

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗЛЯРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №6 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА» ГО «ГОРОД КИЗЛЯР»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «КГ№6»

протокол от __ 202 № __

Директор

АСКЕРОВ И.А.



Отчет

о результатах самообследования
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кизлярская гимназия № 6 имени А.С.Пушкина»ГО «г.Кизляр»
Руководитель	Аскеров Ибрагим Арславинович
Адрес организации	РД, г.Кизляр ул. Циолковского 14/2
Телефон, факс	88723921518
Адрес электронной почты	gimnaziya_6@mail.ru
Учредитель	ГО «г.Кизляр»
Дата создания	1990 г
Лицензия	№7414 от 04.06.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№5614 от 03.03.2014

Основным видом деятельности МКОУ «КГ№6» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные общеобразовательные

- программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)ЗПР ,
- программы основного общего образования (вариант 7.2), ЗПР.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназии . Рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- технических дисциплин;
- естественно- научных и гуманитарных дисциплин;
- математических и физических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- филологических дисциплин
- иностранных языков
- эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного

ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	606
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	780
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1459 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированные общеобразовательные программы :

программы начального общего образования обучающихся

- программы основного общего образования

3.1 Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «КГ№6» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2 Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2025 года МКОУ «КГ№6» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего образования;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего образования;
- Возможность пересдачи ЕГЭ по желанию выпускника
- Переименование должности «Преподаватель –организатор ОБЖ » на «Преподаватель –организатор ОБЗР »
- Введение ЭОД

В рамках реализации концепции преподавания учебных предметов «Биология», «История», «Обществознание» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по этим предметам и контроля соответствия концепции преподавания биологии, истории, обществознания.

3.3 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МКОУ «КГ № 6» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4 Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «КГ № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С 1 сентября продолжено использование платформы МЭШ (ЭОД).

Ведутся электронные дневники, журналы.

По итогам контроля установлено:

1. Внедрено ЭОД .

2. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

4. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «КГ №6» учащихся и сотрудников.

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР – варианты АООП НОО 5.2, 6.1, 6.2, В.1, 2, 7, 7.2, 8.2, 8.3, 8.4 .
- АООП основного общего образования 5-9 классы - варианты 7.2, В.7, В. 1, 2

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы . Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы . В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.6 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. 1.«Мозаика»

2.Художественное творчество

3.ДПИ

4.Умелые ручки

5.Хореографический ансамбль «Дети гор»

6.«Палитра»

7.«Футбол в школе»

8.Школьный спортивный клуб

9.Математическая грамотность

10.Читательская грамотность

11.«Финансовая грамотность»

12.«Информационная безопасность»

13.«Я и мое Отечество»

14.«Генетика»

15.«История Отечества»

ТОЧКА РОСТА

16.«Физика в исследованиях»

17.«Практическая биология»

18. «Технология»

КАЗАЧИЙ КЛАСС

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября в 1 классах продолжается реализация курса «Мой Дагестан. Край, в котором я живу». Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с организована внеурочная деятельность «Театральная студия».

Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – Кошманова В.А. Составлены план и график проведения занятий. В течение 2025 учебного года занимались 40 обучающихся 5–10-х классов.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в большинстве классов. Отсутствие мультимедийного оборудования делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. (интерактивные доски имеются лишь в 8 классах из 45)

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7 Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ КГ №6 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ. Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
10. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
11. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:
12. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);
14. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 № 101/28-16);

15. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);

16. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);

17. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);

18. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

19. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразования России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

20. Устав МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» зарегистрированного 27.02.2015г.

21. Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение о конкурсе «Спортсмен года»;
- положение о конкурсе «Лучший ученик»;
- положение о классном руководстве
- положение о ШМО классных руководителей
- положение о совете профилактики правонарушений
- положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него
- другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.

В 2025 учебном году в школе 48 классных комплектов, количество учащихся составляет 1459 человек.

В МКОУ « КГ №6 » воспитательную работу с учащимися проводили:

- В 1- 4 классах -19 классных руководителей;
- В 5 -9 классах - 26;
- В 10 -11 классах - 3;
- 48 руководителей внеурочной деятельности;
- Заместитель директора по ВР;
- психолог школы;
- библиотекарь;
- социальный педагог школы;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность, выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях. Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать. В течение года с целью контроля над исполнением плана ВР и ознакомлением с системой мероприятий, внеурочных занятий и классных часов, их содержанием и соответствием потребностям и интересам учащихся, качеством подготовки заместителем директора по ВР были посещены открытые внеклассные мероприятия, классные часы, занятия, встречи и мероприятия, проходившие в 1- 11 классах. Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы. Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы, соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности.

Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов. При проведении классного часа классные руководители ставили перед учащимися цель и задачи классного часа, убедительно и эмоционально себя вели, контролируя ситуацию в классе, поддерживали рабочую, доброжелательную атмосферу в классе, рационально использовали отведенное время. Классные часы сопровождалась наглядными иллюстративными материалами, мультимедийными презентациями, тестовым материалом, имели музыкальное сопровождение. Основными формами проведения классного часа были беседа, соревнование, групповая работа, диспут. Отмечалась совместная деятельность педагогов и учащихся по подготовке и проведению классных часов. Учащиеся самостоятельно готовили выступления по тем или иным вопросам, были ведущими, высказывали своё мнение на обсуждаемую проблему, искали способы решения конфликта, проблемных ситуаций, поставленных задач.

Важной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных и городских мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, а также способствует:

- ✓ повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- ✓ развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом;
- ✓ осознанию того факта, что классный коллектив является неотъемлемой частью школьного коллектива.

