Директор МКОУ КГ№6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И,А,Аскеров

Приказ № от 21.03.2025г.

 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им.А.С.Пушкина» ГОРОДА КИЗЛЯРА НА 2025 – 2030 ГОДЫ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направлений/мероприятия программы | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результат |
| 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение
 |
| 1.1. | Создание условий для повышения качества математического и естественно научного образования:- разработка и утверждение Плана повышения качества образования,- контроль исполнения Плана повышения качества образования,- анализ результатов |  Заместители директора по УВР.Руководители ШМО учителей математики. Физики, химии ,биологии.  | 2025- 2030 годы | -приказы-справки в течение периода-анализ работы. |
| 1.2 | Диагностика удовлетворенности качеством математического и естественно научного образования в МКОУ КГ №6. | Руководители О.О | Май-июнь. | Анализ удовлетворенности:Добиться 100% удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами |
| 1. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение
 |
| 2.1 | Создание условий для обеспечения деятельности школьного методического объединения учителей математики и естественно научного циклов. | Зам.директора по УВР | 2025-2030 годы | Планы работы школьных методических объединений учителей математики и естественно научного циклов |
| 2.2 | Совершенствование учебно-методического и ресурсного обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по математике и предметов естественно-научного циклов. | Заместители директоров по УВР | Начало учебного года. | Утверждение планов работы. |
| 2.3 | Организация работы по комплектованию библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ДиректорПедагог-библиотекарь | ежегодно | обновление библиотечного фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами не менее 20 % от общего фонда учебной литературы |
| 2.4. | Проведение и анализ диагностики профессиональных затруднений учителей математики и естественно-научных предметов при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов  | Заместитель директора по УВРРуководитель ШМО | Октябрь- ноябрь | Планы работы ШМО.Курсы повышения квалификации учителей математики и естественно научного циклов. |
| 2.5 | Прохождение курсов повышения квалификации на базе ДИРО. | Заместитель директора по УВР |  2025-2030 | 100% охват учителей . |
| 2.6 | Организация мастер-классов для учителей математики по применению современных педагогических технологий (технологии гибридного и смешанного обучения, ИКТ – технологий, технологии проблемного обучения, исследовательской деятельности и др) | Заместители директоров по УВР. | В рамках работы ГМО,ШМО на 2025-2030 годы | 100% охват учителей  |
| 2.7 | Повышение педагогической компетентности в вопросах дистанционного обучения, организации учебного процесса с использованием ЦОП, оценки достижений ученика | Заместители директоров по УВР.Руководители ШМО. | В рамках работы ШМО на 2025-2030 годы | 100% охват учителей  |
| 2.8 | Разработка индивидуальных траекторий непрерывного повышения квалификации учителей математики и естественно научного циклов. | Заместители директоров по УВР | В рамках работы ШМО на 2025-2030 годы | наличие индивидуальных планов повышения квалификации у педагогов |
| 2.9 | Организация и проведение заседаний ШМО учителей математики и естественно научного циклов по вопросам повышения качества образования.:**Заседания ШМО**Анализ результатов итоговой аттестации 2025. *Цели и задачи работы МО на 2025-2030 Планирование мероприятий по повышению качества обучения, ликвидации пробелов в знаниях учеников. .*  *Рассмотрение Индивидуальных планов учителей по подготовке обучающихся к ГИА. Выстраивание ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).*Процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение структуры КИМов . Распространение опыта по подготовке обучающихся к ГИА. «*Анализ решаемости заданий Ким ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». Обсуждение вопроса повышения качества образования.*Внедрение новых технологий.Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2025-2025 учебного года, охват обучающихся олимпиадным движением. ***Анализ результатов пробы сил по математике****. Анализ эффективности реализации Индивидуальных планов учителей по подготовке обучающихся к ГИА.*Методика обучения обучающихся с ОВЗ, в том числе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации по предметам. *Промежуточный анализ результатов подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации по предметам. Анализ результатов пробных экзаменов.* | Заместители директора по УВРРуководители ШМОКлассные руководителиУчителя математики,физики,биологии,химии | В рамках работы ШМО и Методического совета на 2025-20230 годс корректировкой на последующие годы | 100% вовлечение учителей  |
| 3 | **Меры по повышению качества преподавания учебного предмета «математика»** |
| 3.1 | Создание условий для участия учителей математики (ведущих обучение в 9-11 классах) в независимых оценочных процедурах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: *включение оценочных процедур в План работы МО, в критерии эффективности деятельности педагогических работников.* | Заместители директоров по УВРРуководители Ш МОУчителя математики | 2025-2030 | Повышение качества образования |
