9г  9д  9г  9г  9д  9  10а  10б  10а  10б  11а | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер | Лугуева П.Б. |
| 3 | **Экология-**1 | 1.Кудлай Андрей | 8д | Призер | Кураева Х.К. |
| 4 | **Биология**  7 мест  Призер-7 | 1.Абдуллаева Амина  2.Абакарова Райсат  3.Ахмедова Зухра  4.Нешко Наталья  5. Муртазалиев Шамиль  6.Абдулкадырова Фатима  7.Магомедгаджиева Элина | 7  8  8  9г  9д  11б  11б | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | Кураева Х.К.  Пташинская СВ |
| 5 | **Общество**  6 мест  Призер-4  Победитель-2 | 1.Череватов Тимур  2.Магомедова Самира  3.Прокопенко Никита  4.Муртазалиев Шамиль  5. Нешко Наталья  6.Кудлай Александр | 7б  7б  7б  9д  9г  11а | Победитель  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер | Кошманова В.А. |
| 6 | **Физика**  5 мест  Призер-5 | 1.Магомедов Халид  2.Кульчуков Владимир  3.Гаджимурадова Саида  4.Казанбеков Амир  5.Курбанов Римахан | 7д  7а  7  8б  8г | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | Осипова Е.М. |
|  | **Информатика**  4 места  Призер-4 | 1.Кульчуков Владимир  2. НукербековАйбатыр  3. Казанбеков Амир  4.Казимагомедов Джамал | 7а  8б  8б  8б | Призер  Призер  Призер  Призер | Мусаева ЗН  Алхазова М.З. |
|  | **Физкультура**  **(девочки)**  13 мест  Призер-8  Победитель-5 | 1.Абдуллаева Амина  2.Бешалиева Рашия  3.Гасратова Заира  4.Ахмедова Зухра  5.Сулейманова Амина  6.Исайко Мария  7.Казумова Салимат  8.Сабанина Милана  9.Курбанова Хадижат  10.Иманзагирова Лейла  11.Мусакаева Джамиля  12.Халикова Ольга  13.Алиева Лейла | 7  8  8  8  8а  9д  9  9  9в  10а  10а  11б  11а | Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Победитель | Кутелев М.В.  Гусейнов Ш.Х. |
|  | **Физкультура**  **(мальчики)**  Мест-14  Победитель-4  Призер-10 | 1. РабадановРабадан  2.Гаджиев Амирхан  3.Кудлай Андрей  4.Нукербеков Айбатыр  5.Казанбеков Амир  6. КазимагомедовДжамал  7.Омаров Джамил  8.Абдураджабов Амир  9.Шахмалиев Муртаза  10.Хабибулов Магомед  11.Исинов Магомед  12.Агагюлов Алимагомед  13.Лиховидов Артем  14.Матитов Карим | 7  7  8д  8б  8б  8б  9д  9  9  9  10  10  11  11 | Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Победитель | Кутелев М.В.  Гусейнов Ш.Х. |