Активными участниками воспитательной деятельности в 2025 уч. году являлись 1 «г», 1 «д», 2 «а», 2 «д», 3 «а», 3 «д», 5 «а», 5 «д», 6 «д», 7 «а», 7 «г», 8 «б», 8 «д», 9 «б», 10-й классы.

Повышению методического уровня классных руководителей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занималось **методическое объединение классных руководителей.**

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

- 5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. На заседаниях с докладами выступали заместитель директора по ВР Джемиева Е.М., психолог школы Кирсанова Н.В., социальный педагог Абдуллаева Х.К., классные руководители 5-11 классов.

Главной целью воспитательной работы школы в 2025 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «КГ №6».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,

«Профориентация».

Составлены планы ВР во всех классах за 2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам

- ✓ Открытый урок Мужества «25-летию разгрома бандформирований. События 1999 года в Дагестане»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единства народов Дагестана»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День народного единства»

- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»

- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий. Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе за 2025 год, в целом выполнены.

РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В соответствии с планом МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» в 2025 учебном году в ПО ДОО «Юные Пушкинцы» «Движения Первых» продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности гимназии. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2022 году в школах и детских организациях начали свою деятельность советники директора по воспитанию. Должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была включена в перечень должностей педагогических работников постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года.

Задача советника - делать все для того, чтобы ребята развивались и раскрывали свои таланты. Над решением этих задач работают именно советники по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей.

Для реализации этих положений на практике в *ДОО «Юные Пушкинцы»* было создано первичное отделение **Движение Первых**.




Движение Первых объединяет в себе уже существующее детское движение в *ДОО «Юные Пушкинцы»* и приводит к единообразию программы воспитания.

В начале учебного все члены ДОО «Юные Пушкинцы» были ознакомлены с уставом и программой Движения Первых и единогласным решением было принято: принять активное участие в развитии Движения в детской организации.

Работа **ДОО «Юные Пушкинцы»** МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий. С его потребностями и интересами. **В начале учебного года были определены следующие цели:**

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

-  координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
-  способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
-  способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

В состав детского объединения «Юные Пушкинцы» Движения Первых гимназии №6 входят инициативные школьники, активно занимающиеся общественной деятельностью по собственной воле с 8 лет, на добровольной основе.

Уникальностью Движения Первых состоит в том, что оно предоставляет все возможные условия для самореализации и личностного развития школьников.

Любая детская организация – это прекрасная стартовая площадка для настоящих лидеров, личностей, способных взять ответственность не только за себя, за общество в целом.

В гимназии в детское объединение Движение Первых входят **1250 человек, учащиеся 2-10** классов, работает группа волонтеров. Работа идет по плану, а план утверждается на Совете актива ПО ДОО. Проводятся торжественные линейки :«День Единства Дагестана», день памяти юного героя-антифашиста, к 9 мая, в течение года работали по концепциям Росдетцентра.

Есть призовые места в городских, республиканских, всероссийских конкурсах. Проводим акции «Спасибо деду за Победу», «Спешите творить добро!», «Лидер 21 века», «Лучшее ДОО», «Медиа-фреш». Участвуем всероссийских и республиканских форумах и акциях. В ДОО имеется группа барабанщиц и знаменная группа.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. 2025 год принес много призовых мест в городе, в республике и на Всероссийском уровне.

Проводим Дни Единых действий Росдетцентра – Уроки добра, День Учителя-видеопоздравление, день Неизвестного солдата, День Отечества, День космонавтики и др. (по концепциям).

В первом расширенном заседании координационного совета ПО был утвержден состав актива ДОО Движения Первых, выбраны лидеры по направления работы.

ПО ДОО «Юные Пушкинцы» в числе лучших детских объединений в республике и в стране.

Педагогический коллектив МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им. А.С.Пушкина» дважды удостоился в течение учебного года благодарственными письмами от Росдетцентра г. Москвы и РО республики.

Такая плодотворная работа Первичного отделения ДОО «Юные Пушкинцы» способствует формированию всесторонне развитой личности школьника. Деятельность ДОО и в дальнейшем будет направлена на подготовку гражданина, ориентированного в традициях своего народа, города, республики, к самообразованию и самосовершенствованию.

В школе создан Штаб воспитательной работы, куда входит Советник директора по воспитанию и Председатель ПО Движения Первых.

Имеется Центр Детских Инициатив (ЦДИ) – место, где встречаются дети. Место, где обсуждаем, планируем мероприятия.

Опыт других школ, других детских организаций республики и в целом страны, помогает в работе. Анализируя работу и работу детской организации в целом, можно сказать о том, что работа идет по всем направлениям воспитательной деятельности, участвуем в различных конкурсах, занимаем призовые места.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности учащихся, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Работу ДОО отражаем через СМИ. Через республиканскую газету «Орленок Дагестана» и «Кизлярская правда», в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

Программа ДОО «Юные Пушкинцы» реализовалась в течение учебного года согласно воспитательного плана. Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей.

Формы и методы работы, подобранные педагогами, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия.




На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

Не удалось: Охватить всех учащихся 1-4 классы в проекте «Орлята России».

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

-  развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
-  совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
-  увеличение вовлеченности детей в Движение Первых и вовлечение младшее звено в проект «Орлята России»

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленная программа выполнена. Все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий. Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе на 2025 уч. год, в целом выполнены.