| 3.2 | Создание условий для эффективного использования электронного и компьютерного оборудования: , кабинетов ИКТ (составление графика тестирования обучающихся в режиме он - лайн):- эффективное использование мультимедийного оборудования;. | Заместители директоров по УВРПедагог-библиотекарь | 2025-2030 | Графики внутришкольного контроля100%оснащение кабинетов математики компьютерным оборудованием, замена устаревшего оборудования,пополнение базы электронных образовательных ресурсов на 15%, п |
| 3.3 | Распространение передового педагогического опыта по эффективной подготовке обучающихся к ГИА. *(Открытые уроки на уровне школы, города)* | Заместители директора по УВРПедагоги-наставники | 2025-2030 | Анализ применения методик подготовки к ГИА |
| 3.4 | Усиление работы с одаренными учащимися: (налаживание взаимодействия с ВУЗами, сССУЗами, включение данных критериев в критерий эффективности деятельности педагогических работников по итогам 2025 -2030 года)Программа «Одаренные дети»:**- р**азработка и реализация индивидуального маршрута на 2025-2030 год для детей с повышенной познавательной мотивацией,- участие в работе школьного НМО, -участие в конкурсах и олимпиадах по математике ,физике ,химии ,биологии, информатике.-обобщение опыта работы, по применению индивидуальных образовательных маршрутов,,-использование возможностей системы дополнительного образования.Создание условий для развития лидерских качеств обучающихся: | Заместители директоров по УВРРуководители ШМО | 2025 -2030 | Повышение доли обучающихся набравших на ЕГЭ 75-100 балловУвеличение количества обучающихся, охваченных олимпиадных движением на 10%Наличие положительной динамики призовых мест участников конкурсов и олимпиадПовышение мотивации обучающихся на достиженияДифференциация обучения через применение авторской разноуровневой дидактики, углубленное изучение предметови)Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в городских акциях,формирование эффективной гражданской позиции. |
| 3.5 | Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5- 11 классов по математик,химии,биологии,физике,информатике. | Заместители директоров по УВР.Руководители Ш МО | 2025-2030 | Графики дополнительных занятий (консультаций)Индивидуальные планы работы учителей. |
| 3.6 | Создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:-реализация индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья, - реализация индивидуальных учебных планов для детей, обучающихся по состоянию здоровья в 2025-2030 году на дому. | Заместители директоров по УВРРуководители ШМО, учителя предметники. | 2025-2030 | Обеспечение доступности и качества образования для детей с ОВЗ.Обеспечение доступности и качества образования для детей обучающихся на дому. |
| 3.7 | Информирование педагогов школы города о передовом педагогическом опыте учителей РФ, лучших практик образовательных организаций.*Обсуждение вопроса повышения качества образования.**Разработка и реализация Плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к прохождению ГИА (в форме ЕГЭ, ОГЭ).* | Заместители директоров по УВРРуководители ШМО | По плану работы ШМО на 2025-2030 | Индивидуальные планы учителей предметников по подготовке к ГИА |
| 3.7 | Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся:-применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики и предметов естественно-научного циклов, соблюдение норм САНи Пин | Заместители директоров по УВр | 2025-2030 | -уменьшение количества уроков, пропущенных по болезни |
| 4 | **Организационные мероприятия по обеспечению подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике и предметам естественно-научного циклов в 2025-2030 учебном году** |
| 4.1 | Организация и проведение пробных экзаменов по математике ,физике ,химии ,биологии и информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (пробные экзамены на уровне ОО) | Заместители директоров по УВР .Учителя предметники | Декабрь, Мартмай | Повышение качества подготовки, владение процедурой ЕГЭ, ОГЭ, снижение уровня тревожности |
| 4.2 | Диагностические работы по материалам ОГЭ, ЕГЭ | Заместители директоров ОО .Учителя предметники. | 2025-2030(не менее 1-х раза в четверть) | Выявление проблем качества обучения по предметам. поиск путей решения |
| 4.3 | Проведение собраний для учащихся 9, 11 классов по вопросам Государственной итоговой аттестации. Знакомство с Положением по Государственной итоговой аттестации, выбором форм ГИА, Порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ.  | Заместители директоров по ВР.,по УВР.Классные руководители | Декабрь, апрель | Выявление проблем, поиск путей решенияПовышение мотивацииСвоевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам |
| 4.4 | Проведение родительских собраний по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, повышению качества математического и естественно-научного образования. | Заместитель директора по УВРКлассные руководители | Декабрь -февраль | Привлечение родительской общественности к вопросу повышения качества образованияСвоевременное установление обратной связи с родителями и общественностью,Своевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам. |
| 4.5 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам итоговой аттестации | Заместитель директора по УВРКлассные руководителиПсихолог | В течение года | Выявление проблем, поиск путей решенияСвоевременное информирование участников образовательного процесса по текущим проблемам |