|  | **Технология**  (девочки)  6 мест  Призер-6 | 1.Абдуллаева Амина  2.Шахбанова Арина  3.Гаджиева Хадижат  4.Мусакаева Джамиля  5.Имагазалиева Диана  6.Гамзаева Камила | 7  7  8  9г  10а  11а | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | Баландина С.Г. |
|  | **Технология**  (мальчики)  Мест 8  Победитель -4  Призер-4 | 1.Гаджиев Магомед  2.Халашевскй Сергей  3.Джамалдинов Амир  4.Казанбеков Амир  5.Казимагомедов Джамал  6.Бабаев Давид  7.Агагюлов Алимагомед  8.Абдулмаликов Магомед | 7  7  7  8б  8б  9д  10  11 | Призер  Призер  Призер  Победитель  Победитель  Призер  Победитель  Победитель | Мутаев Т.Ю. |
|  | **География**  Мест -4  Призер-3  Победитель-1 | 1.Ильясов Юсуф  2.Исмаилов Нурутдин  3.Нешко Наталья  4. Мусакаева Дженнет | 7  7  9г  9а | Призер  Победитель  Призер  Призер | Мусакаева Х.М. |
|  | **История**  Мест-13  Призер-11  Победитель-2 | 1. Прокопенко Никита  2.Кебедов Даниэль  3.Ильясов Юсуф  4.Кудлай Андрей  5.Силин Давид  6.Нешко Наталья  7.Гаджимагомедова Аминат  8.Гулиев Эмиль  9.Магомедов Мухаммад  10.Лабазанов Расул  11.Гафуров Ислам  12. ГамзаеваКамила  13.Серобаба Адам | 7б  7д  7  8д  8а  9г  9г  9г  10А  10  11а  11а  11а | Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер  Призер | Джемиева Е.М.  Гамзатова Н.А  Магомедова М.Ш. |
|  | **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | 1.Лызлов Михаил | 10а | Призер | Дибирова А .С |
|  | **ПРАВО**  **Мест-7**  Призер-6  Победитель-1 | 1.Саган Татьяна  2. Прокопенко Никита  3. Кульчуков Владимир  4. Муртазалиев Шамиль  5. Нешко Наталья  6. Магомедов Мухаммад  7.Чакир Елизавета | 7д  7б  7а  9д  9г  10а  10а | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Победитель  Призер | Кошманова В.А. |
|  | **Астрономия**  **Мест-5**  Призер-5 | 1. Магомедов Халид  2.Прокопенко Никита  3.Казимагомедов Джамал  4.Муртазалиев Шамиль  5. Магомедов Мухаммад | 7д  7б  8б  9д  10а | Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | Осипова Е.М. |
|  | **Мировая художественная культура**  Мест-12  Призер-11  Победитель-1 | 1. Кебедов Даниэль  2.Саган Татьяна  3. Магомедов Халид  4. Нешко Наталья  5. ГаджимагомедоваАминат  6.Кравцова Камила  7. Аскерова Амалия  8.Магомедова Зайнаб  9.Белова Алина  10Асекова Юлиана  11.Бутаева Тамила  12. Алиева Лейла | 7д  7д  7д  9г  9г  9г  9г  10  10б  10а  11а  11а | Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер | Магомедова М.Ш. |

