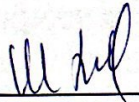


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Кизлярская гимназия №6 им.А.С.Пушкина»**

«Согласовано»
Зам.директора по ВР

 /Магомедова М.Ш.

«10» 09. 2023 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «КГ №6»


И.А.Аскеров

«10» 09. 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
социально-патриотической направленности**

«Терские казаки»

Составитель:
Гамзатова Н.А. Учитель истории
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Кружок «Терские казаки» ориентирует учащихся на позитивное восприятие исторического прошлого, отыскание смыслов общественного бытия. Цель данного кружка — развитие исторического мышления современного школьника, обладающего компетентностью в области отечественного исторического процесса. Поставленная цель конкретизируется в следующих задачах:

- погружение учащихся в исторические реалии,
- расширение информационного пространства учащихся и их сопровождение в освоении и осмыслении отечественной истории,
- постижение казачества как социокультурного феномена в истории России,
- пробуждение интереса к отечественной истории.

Назначение кружка - помочь школьникам овладеть объемом знаний по истории Терского казачества, которая является неотъемлемой частью истории России.

Учебно-воспитательная задача курса: вооружить учащихся основными знаниями по истории терского казачества, его влиянии на развитие общегосударственной истории; способствовать формированию у них культурных ценностей своего народа. Данная программа имеет социально – патриотическую направленность. В основе реализации данной программы лежат личностно-ориентированный, личностно-деятельностный подходы, суть которых в формировании основ патриотического и эстетического воспитания, индивидуальном развитии личности: в интеллектуально-познавательной, эмоциональной, мотивационно-потребностной сферах и в системе социальных отношений.

проблем воспитания детей и молодежи в социокультурных условиях дополнительного образования

Актуальность программы.

Кардинальные политические, социокультурные, экономические изменения в Российской Федерации, произошедшие за последние десятилетия, обусловили и предопределили необходимость качественной и структурной переоценки состояния и содержания образования на всех ступенях и направлениях деятельности современных образовательных учреждений, переосмысления всех духовно-нравственных ориентиров и ценностных установок, используемых в образовательной системе в целом. В настоящее время налицо факт деградации духовных, нравственных ценностей. Итогом стало значительное «омоложение» преступности. Для преодоления нравственного кризиса среди молодежи, которая является неотъемлемой частью нашего общества, необходим целый комплекс средств в традиционной и народной педагогике (этнопедагогике).

Согласно основным правовым документам образовательной политики России, дано четкое определение современного национального воспитательного идеала личности гражданина России, которое заключается в следующем: идеал личности гражданина России - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее будущее своей страны. Впервые национальный воспитательный идеал определяется как преемственный по отношению к воспитательным идеалам прошлых лет России.

ационально-культурные традиции, их позитивное влияние на духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников как нигде лучшего может проявиться в учебно-воспитательном процессе дополнительного образования через организацию деятельности по взаимодействию Центра с социальными институтами. Это и определяет актуальность программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического, этнического образования и воспитания детей и молодежи МБОУ СОШ №4 города Георгиевска.

войство данной программы отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентировано на эффективное решение проблем, связанных с культурой восприятия, культурой общения детей и молодежи в условиях современной жизни.

Педагогическая целесообразность.

Современные условия новой общественно-исторической формации ежеминутно подвергают практически каждого человека социально-психологическим трудностям, а порой серьезным испытаниям, оказывая негативное влияние на все стороны жизни и его здоровья.

Особую актуальность проблема воспитания толерантности приобретает в условиях многонациональных коллективов, где необходимо не допускать ситуации проявления неравенства детей в правах и обязанностях. Различие национально-этнических особенностей, которым молодежь зачастую придает оценочный оттенок, а также специфика семейного уклада, традиций накладывают определенный отпечаток на поведение и на взаимоотношение детей с окружающими. В этих условиях при серьезной организации воспитательной работы с молодежью по проблеме толерантного отношения, крайне важно сближение интересов детей в создании социально-комфортной обстановки общения.