Анализируя проделанную работу за 2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

1. «Facebook» - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100005119899338>

2. «Вконтакт» - https://vk.com/rdsh_gimnaziya6

3. Сообщество ТЕЛЕГРАММ- https://t.me/pervie_kg6_Kizlyar

https://t.me/mkoykg_6

4. страница «Движения Первых»на сайте школы –

https://kg-6.dagestanschool.ru/?section_id=34

5.КГ№6 главная страница-<https://gimn-kg-6-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

3.8 Результаты участия учащихся гимназии №6 за 2025г

Городские конкурсы:

№	Название мероприятий	Ф.И. участника	место	класс
1	Интеллектуальный квиз «Культура и традиции народов Дагестана»		1	10
2	Городская квест-игра «Твоя профессия-твое будущее»		1 2	10 10
3	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Алимирзаева Айша Небиев Мурад Расулова Алия	1 1 1	3д 3д 2а
4	Городской фестиваль-конкурс «Кизлярская семья»	Ашаганов Тимур	1	8д
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-2024 (ВКС-2024)	Гусейнова Айсет Расулова Амина Гамзаева Джамиля	2 3 2	7д 8д 10
6	Городской конкурс «День призывника»		3	10-11
7	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ обучающихся «Мы дружной народов сильны»(5-8 кл)	Джемиева Адилия	3	6д
8	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший видеоролик по профилактике несчастных случаев с участием несовершеннолетних	Казумова Селимат	1	11б
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура. этнос»	Гаджимагомедова Аминат Мамашев Рамазан Саган Татьяна	1 1 2	11а 9б 9д
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Садриев Аюббек Парфенкова Дарья	3 3	8д 10
11	Муниципальный этап XXVI республиканской олимпиады по школьному	Магомедова Риза Гаджимагомедова	1	7г 11а

	краеведению, посвященная Году Защитника Отечества	Аминат	1	
12	Молодежная квиз-игра, посвященная Дню Книгодарения в рамках Всероссийской акции «Открывая книгу»		2	10
13	Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»	Дроздова София Малкова Анастасия	Гран-При 3	7г 9г
14	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса в сфере противодействия коррупции	Джабраилова Рукият Керимова Марьям	2 3	7а 5 б
15	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024»	Магомедова Риза Муртазалиев Шамиль	1 2	7г 11б
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Багандов Виталий Магомедов Ибрагим	Победитель Победитель	8д 5б
17	Городской конкурс «Твори, созерцая прекрасное-2025»	Кобызева Елена Габодзе Сабина Магомедова Риза	2 2 3	7а 7а 7г
18	Муниципальный этап Регионального III Всероссийского детского экологического форума-конкурса «Изменение климата глазами детей-2025»	Прокопенко Никита Алиева Эмилия Кудлай Андрей Саган Татьяна Череватов Тимур	9б 5д 10 9д 9б	2 2 2 1 1
19	Городской конкурс рисунков на автомобилях «Поклонимся великим тем годам»		1	7-9
20	Городской хореографический конкурс «Хрустальный башмачок»	Русский танец Лезгинка	2 3	
21	Первенство города по кроссу		2	
22	Футбол Школьная Лига		3	
23	Первенство города по волейболу: Девушки		2 место 4 место	

	Юноши			
24	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		3	5б
25	Кубок города по футболу		1	
26	Военно-спортивная игра «Победа»		3	
27	Первенство города по лёгкой атлетике		3	

Республиканские конкурсы:

1	Республиканский конкурс «Герои нашего времени»	Мажангулова Татьяна	2	7а
2	Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Небиев Мурад Алимирзаева Аиша Расулова Алия	3 3 3	3д 3д 2а
3	Региональный конкурс школьных и молодежных медиа-центров «Мастерская медиа»	Медиа команда «Прорыв»	Призеры	
4	Республиканский конкурс «Я горжусь »	Магомедова Риза Керимова Марьям Алимирзаева Аиша Гасратов Хаирбек	3 3 3 2	7г 5д 3д 6д
5	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Твой подвиг не забудь!...» Республиканский конкурс рисунков «Герои рядом с нами» Республиканский конкурс чтецов «Бессмертен подвиг героев»	Гитинова Фатима Саган Татьяна Гусейнова Айша	1 2 1	8а 9д 5е
6	Республиканский конкурс на лучшее чтение стихов о матери «Загляните в мамины глаза»	Дроздова София	3	7г
7	Республиканский конкурс рисунков, посвященный семье и семейным ценностям «Знакомьтесь ,вот моя семья!»	Петрушин Ярослав Мамайханова Сафия Ильясов Рамазан Магомедова Риза Парфенкова Дарья Саган Татьяна	1 2 3 1 2 3	3д 1в 1д 7г 10 9д
8	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Гаджимагомедова Аминат	2	11а
9	Республиканский творческий конкурс «Сильные духом!», приуроченный к Году	Ильясов Рамазан Кисилева Лидия	2 1	1д