**ВСЕГО: мест -125**

Призер- 102 Победитель- 23

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА:**

**Родной язык -4**

**1.**Исагаджиева Фатима -8клпобедитель

2.Курбанова Хадижат- 9кл победитель

3.ИсагаджиеваМадина -9клпризер

4.Магомедова Аминат- 7 кл.- призер

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД 5-6 классов**

**Математика:**

1.Габодзе Сабина 5 а кл.- победитель

2.Набиев Амир 5кл.- призер 2 место

3.Магомедова Риза5г кл.- призер 3 место

4.Эльдерханов Магомед – 5 кл.призер 3 место

**ИЗО:**

1.Кульчуков Владимир 7а кл.- 1 место

2.Ворожищева Дарья - 7бкл.2 место

3. Малкова Анастасия – 7гкл. 3 место

4.Рамазанова Хадижа - 6а кл. 3 место

5.Атамова Хадиджа – 6б кл. 2 место

**14.4 Математическая олимпиада им.П.Чебышева:**

**1.**Череватов Тимур 7б **-** призер

**Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковво 2 - 4- х классах**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Статус** | **Учитель** |
| 1. | Магомедов Дамир | 4 «Д» | Победитель | Гамзаева С.Э. |
| 2. | ЗалумхановЗагир | 4 «Д» | Призёр | Гамзаева С.Э. |
| 3. | Султанов Зубаил | 4 «Д» | Призёр | Гамзаева С.Э. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Статус** | **Учитель** |
| 1. | КебедовСагид | 2«Д» | Призёр | Магомедова О.З. |
| 2. | Барциц Саид | 2«В» | Призёр | ЩамхаловаЗ.М. |
| 3. | Ахмедов Гаджи | 3 «Б» | Призёр | Чайкина О.Е. |
| 4. | ЗалумхановЗагир | 4 «Д» | Призёр | Гамзаева С.Э. |
| 5. | Султанов Зубаил | 4 «Д» | Призёр | Гамзаева С.Э. |
| 6. | ГасратовХаирбек | 4 «Д» | Призёр | Гамзаева С.Э. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Статус** | **Учитель** |
| 1. | ЗакарьяевИса | 2«Е» | Призёр | Пахрудинова А.М. |
| 2. | Гаджиева Мадина | 2«Б» | Призёр | Пантелеева О.Н. |
| 3. | КурамагомедовРаджаб | 3«Д» | Призёр | Якущенко В.Н. |
| 4. | Блажко Арина | 4«Д» | Призёр | Гамзаева С.Э. |

**Результаты Республиканского этапа ВСОШ учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО уч-ся** | **класс** | **место** | **ФИО**  **учителя** |
| **1** | **технология** | АгагюловАлимагомед | 10 а | победитель | Мутаев Т.Ю. |
| **2** | **МХК** | Нешко Наталья | 9г | победитель | Магомедова М.Ш. |
| **3** | **астрономия** | Прокопенко Никита | 7б | призер | Осипова Е.М. |
| **4** | **астрономия** | Гаджимурадов Саид | 7г | призер | Осипова Е.М. |

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | | **Количество** |
| **1** | Муниципальные олимпиады  из них:  1.предметные (7-11 кл)  2.родной язык  3.ИЗО 6-7кл  4.математика 5-6 класс  5.начальные классы | | Всего **151**  **125**  Победители-23  Призеры- 102  **4**  Победители-2  Призеры- 2  **5**  Победители-1  Призеры- 4  **4**  Победители-1  Призеры- 3  **13** |
| **2** | Республиканский этап олимпиад | | 4  Победители-2  призёры- 2 |
| **3** | муниципальный этап олимпиады по математике им.П.Чебышева | | 1 |
|  | |
| **4** | Муниципальная игра «Брейн-ринг» | | 1 место |
| **5** | Региональная олимпиада по русскому языку ( ДГУ) | | 1 |
| **6** | Региональная олимпиада по физике ( ДГТУ) | | 1 |
| **7** | Региональная олимпиада по математике ( ДГТУ) | | 2 |
| **8** | Региональная олимпиада по английскому языку ( ДГУ) | | 2 |
| **9** | Республиканский конкурс «Науки юношей питают» | | 3 диплома финалиста |
| **10** | Муниципальная конференция «Берегите планету-наш дом » | | 2 |
| **11** | Олимпиада по англ.яз языку  5-9 «Учи.ру» | | 8 |
| **12** | Олимпиада( математика) «Альтаир» | | 1 место |
| **13** | Всероссийская онлайн- олимпиада «Источник» | | 53 диплома |
| **14** | Всероссийская онлайн- олимпиада «Время знаний» | | 21 диплом |
| **15** | Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» | | 11 дипломов |
| **16** | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | | Всего-79  ФП-12  РП1-30  МП1-33  РУ-4 |
| **17** | Международный конкурс «Олимпис»  Осенняя сессия  Весенняя сессия | | всего 1129  294  835 |
| **18** | Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру | | 556 |
| **19** | Олимпиада «BRICSMATH» на Учи.ру | | 136 |
| **20** | Олимпиада «Экология» на Учи.ру | | 153 |
| **21** | Олимпиада «Русский язык» на Учи.ру | | 134 |
| **22** | Олимпиада «Английский язык»1-4 кл. на Учи.ру | | 30 |
| **23** | Олимпиада «Литература» на Учи.ру | | 105 |
| **24** | Олимпиада «Математика » на Учи.ру | | 224 |
| **25** | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру | | 436 |
| **26** | Олимпиада «Окружающий мир» на Учи.ру | | 132 |
| **27** | Всероссийская Олимпиада «Старт» | | 1 |
| **28** | Международная олимпиада «Инфоурок» | | 71 |
|  | **ИТОГО : 28** | | **3424** |