Современная школа сегодня - это ключевое звено в системе образования, где имеются наиболее оптимальные возможности для формирования юного гражданина, его социализации, развития творческих способностей и приобщения к миру прекрасного. Программа «Герские казаки» - разработана для знакомства детей и молодежи, прежде всего, с семейными традициями, историей празднования православных праздников на Руси (Рождество Христово, Пасха – Светлое Воскресенье, Троица и др.), народных праздников («Масленица Кривошейка - встречаем тебя хорошенько», «Рождественские Святки», «Пришла Коляда!» «Русская изба, гостей полна!», «Добро пожаловать на казачий курень», «Казачьи посиделки», «Степь ковыльная – края дорогие», «Добро пожаловать на Пасхальные вечерки!» и т.д.), которые обращаются к духовно-нравственной культуре и народным традициям не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому, что это наши истоки и корни. Человек, оторванный от национальных духовных корней, теряет многие духовные и нравственные качества личности, замыкается в свою национальную скорлупу.

Из таких мероприятий, дети узнают о том, особом настрое, который царил в казачьих станицах или русских деревнях в канун самых главных христианских праздников. Познакомятся с православными традициями малых народов Кавказа и Закавказья, их самобытностью.

Региональный компонент.

людям, живущим на Российской земле, нужно чтить и любить то, что веками создавали предки, только тогда мы и наши дети получат духовную подпитку, необходимую для процветания нашей жизни, для передачи самобытной культуры России будущим поколениям. Академик Д.С. Лихачев, знаток русской истории и культуры говорил в свое время: «Обращение к старому, возрождение старого, сохранение его – это не отказ от нового, это новое понимание старого, своих корней, это ощущение себя в истории». На протяжении многих лет мы обращаемся к казачеству, как связующему звену между малыми народами России, главному субэтносу – казачеству - в истории государства, самоотверженно защищавшего Православную Веру, Царя и Отечество и тем самым снискавшего высокий авторитет в глубинных слоях русского народа и народов России. Казачество – составная часть русского народа, поэтому его история должна рассматриваться в неразрывной связи с историей России.

Таким образом, включая в воспитательную работу с детьми и молодежью региональный компонент мы решаем следующие задачи:

- Воспитание патриотизма, чувства укорененности на российской земле, готовности служить России.
- Возрождение истории, культуры народа.
- Возрождение и возвращение в повседневную жизнь семейных традиций.
- Опора при воспитании на этнопсихологические и этнокультурные особенности.
- Воспитание детей на народном эпосе, играх, песнях, загадках, пословицах.
- Осознание каждым ребенком неразрывной связи человека и его веры.

Цель данной программы:

Формирование представлений воспитанников о традициях и самобытности русского народа и малых христианских народов Кавказа, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций, сохранение и приумножение семейных духовно-нравственных ценностей, способствующих развитию основ инновационной культуры детей и молодежи.

- Способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие творчества и духовно-нравственной стороны личности воспитанника.
- Научить понимать детей молодежь, что наша малая Родина - это одна большая многонациональная семья, к традициям которой мы все должны относиться с уважением и пониманием.
- Формировать социально-зрелую и гармоничную личность, эффективно функционирующую в современном мире.
- Укреплять и расширять взаимодействие семьи и школы.
- 5. Организовывать деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических, культурных и национальных традиций.
- Развивать социальный интеллект, познавательный интерес в различных областях жизни, приобретая коммуникативные умения

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Военно-патриотическая работа.

- Изучение Конституции Российской Федерации, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Ставропольского края и Ставрополя.
- Получение воспитанниками знаний по истории казачества в России и на Ставрополье, воссоздающие казачество как целостную, исторически развивающуюся форму государственной и народной жизни.
- Проведение воспитательных бесед по разделам истории казачества и истории Российского государства. Посещение музеев и выставок, подготовки учебно-исследовательских проектов, участия в проведении семинаров, торжественных и памятных мероприятий, посвященных истории казачества и т.д.
- Знакомство с героическими страницами истории России, Ставропольского края, города Георгиевска и Георгиевского района; жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностями гражданина; с важнейшими событиями в истории края и города Георгиевска, содержанием и значением государственных и региональных праздников (в процессе бесед, экскурсий, проведения круглых столов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам).
- Организация и проведение конференций, «круглых столов», иных мероприятий о патриотизме, любви и служении Родине, казачеству, национальных героях, видных деятелях российской истории, желание следовать их примеру.
- Создание видеофильмов, историко-литературных альманахов, подготовка стендовых докладов, слайдовых презентаций, посвященных культурно-историческому прошлому казачества, России, национальным героям, ветеранам войны и труда; реализация проектов краеведческого содержания, изучение истории казачества, страны, родного края.
- Экскурсии по историческим и памятным местам города Георгиевска, Георгиевского района и КМВ; посещение музеев боевой славы.
- Проведение викторин, конкурсов, вечера вопросов и ответов, музыкально-литературных вечеров по истории и культуре.