	защитника Отечества	Атамова Рамиля Гитинова Фатима	1 2	7а
10	Республиканский конкурс рисунков о деятельности центров образования «Точка Роста», центров цифрового образования «IT-куб», детских технопарков «Кванториум»	Акимов Арсен Рамазанов Тагир	Призер Призер	
11	Республиканский творческий конкурс «Наш орлиный Дагестан»	Кудлай Никита Омаров Адам Магомедова Асия Омаров Анвар Курбанисмаилова Муминат	1 1 1 2 2	1д 1д 1д 2а 2а
12	Республиканский патриотический конкурс сочинений «Герои среди нас», посвященный Дню Защитника отечества и 80-летию Победы советского народа в ВОВ	Гасратов Хаирбек	Призер	6д
13	Республиканский конкурс рисунков «Моя Россия: рисуем сердцем»	Алиева Эмилия Омарова Наиля Казимагомедова Жасмина Парфенкова Дарья	2 3 3 1	5 5 6 10
14	Республиканский конкурс рисунков «Подвиг женщины на войне»	Мажангулова Татьяна Нешко Наталья	3 3	7а 11а
15	Республиканский конкурс чтецов «Твой подвиг не забыт»	Прокопенко Никита	3	9б
16	Республиканский конкурс рисунков «Гордимся славою Герою»	Алиева Лейла Абдулалиева Элина	2 1	2д 7б
17	Республиканский конкурс лэпбуков «Помним! Чтим! Гордимся!»	Омаров Амин Пиров Абдурашид	1 3	1г 2д
18	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Багандов Виталий Магомедов Ибрагим	1 2	8в 5б

19	Открытый Республиканский конкурс видеоисторий «О войне сказано не все...»	Атамова Рамиля Синягин Владимир Исаев Абдула	1 1 Призер	8б
20	Открытый Республиканский конкурс креативной фотографии «Глазами детей»	Иванова Елена	Призер	5в
21	Республиканский конкурс «Рисуем Победу-2025»	Саган Татьяна	3	9д
22	Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025г.	Шидиева Л.Д.	Победитель	
23	Республиканский конкурс творческих работ «Память о победе: в красках и фотографиях»	Курбанисмаилова Муминат Мамайханова Сафия Набиев Амир	1 2 2	2а 1в

Всероссийские конкурсы:

1	Всероссийский открытый конкурс «Без срока давности: победа»	Муртазалиев Шамиль	3м	11б
---	-------------------------------------------------------------	-----------------------	----	-----

3.10 Занятость учащихся во внеурочное время:

В 2025 уч. г. в школе осуществляли работу 4 кружковых объединения следующих направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

- 1.«Мозаика»-16
- 2.Художественное творчество-123
- 3.ДПИ-120
- 4.Умелые ручки-15
- 5.Хореографический ансамбль «Дети гор»-60
- 6.«Палитра»-65
- 7.«Футбол в школе»-60
- 8.Школьный спортивный клуб-105
- 9.Математическая грамотность-55
- 10.Читательская грамотность-56
- 11.«Финансовая грамотность»-24

12.«Информационная безопасность»-24

13.«Я и мое Отечество»-39

14.«Генетика»-30

15.«История Отечества»-127

ТОЧКА РОСТА

16.«Физика в исследованиях»-48

17.«Практическая биология»-52

18. «Технология»-22

19.КАЗАЧИЙ КЛАСС-26

Занятость учащихся во внеурочное время:

- кружки, секции УДО;

(по сведениям УДО: ДШИ №1; ДШИ №2; «СЮН», «ДЮСШ» и др.).

1.ДШИ№1- 37

2.ДШИ№2 -5

3.ДДиМ-17

4.ФОК-112

5.ГДК-7

6.ДЮСШ-22

7.УФК-8

8.КЭМЗ (дворец культуры)-74

9.ШВМ им .Сагида Муртузалиева -10

10.Спорт.клуб «им. Мухаммада Али»-10

11.Ритмы Кавказа-56

12.ИЗО-студия «Умничка»-8

13.ф\ц «Амазонка»-30

14.Академия боевых искусств и боевого самбо -135

15.Бассейн «Дельфин»- 37

16.Майтайм (магазин №51)-16

Общее количество – 601 учащихся (41%)

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

3.11 О противовирусных мерах

МКОУ «КГ № 6» в течение 2025 года продолжала профилактику вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кизляра. Так, гимназия:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и столовых, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1 смена	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)45 мин	5	33
2,3	1 смена	45 минут	5	34
5-11	1 смена	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00ч

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024-2025 учебного года , в том числе:	1445
	– начальная школа	646
	– основная школа	730
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	_1
	– основная школа	_0
	– средняя школа	_0
3	Не получили аттестата:	_0
	– об основном общем образовании	_0
	– о среднем общем образовании	_0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	_15
	– в основной школе	_7
	– в средней школе	_8

5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

К промежуточной аттестации были допущены: учащиеся 2-4 классов – 484 человека.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру в 4-х классах проводился в форме тестовой работы.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на конец второй четверти. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе.

На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводился 2,3 уроки. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами в мае был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся первых классов: итоговая контрольная работа по русскому языку, математике, техника чтения по литературному чтению.

Анализ контрольной работы 1 классах по русскому языку (диктант)

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. Балл	Качество знаний %	Успеваемость
1-А	Такова К.В.	31	30	12	12	6	0	4,2	80	100
1-Б	Чайкина О.Е.	35	34	16	14	4	0	4,4	88	100

1-В	Эсенова Д.Э.	29	25	1	13	4	7	3,3	56	72
1-Г	Алимурадова Л.К.	34	31	13	12	5	1	4,2	97	100
1-Д	Летенко А.С.	33	31	13	16	1	1	4,3	93	97
Итого 1классы		162	151	55	67	20	9	4,1	83	94

Полностью справились с работой 55 учащихся, что составляет 36% (это на 4% ниже показателей первоклассников 2023 – 2024 уч.года ,с одной и двумя ошибками- 67 учащихся, что составляет 44%,(это на 12% выше показателей первоклассников 2023-2024 уч.года)

Анализ работ показал, что частыми ошибками первоклассников стали:пропуск, замена, перестановка букв, написание заглавной буквы в именах собственных ,написание большой буквы в начале предложения ,гласные после шипящих .