**Всего:**

|  |
| --- |
| **2020-2021 гг. 2021-2022 2022-23** |
| Мероприятий -33 Мероприятий -34 Мероприятий -28 |
| Мест- 752 Мест-3321 Мест-3424 |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21.**

**Востребованность выпускников**

**Проанализируем количество поступивших выпускников 11х классов за 3 года :**

**2020-21 у.г.- 33 выпускника: сузы- 10 вузы -19 РД- 3 РФ- 16**

**2021-2022 у.г.- 25 выпускников :сузы-9 вузы - 13 РД- 3 РФ- 10**

**2022-2023 у.г.- 38 выпускников: сузы-6 вузы-28 РД -8 РФ- 20**

**Как видим , большая часть выпускников поступает в учебные заведения , поступивших в вузы больше , чем поступивших в сузы. Выпускники поступают в большей степени в высшие учебные заведения России. Вузы России -59%, Вузы Дагестана- 23%**

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных,региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 853респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 61 и 39 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 63 педагога , из них 1 – внешний совместитель.

**Сравнительная таблица качественного состава педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предыдущий 2022 уч. год | % от  общего  кол-ва | Повысили категорию | Нынешний 2023уч. год | % от  общего  кол-ва | Повысили категорию |
| Высшая категория | 24 | 41 | 0 | 21 | 35 | 1 |
| 1 категория | 8 | 13 |  | 3 | 27 |  |
| соответствие | 19 | 32 |  | 19 | 32 |  |
| Всего учителей | 59 |  |  | 63 |  |  |
| Педагог доп.обр. | 0 |  |  | 0 |  |  |

Данные таблицы показывают, что текучести кадров не наблюдается.

**Сравнительная таблица по уровню образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Предыдущий уч. год** | ***%* от общего количества** | **нынешний уч. год** | **% от общего количества** |
| Высшее | 47 | 79 | 48 | 80  .что столь важно при организации дистанционног |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее | 19 | 32 | 19 | 33 |
| Незаконченное высшее | 1 | 3 | 1 | 3 |

Данные таблицы показывают, что основная масса учителей имеет высшее педагогическое образование.

**По стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До  2-х лет | % от  общего  кол-ва | 2-5 лет | %от  общего  кол-ва | 5-10 лет | %от  общего  кол-ва | 10-20  лет | %от общ. кол-ва | Свыше 20 лет | % от  общего  кол-ва |
| Количество педагогов | 4 | 6 | 5 | 8,3 | 14 | 23 | 12 | 20 | 25 | 41 |

Данные таблицы показывают, что большинство учителей имеют стаж свыше 20 лет.

Это составляет 41 % от общего количества.

Пополняется коллектив молодыми специалистами – 14,3 %

**Обучение и повышение квалификации кадров.**

Курсы повышения квалификации в 2023 г. прошли человек :

1.Предметные-3

2. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС –21

3. Курсы повышения квалификации по родному языку –3

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «КГ № 6» на внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году **активность учителей в профессиональных конкурсах** повысилась :

1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024»- Гамзатова Н.А.

2 место

2.Звание «Почетный работник сферы образования»-Мутаев Т.Ю.

3. Звание «Почетный работник сферы образования»-Алиева Д.Р.

4.Звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи »-Джемиева Е.М.

5.Республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» - Хадисова П.Г.-2 место.

6. Республиканский конкурс «Медиа-фреш»-Салимсултанова С.И.-2 место

7. Республиканский конкурс «Лидер-

наставник в Движении Первых-2023»- Салимсултанова С.И-Победитель.

8.Победитель конкурса «Лучшие учителя ОУ РД»- Бодонова М.М.

9. Победитель конкурса «Лучшие учителя ОУ РД»-Юсупова Б.Д.

10.Звание «Отличник образования Республики Дагестан»- Бодонова М.М.

11. Звание «Отличник образования Республики Дагестан»- Юсупова Б.Д.