Духовно-нравственное образование и воспитание.

- Получение систематических знаний о православной культуре, ее влиянии на историческое развитие светской и национальных культур в процессе общения с воспитанниками, участие в фестивалях и конкурсах православной направленности, трудовых и социально-благотворительных акциях.

- Получение системных представлений о духовно-нравственных взаимоотношениях в православной казачьей семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, ее христианских духовных основах, о родителях и традициях, открытых семейных праздниках).
- Подготовка и выполнение презентации совместно с родителями, творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями и т.д.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коллективное творческое дело.
- Деятельностный подход в обучении.
- Педагогика сотрудничества.
- Технология проблемного обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.

Учебно-тематический план (102 ч.)

Наименование раздела, тема	Всего часов
Раздел 1. Истоки казачества	28
Тема 1. Терская земля в древности, исторические корни казачества	2
Тема 2 Появление казачьих поселений на Кавказе	3
Тема 3. Образование Войска Терского	2
Тема 4. История Азово – Моздокской оборонительной линии	2
Тема 5. Первые защитники крепости Святого Георгия	2
Тема 6. Расселения казаков по краю	3
Тема 7. История названий населенных пунктов Кизлярского края .	4
Тема 8. Культура, быт и нравы терских казаков в XVI-XVII веках	4
Тема 9. Воспитание в казачьих семьях.	4
Тема 10. Основные занятия казаков в XVIII веке	2
Раздел 2. Терские казаки в XIX и нач. XX вв.	28
Тема 11. Терские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года. М. Платов – герой войны	2
Тема 12. Культура, быт и нравы терских казаков в XIX и нач. XX вв.	6
Тема 13. Кавказская война.	3
Тема 14. Казачий спас.	3
Тема 15. Образование и медицина на Ставрополье в XIX в.	2
Тема 16. Терские казаки в начале XX века. Русско-японская война.	4
Тема 17. Казачество и первая русская революция (1905-1907 гг)	4
Тема 18. Терские казаки в первой мировой войне (1914-1917 гг)	4
Раздел 3. Терские казаки в Великой Отечественной войне	17
Тема 19. Начало войны. Формирование казачьего корпуса генерала Л. Доватора	5
Тема 20. Оборона Кавказа	7
Тема 21. Прорыв «голубой линии обороны», освобождение Европы.	5
Раздел 4. Казачья культура	19
Тема 22. Народные праздники и обряды	3
Тема 23. Одежда казаков	3
Тема 24. Казачьи песни и танцы	4
Тема 25. Казачья народная медицина	2
Тема 26. Казачья кулинария	3
Тема 27. Казачьи пословицы и поговорки	4

Раздел 5. Возрождение казачества	10
Тема 28. Этапы возрождения терского казачества.	4
Тема 29. Народный быт и культура терских казаков во второй половине XX века.	3
Тема 30. Современное терское казачество.	3
Всего часов	102

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Терская земля в древности, исторические корни казачества .

Скифы, сарматы. Кавказ в первой половине XI века. Первые упоминания о казачьих поселениях. Первые казачьи городки. Жилища казаков. Походы за «зипунами».

Тема 2. Появление казачьих поселений на Кавказе

Наименование казачьих поселений. Первые городки – их внешний вид и расположение.

Тема 3. Образование Войска Терского

Что такое Войско Терское? Понятие «терское казачество. Предпосылки возникновения войска. Структура войскового управления. Казачье самоуправление.

Тема 4. История Азово – Моздокской оборонительной линии

Указ Екатерины II о строительстве Азово – Моздокской оборонительной линии .История Георгиевской крепости.