Анализ контрольной работы 1 классах по математике

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. Балл	Качество знаний %	Успеваемость
1-А	Такова К.В.	31	30	8	11	10	1	3,9	63	97
1-Б	Чайкина О.Е.	35	34	15	16	3	0	4,3	91	100
1-В	Эсенова Д.Э.	29	26	4	9	8	5	3,4	50	81
1-Г	Алимурадова Л.К.	34	32	15	14	2	1	4,3	90	97
1-Д	Летенко А.С.	33	30	11	14	4	1	4,1	83	97
Итого 1классы		162	152	53	64	27	8	4,0	75	94

Таким образом, качество выполненной работы составило 75% (что на 3% ниже показателей первоклассников 2023 – 2024 уч. года).

Полностью справились с работой 53 (33%) учащихся (что на 2% выше показателей первоклассников 2023 – 2024 уч. года).

Техника чтения в 1 классах

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. Балл	Качество знаний %	Успеваемость
1-А	Такова К.В.	31	28	14	9	5	0	4,3	89	100
1-Б	Чайкина О.Е.	35	34	20	10	4	0	4,5	88	100

1-В	Эсенова Д.Э.	29	28	13	9	1	5	4,0	78	82
1-Г	Алимурадова Л.К.	34	33	19	12	2	0	4,5	94	100
1-Д	Летенко А.С.	33	33	16	8	9	0	4,2	73	100
Итого 1 классы		162	156	82	48	21	5	4,3	84	100

Прочитали выше нормы –82 учащихся.

Прочитали норму – 48 учащихся.

Прочитали ниже нормы – 5 учащихся .

Таким образом, процент качества диагностики составил 84%

(что 4% ниже показателя 2023– 2024 уч. года).

Среди типичных ошибок : искажения, ошибки в окончаниях ,повтор прочитанного ,пропуск знаков.

Анализ контрольной работы во 2-4 классах по русскому языку (диктант)

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %	Успеваемость
2-А	Шидиева Л.Д.	29	29	14	6	9	0	4,1	69	100
2-Б	Парфенкова Л.А.	32	31	11	17	3	0	4,2	90	100
2-В	Дадаев С.З.	27	27	10	9	8	0	4,0	70	100
2-Г	Омарова Л.Р.	29	29	12	8	9	0	4,1	69	100
2-Д	Гамзаева С.Э.	32	32	12	15	5	0	4,2	84	100
Итого 2 классы		149	148	59	55	34	0	4,1	74	100
3-А	Жаркова Е.В.	33	33	9	18	6	0	4,1	82	100
3-Б	Абдусаламова П.М.	27	27	6	15	6	0	4,0	78	100
3-В	Алиева В.В.	26	25	5	10	10	0	3,8	60	100
3-Г	Юсупова Б.Д.	33	33	7	11	15	0	3,7	55	100
3-Д	Рамазанова Х.С.	30	28	12	12	4	0	3,9	78	100
Итого 3 классы		149	146	39	66	41	0	3,9	71	100
4-А	Дроздова Р.А.	32	32	3	7	22	0	3,4	31	100
4-Б	Пантелеева О.Н.	33	33	8	17	8	0	4,0	76	100
4-В	Щамхалова З.М.- Абдусаламова П.М.	31	31	1	8	22	0	3,3	29	100
4-Г	Сефербекова Б.Р.	27	26	5	6	15	0	3,6	42	100
4-Д	Магомедова О.З.	34	34	13	15	6	0	4,0	82	100
4-Е	Пахрудинова А.М.	29	27	9	7	11	0	3,9	51	100
Итого 4 классы		186	183	39	60	84	0	3,7	52	100
Итого 2 – 4 классы		484	477	137	181	159	0	3,9	66	100

Из приведенной выше таблицы видно, что учащиеся 2-3 классов хорошо справились, показав высокий и средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Среди 4 классов учащиеся 4 а, 4в и 4г классов показали низкие результаты, % качества ниже годовой оценки в 4 «А» на 13%, в 4 «В» на 16%, в 4 «Г» на 6% .

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 100% учащихся 2-4 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку, качество обучения составило в среднем по начальной школе 66%. На оценку «отлично» выполнили работу 137 учеников, что составило 29% от общего количества обучающихся 2-4 классов. По сравнению с результатами первого полугодия количество обучающихся, выполнивших работу на оценку «отлично» уменьшилось на 11 человек, что составило 8%.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ по русскому языку на годовой промежуточной аттестации по классам.

Уч.год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	по школе
2023-2024	82%	76%	57%	72%
2024-2025	74%	71%	52%	66%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по русскому языку на промежуточной аттестации понизился в 2024-2025 учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества выполнения контрольных работ во 2-х классах на 8%, в 3-х классах на 5%, в 4-х классах на 5%.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков правописания парных согласных на конце и в середине слова, правописания безударных гласных в корне.
2. Отработать с учащимися тему «Правописание безударных гласных в корне слова»
3. Совершенствовать умения в подборе проверочных слов.
4. Усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
5. Повторить темы, где допущены ошибки при выполнении работы.

Анализ контрольной работы в 4 классах по русскому языку (грамматическое задание)

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. Балл	Качество знаний %	Успеваемость
4-Б	Пантелеева О.Н.	33	33	0	20	12	1	3,5	62	97
4-В	Щамхалова З.М.- Абдусаламова П.М.	31	31	5	13	13	0	3,7	58	100

4-Г	Сефербекова Б.Р.	27	26	1	12	13	0	3,5	50	100
4-Д	Магомедова О.З.	34	34	18	12	4	0	4,4	88	100
4-Е	Пахрудинова А.М.	27	27	0	17	5	5	3,4	62	81
Итого 4 классы		184	182	26	83	60	13	3,6	59	92

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования и уровень обученности.