12.Победитель муниципальной олимпиады учителей физики – Осипова Е.М.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в гимназии при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

-учителя используют оборудование ,полученное в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Предлагаемое оборудование подобрано и соответствует методическим рекомендациям ,утвержденных Министерством просвещения РФ 17.12.2019 и вступивших в силу 01.01.2020г.

**Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Наименование показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Поступило экземпляров за отчетный год | | | | | | | | | | | | | | Выбыло экземпляров за отчетный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Состоит экземпляров на конец отчетного года | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2383 | | | | | | | | | | | | | | 7980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16937 | | | | | | | | | | | | | | |
| из него: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| учебники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2383 | | | | | | | | | | | | | | 7980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6519 | | | | | | | | | | | | | | |
| учебные пособия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 557 | | | | | | | | | | | | | | |
| художественная литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5434 | | | | | | | | | | | | | | |
| справочный материал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4427 | | | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 01: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| печатные издания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2383 | | | | | | | | | | | | | | 7980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16937 | | | | | | | | | | | | | | |
| аудиовизуальные документы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| документы на микроформах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| электронные документы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Информационное обслуживание и**  **другие характеристики библиотеки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| Наименование показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| из них с доступом к Интернету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Число посещений, человек | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество персональных компьютеров, единиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие в библиотеке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| принтера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сканера | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ксерокса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стационарной интерактивной доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещений | Наличие в организации |
| 1 | 3 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Закрытый плавательный бассейн | 0 |
| Столовая или зал для приема пищи | 2 |
| Оборудованные кабинеты: | 2 |
| основ информатики и вычислительной техники |  |
| физики | 1 |
| химии | 1 |
| биологии | 1 |
| географии | 1 |
| для внеурочной деятельности | 3 |
| основ безопасности и жизнедеятельности | 0 |
| иностранного языка | 4 |
| Мастерские для трудового обучения | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Музей | 1 |
| Учебно-опытный земельный участок | 0 |
| Лекционная аудитория | 0 |
| Медицинский пункт (кабинет) | 2 |
| Логопедический пункт (кабинет) | 0 |
| Кабинет учителя-дефектолога | 0 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре | 1 |

Количество классных комнат (кабинетов)-61

стационарными интерактивными досками-8

мультимедийными проекторами-2

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники-22

**Наличие специальных программных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Наименование показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | | | | | в том числе используемых в учебных целях | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| всего | | | | | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время | | | | | | | | | | |  | |
|  | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | 5 | | | | | | | | | | |  | |
| Персональные компьютеры – всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 131 | | | | | 131 | | | | | 45 | | | | | | | | | | |  | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | 70 | | | | | 50 | | | | | | | | | | |  | |
|  | |
| планшетные компьютеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 | | | | | 23 | | | | | 21 | | | | | | | | | | |  | |
|  | |
| имеющие доступ к Интернету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | 34 | | | | | 34 | | | | | | | | | | |  | |
| имеющие доступ к Интернет-порталу организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | |  | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| Мультимедийные проекторы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| Сканеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| Интерактивные доски | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |

**Наличие и использование площадей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | N строки | | | | | Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8) | | | | | | |
|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | | |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 04, 06, 07) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 01 | | | | | 7506 | | | | | | |
| в том числе площадь по целям использования: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| учебная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 02 | | | | | 3252 | | | | | | |
| из нее площадь спортивных сооружений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 03 | | | | | 288 | | | | | | |
| учебно-вспомогательная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 04 | | | | | 2112 | | | | | | |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 05 | | | | | 64 | | | | | | |
| подсобная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 06 | | | | | 683 | | | | | | |
| прочих зданий (помещений) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 07 | | | | | 1459 | | | | | | |
| Общая площадь земельного участка - всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 08 | | | | | 34217 | | | | | | |
| из нее площадь: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| физкультурно-спортивной зоны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 09 | | | | | 3397 | | | | | | |
| учебно-опытного участка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 0 | | | | | | |
| подсобного сельского хозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | 0 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ежегодно пополняется материально – техническая база гимназии.