Тема 5. Первые защитники крепости Святого Георгия.

Книга И. Кузнецова «Крепость в степи»

Тема 6. Расселения казаков по краю

Топонимика населённых пунктов Ставропольского края

Тема 7. История названий населенных пунктов Ставропольского края.

Топонимика населённых пунктов Ставропольского края

Тема 8. Культура, быт и нравы терских казаков в XVI-XVII веках

Распространение христианства и установление церковной организации на Тереке. Первые казачьи монастыри. Медицина, казачьи знахари. Быт и нравы казаков. Развитие земледелия на Ставрополье. Животноводство. Воспитание девочек в казачьей семье. Воспитание мальчиков в казачьей семье. Казачьи символы и атрибуты. Коневодство.

Тема 9. Воспитание в казачьих семьях.

Воспитание девочек в казачьей семье. Воспитание мальчиков в казачьей семье. Казачьи символы и атрибуты.

Тема 10. Основные занятия казаков в XVIII веке
Медицина, казачьи знахари. Быт и нравы казаков. Развитие земледелия на Ставрополье.
Животноводство.

Тема – 11. Терские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года. М.Платов – герой войны

Русско-турецкие войны 1768-1774гг., 1787-1791гг. Война 1812 года. Казаки в итальянском и швейцарском походе. Казачий атаман, граф М. Платов.

Тема 12. Культура, быт и нравы донских казаков в XIX и нач. XX вв

Территория и население. Земледелие и животноводство. Торговля и другие промыслы.

Тема 13. Кавказская война.

Роль атамана. Система военной службы. Казачьи офицеры. Военное обучение. Казачья тактика. Форма одежды, вооружение и снаряжение. Кордонная служба терских казаков на кавказской линии.

Тема 14. Казачий спас.

Народные традиции и обряды. Христианские заповеди

Тема 15. Образование и медицина на Ставрополье в XIX в.

Задачи образования. Развитие образования на Ставрополье, его особенности. Открытие казачьих гимназий.

Тема 16. Терские казаки в начале XX века. Русско-японская война.

Терские казаки в русско-японской войне 1904-1905 г. Русская конница на Дальнем Востоке. Причины привлечения казаков для борьбы в первую русскую революцию. Жизнь и служба казаков накануне первой мировой войны. Подвиги казаков.

Тема 17. Казачество и первая русская революция (1905-1907 гг)

Терек в февральской революции 1917 года. Создание союзов казаков и казачьих офицеров. Красные казаки. Создание казачьего военно-революционного комитета.

Тема 18. Терские казаки в первой мировой войне (1914-1917 гг)

Казачьи мятежи. Расказачивание. Победоносное наступление Красной армии.

Тема 19. Терские казаки в Великой Отечественной войне. Начало войны. Формирование казачьего корпуса генерала Л.Доватора

Мобилизация казаков. Создание новых кавалерийских частей. Создание казачьего корпуса генерала Л.Доватора. Партизанское движение на Ставрополье. Подвиги казаков на фронте и в тылу.

Тема 20. Оборона Кавказа

Партизанское движение на Ставрополье. Подвиги казаков на фронте и в тылу.

Тема 21. Прорыв «голубой линии обороны», освобождение Европы.
Боевой путь казачьего корпуса генерала Л.Доватора. Заслушивание рефератов.

Тема 22. Народные праздники и обряды
Народные традиции и обряды. Христианские заповеди

Тема 23. Одежда казаков
История одежды казаков. Мужская и женская традиционная и парадная одежда

Тема 24. Казачьи песни и танцы
Лирические, трудовые и походные песни. Плясовые песни

Тема 25. Казачья народная медицина
Народная медицина наших предков

Тема 26. Казачья кулинария
Традиционная казачья еда

Тема 27. Казачьи пословицы и поговорки
Казачий диалект. Фольклор.

Тема 28. Этапы возрождения терского казачества
Конец XX века. Возвращение казачьих регалий. Казаки - некрасовцы

Тема 29. Народный быт и культура терских казаков во второй половине XX века.
Фестивали казачьего искусства. Краеведческие музеи.

Тема 30. Современное терское казачество.
Устав Войска Терского. Казачьи христианские святыни. Казачьи заповеди.