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что во 2-3 классах результаты выполнения контрольных работ стабильны. Результаты 4 классов показывает достаточно низкий уровень обученности.

Учителям начальных классов следует особое внимание обратить на усвоение учащимися алгоритма определения орфограммы в слове, использования правил проверки обнаруженных орфограмм на основе четко организованной дифференцированной работы. Теоретические вопросы, связанные с изучением выделенных тем, следует включить в план заседаний МО.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями начальных классов надо вести целенаправленную работу по формированию у учащихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков. Итоговые показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся 2-4 классов.

Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне. При планировании работы методического объединения на новый учебный 2025-2026 учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

Выводы:

Русский язык:

Оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоения содержательных линий по русскому языку, показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.

Рекомендации:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов. Педагогам грамотно осуществлять системно-деятельностный подход в обучении, который способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах

ФГОС;

- педагогам необходимо систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у них навыков самоконтроля и развитие орфографической зоркости.

Анализ контрольной работы во 2-4 классах по математике

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %	Успеваемость
2-А	Шидиева Л.Д.	29	29	10	14	5	0	4,1	82	100
2-Б	Парфенкова Л.А.	32	31	7	20	4	0	4,0	87	100
2-В	Дадаев С.З.	27	27	7	9	11	0	3,8	59	100
2-Г	Омарова Л.Р.	29	28	12	10	6	0	4,2	73	100
2-Д	Гамзаева С.Э.	32	32	15	12	5	0	4,3	84	100
Итого 2 классы		149	147	51	65	31	0	4,0	77	100
3-А	Жаркова Е.В.	33	33	7	21	5	0	4,1	85	100
3-Б	Абдусаламова П.М.	27	27	4	17	6	0	3,9	78	100
3-В	Алиева В.В.	26	25	2	11	12	0	3,6	52	100
3-Г	Юсупова Б.Д.	33	33	13	16	4	0	4,2	88	100
3-Д	Рамазанова Х.С.	30	28	8	13	7	0	4,0	82	100
Итого 3 классы		149	146	34	78	34	0	4,0	77	100
4-А	Дроздова Р.А.	32	32	0	11	21	0	3,3	34	100
4-Б	Пантелеева О.Н.	33	33	7	12	14	0	3,7	58	100
4-В	Щамхалова З.М.- Абдусаламова П.М.	31	31	3	7	21	0	3,4	42	100
4-Г	Сефербекова Б.Р.	27	26	0	14	12	0	3,5	54	100
4-Д	Магомедова О.З.	34	34	5	27	2	0	4,1	94	100
4-Е	Пахрудинова А.М.	29	27	0	12	15	0	3,4	44	100
Итого 4 классы		186	183	15	83	85	0	3,5	54	100
Итого 2 – 4 классы		484	476	100	226	150	0	3,8	69	100

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 100% обучающихся 2-4 классов справились с контролем знаний по математике. На оценку «отлично» выполнили работу 100 обучающихся, что составило 21% от общего количества выполнявших работу

Средний показатель качества выполнения контрольных работ по математике на годовой промежуточной аттестации по классам.

Уч.год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	по школе
2024	93%	83%	72%	83%
2025	77%	77%	54%	69%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ по математике на промежуточной аттестации понизился в 2024-2025 учебном году. По сравнению с

прошлым учебным годом произошло понижение качества выполнения контрольных работ во 2-х классах на 16%, в 3-х классах на 6%, в 4-х классах на 18%.

Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию навыков сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 100).
2. Сравнивать пары чисел.
3. Отработать вычислительные навыки с учащимися, допустившими ошибки по данному заданию.

Анализ контрольной работы во 2-4 классах по окружающему миру

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %	Успеваемость
2-А	Шидиева Л.Д.	29	28	5	15	7	1	3,8	71	96
2-Б	Парфенкова Л.А.	32	31	12	16	3	0	4,3	90	100
2-В	Дадаев С.З.	27	24	5	9	8	2	3,7	58	92
2-Г	Омарова Л.Р.	29	28	9	10	9	0	4,0	68	100
2-Д	Гамзаева С.Э.	32	32	21	9	2	0	4,5	94	100
Итого 2 классы		149	143	52	59	29	3	4,0	76	98
3-А	Жаркова Е.В.	33	32	17	9	6	0	4,3	81	100
3-Б	Абдусаламова П.М.	27	27	7	16	4	0	4,1	85	100
3-В	Алиева В.В.	26	24	6	7	8	3	3,7	54	87
3-Г	Юсупова Б.Д.	33	33	5	23	5	0	4,0	85	100
3-Д	Рамазанова Х.С.	30	28	12	8	8	0	4,2	86	100
Итого 3 классы		149	144	47	63	31	3	4,0	78	97
4-А	Дроздова Р.А.	32	32	7	13	12	0	3,8	62	100
4-Б	Пантелеева О.Н.	33	33	8	16	9	0	3,9	73	100
4-В	Щамхалова З.М.- Абдусаламова П.М.	31	31	3	18	10	0	3,7	67	100
4-Г	Сефербекова Б.Р.	27	26	8	9	9	0	3,7	61	96
4-Д	Магомедова О.З.	34	34	12	19	3	0	4,3	91	100
4-Е	Пахрудинова А.М.	29	27	13	8	6	0	4,2	77	100
Итого 4 классы		186	183	51	83	49	0	4,7	72	99
Итого 2 – 4 классы		484	470	150	205	109	6	4,2	75	98

Средний показатель качества выполнения контрольных работ по окружающему миру на годовой промежуточной аттестации по классам.