Несмотря на огромную площадь (34217 кв. м.), прилегающая к зданиям территория прекрасно озеленена и ухожена. Гимназия № 6 имеет два корпуса: корпус начальных классов (2 этажа, 18 оборудованных компьютерами, телевизорами кабинетов, актовый зал, столовая, медицинский кабинет) и главный корпус (3 этажа, 57 учебных кабинетов, из них компьютерных классов 2, оснащенных интерактивным оборудованием – 10, все остальные предметные кабинеты оснащены компьютерами и DVD.

Кабинеты спец. дисциплин оснащены необходимым оборудованием. хореографии –2,изо студии – 3 кабинета (мольберты, натюрмортный фонд,), актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный музыкальной техникой, проектором; костюмерная (костюмы для хореографических постановок – 127 комплектов костюмов).

Оборудованный конференц-зал (интерактивная доска, микрофоны, нэтбуки)

кабинеты для проведения занятий,

спортивный зал со спортивным инвентарем

оборудованная мастерская (швейные машины, оверлок, микроволновые печи, электроплита)

костюмерная, сценические костюмы

Библиотека – общий библиотечный фонд – 16937 тыс., из них - 6519 учебники.

Мастерские (токарные, слесарные, деревообрабатывающие, фрезерные станки; швейные машины ,оверлок, микроволновые печи, электрические печи );

Спортивное оборудование: спортивный зал (24х12 кв.м.), спортивный гимнастический городок, 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, футбольное поле, плац, имеется все необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также несколько видов спортивной одежды для участия в спартакиаде, соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу для мужской, женской команд;

Столовая: имеются две столовые – в корпусе старшей школы на 50 посадочных мест, в корпусе начальных классов – 75 посадочных мест, оснащенных необходимым оборудованием.

Имеются два медицинских кабинета.

Анализ данных на конец 2023 года, показывает следующее:

* материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов.
* Необходимо оснащение классов ноутбуками и стационарными компьютерами, интерактивными досками(имеется 9 досок на 61 класс)
* Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем необходимо решить вопрос пополнения материальной базы. Также необходимо пополнение оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1446 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 681 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 688 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 77 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_620(58,5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 2022 - 4 /2023-3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 2022 - 3,5/2023 -3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 2022-4,1 / 2023- 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 2022- 4,3  2023-Базовый-3,6 профиль-3.5  Средний балл по профилю-43 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_2022- 0\_\_/ 2023-2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2022-0 /2023-7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2022-1(1,2) / 2023-0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2022-3(12) / 2023-2(5) базовый |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_7 (6)\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | \_1(2,6)\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | \_\_\_9(8)\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | \_\_3(8)\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_651(45)\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 159(11) |
| − регионального уровня | \_33(3)\_\_\_\_\_\_\_ |
| − федерального уровня | \_\_\_8 ()\_\_\_\_\_ |
| − международного уровня | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 -10 классы |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_0\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_0\_\_ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | \_63 |
| − с высшим образованием | \_52 |
| − высшим педагогическим образованием | \_52 |
| − средним профессиональным образованием | \_12 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | \_12 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | \_\_\_24(38)\_\_\_\_\_ |
| − с высшей | \_\_20\_\_\_\_\_\_ |
| − первой | \_\_\_4\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | \_28\_\_\_\_\_\_\_ |
| − до 5 лет | \_3\_\_\_\_\_\_\_ |
| − больше 30 лет | \_31\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | \_14(23)\_\_\_\_\_\_\_ |
| − до 30 лет | \_6\_\_\_\_\_\_\_ |
| − от 55 лет | \_13\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | \_\_63(100)\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | \_\_\_36(59)\_\_\_\_\_ |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров | единиц | \_131 \_\_\_\_ |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда | единиц | 16937 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | \_\_нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | \_\_да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | \_\_0 |
| − медиатеки | \_\_0 |
| − средств сканирования и распознавания текста | \_\_0 |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | \_\_0 |
| − системы контроля распечатки материалов | \_\_0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7506/5,1 |