Уч.год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	по школе
2024	82%	70%	70%	74%
2025	76%	78%	72%	75%

Из данных таблицы можно сделать вывод, что учащиеся овладели базовым уровнем содержания образования по окружающему миру и готовы к продолжению обучения

По сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества выполнения

контрольных работ во 2-х классах на 8%, в 3-х классах повышение на 8%, повышение в 4-х классах на 8%.

Рекомендации:

- усилить контроль за слабоуспевающими детьми;
- при планировании уроков использовать различные формы и методы работы с учащимися;
- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики;
- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала.

Анализ контрольной работы во 2-4 классах по литературе

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %	Успеваемость
2-А	Шидиева Л.Д.	29	29	14	6	5	4	4,0	69	86
2-Б	Парфенкова Л.А.	32	31	17	9	4	1	4,4	84	97
2-В	Дадаев С.З.	27	25	8	8	6	3	3,8	64	88
2-Г	Омарова Л.Р.	29	29	14	10	5	0	4,3	83	100
2-Д	Гамзаева С.Э.	32	32	18	13	1	0	4,5	97	100
Итого 2 классы		149	146	71	46	21	8	4,2	79	94
3-А	Жаркова Е.В.	33	31	17	11	3	0	4,4	90	100
3-Б	Абдусаламова П.М.	27	27	18	5	4	0	4,5	85	100
3-В	Алиева В.В.	26	25	9	8	6	2	3,9	68	92
3-Г	Юсупова Б.Д.	33	32	21	11	0	0	4,6	100	100
3-Д	Рамазанова Х.С.	30	28	9	13	6	0	4,1	78	100
Итого 3 классы		149	143	74	48	19	2	4,3	84	98
4-А	Дроздова Р.А.	32	32	8	12	12	0	3,8	62	100
4-Б	Пантелеева О.Н.	33	33	17	10	6	0	4,3	82	100
4-В	Щамхалова З.М.- Абдусаламова П.М.	31	31	12	10	9	0	4,1	70	100
4-Г	Сефербекова Б.Р.	27	26	7	8	11	0	3,8	58	100
4-Д	Магомедова О.З.	34	34	18	13	2	1	4,4	91	97
4-Е	Пахрудинова А.М.	29	27	12	9	6	0	3,9	59	100
Итого 4 классы		186	183	74	62	46	1	4,0	70	99
Итого 2 – 4 классы		484	472	219	156	86	11	4,2	78	97

Средний показатель качества выполнения контрольных работ по литературному чтению годовой промежуточной аттестации по классам

Уч.год	2-е классы	3-е классы	4-е классы	по школе
2024	86%	84%	74%	82%
2025	79%	84%	70%	78%

Таким образом, процент качества диагностики составил 78 % (что на 4% ниже показателя 2023 – 2024)

уч. года).

Анализ контрольной работы во 2-4 классах (техника чтения)

Класс	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний %	Успеваемость
2-А	Шидиева Л.Д.	29	29	18	5	6	0	4,0	79	100
2-Б	Парфенкова Л.А.	32	31	18	7	6	0	4,4	80	100
2-В	ДадаевС.З.	27	27	12	8	7	0	4,1	74	100
2-Г	Омарова Л.Р.	29	29	12	13	4	0	4,2	86	100
2-Д	Гамзаева С.Э.	32	32	19	9	4	0	4,4	88	100
Итого 2 классы		149	148	79	42	27	0	4,2	81	100
3-А	Жаркова Е.В.	33	33	20	7	6	0	4,4	82	100
3-Б	Абдусаламова П.М.	27	27	20	5	2	0	4,7	93	100
3-В	Алиева В.В.	26	25	11	8	6	0	4,2	76	100
3-Г	Юсупова Б.Д.	33	32	21	11	0	0	4,6	100	100
3-Д	Рамазанова Х.С.	30	28	10	15	3	0	4,2	89	100
Итого 3 классы		149	145	82	46	17	0	4,4	88	100
4-А	Дроздова Р.А.	32	32	20	7	2	3	4,3	84	100
4-Б	Пантелеева О.Н.	33	33	17	10	6	0	4,3	82	100
4-В	Щамхалова З.М.- Абдусаламова П.М.	31	31	16	9	6	0	4,3	81	100
4-Г	Сефербекова Б.Р.	27	26	10	8	8	0	4,0	69	100
4-Д	Магомедова О.З.	34	34	28	4	2	0	4,8	94	100
4-Е	Пахрудинова А.М.	27	27	13	6	8	0	4,1	70	100
Итого 4 классы		186	183	104	44	32	3	4,3	80	91
Итого 2 – 4 классы		484	476	265	132	76	3	4,3	83	97

Прочитали выше нормы –265 учащихся .

Прочитали норму – 132учащихся.

Прочитали ниже нормы – 79учащихся .

Таким образом, процент качества диагностики составил 83%

(что на 4% ниже показателя 2023 – 2024 уч. года).

Результаты проверки навыков чтения обучающихся **2-4 х классов** дают возможность утверждать, что **97%** школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: **56%** читают выше нормы, **28%** прочитали норму, **16%** учащихся читает ниже нормы.

Выводы: Проверка техники чтения показала, что не у всех учащихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного ,выразительного чтении ;вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

Общие качественные показатели.

Всего обучающихся 646, аттестовывалось 484 учащихся (2 – 4 классы).

Итоги 2024-2025учебного года показаны в таблице:

Клас с	Всего уч- ся	От ли ч.	Хоро шо	Уд ов л.	Неу д.	%к ач	%усп	Ср.б	ФИО кл. руководителя
1а	31								Такова К.В.
1б	35								Чайкина О.Е.
1в	29								Эсенова Д.Э.
1г	34								Алимурадова Л.К.
1д	33								Летенко А.С.
	162								
2а	29	6	14	9	-	69	100	3,8	Шидиева Л.Д.
2б	32	10	15	7	-	78	100	4,0	Парфенкова Л.А.
2в	27	5	11	11	-	59	100	3,9	Дадаева С.З.
2г	29	5	12	12	-	59	100	3,9	Омарова Л.Р.
2д	32	11	14	7	-	78	100	4,1	Гамзаева С.Э.
	149	37	66	46	-	68	100	3,9	
3а	33	6	18	9	-	73	100	3,9	Жаркова Е.В.
3б	27	4	16	7	-	74	100	3,9	Абдусаламова П.М.
3в	26	4	14	8	-	69	100	3,8	Алиева В.В.
3г	33	6	21	6	-	82	100	4,0	Юсупова Б.Д.
3д	30	5	13	12	-	60	100	3,8	Рамазанова Х.С.
	149	25	82	42	-	72	100	3,9	
4а	32	4	10	18	-	44	100	3,6	Дроздова Р.А
4б	33	7	16	10	-	70	100	3,9	Пантелеева О.Н.
4в	31	4	10	17	-	45	100	3,6	Щамхалова З.М.
4г	27	4	9	14	-	48	100	3,6	Сефербекова Б.Р.
4д	34	12	16	6	-	82	100	4,2	Магомедова О.З.
4е	29	5	11	13	-	55	100	3,5	Пахрудинова А.М.
	186	36	72	78	-	57	100	3,7	
2-4- кл.- 484									
Итог о:1- 4кл	646	93	225	166	-	66%	100%	3,8	

Успеваемость -100%.

Отличников – 93 человек, что составило 19%.

На «4» и «5» - 225 человека, 46 % .Таким образом, качество знаний составило 66%. Ср.балл 3,8

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

	2-4-е классы	
	Успеваемость %	Качество %
2023	100	66
2024	100	66
2025	98	66

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости обучения в сравнении с предыдущим годом

5.2 Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

Таблица 9. Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Русский язык составляет 98 %, а показатели качественной успеваемости остались прежними.

№	Класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	5а	31	8	8	15		100	48	3.7	Магомедова М.А
2	5б	33	6	9	18		100	45	3.6	Магомедова Д.Р
3	5в	26	2	8	16		100	38	3.4	Ибрагимова П.Ю
4	5г	31	4	13	14		100	55	3.6	Исмаилова З.Н
5	5д	31	12	10	9		100	70	4	Якущенко В.Н
6	5е	27	8	8	11		100	61	3.9	Садриева З.И
	Итого	179	40	56	83		100	53	3.7	
7	6а	33	3	2	28		100	15	3.2	Гранникова Е.И
8	6б	29	0	7	22		100	24	3.3	Исмаилова З.Н
9	6в	31	0	19	12		100	61	3.6	Хадисова П.Г
10	6г	30	0	3	25	2	98	10	3	Магомедова М.А
11	6д	34	9	4	21		100	38	3.6	Гранникова Е.И
	Итого	157	12	35	108	2	99	30	3.3	
12	7а	28	0	15	13		100	53	3.5	Хадисова П.Г
13	7б	28	3	9	16		100	43	3.5	Атаева З.Н
14	7в	28	0	7	28		100	25	3.2	Атаева З.Н
15	7г	33	10	15	8		100	75	4	Магомедова М.А
16	7д	29	6	8	15		100	48	3.6	Атаева З.Н
	Итого	146	19	54	80		100	49	3.6	
17	8а	31	3	14	14		100	55	3.6	Ибрагимова П.Г
18	8б	32	0	10	22		100	31	3.3	Ибрагимова П.ю
19	8в	30	12	9	8		100	70	4	Садриева З.И
20	8д	30	10	10	10		100	66	4	Садриева З.И
	Итого	123	25	43	54		100	56	3.7	
21	10	31	9	11	9	1	96	68	3.9	Хадисова П.Г
	итог	636	105	199	334	3	99	51	3.6	

Сравнительная таблица по русскому языку

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	5а	100	48	3.7	97	46	3.5	Магомедова М.А
2	5б	100	45	3.6	100	77	3.8	Магомедова Д.Р
3	5в	100	38	3.4	100	34	3.5	Ибрагимова П.Ю
4	5г	100	55	3.6	100	65	3.8	Исмаилова З.Н
5	5д	100	70	4	100	65	3.8	Якущенко В.Н
6	5е	100	61	3.9	100	53	3.7	Садриева З.И
	Итог	100	53	3.7	99	57	3.7	
№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	6а	100	15	3.2	100	37	3.4	Гранникова Е.И
2	6б	100	24	3.3	100	35	3.3	Исмаилова З.Н
3	6в	100	61	3.6	96	52	3.6	Хадисова П.Г

4	6г	98	10	3	100	13	3.1	Магомедова М.А
5	6д	100	38	3.6	100	70	3.9	Гранникова Е.И
	итого	99	30	3.3	99	41	3.5	
№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	7а	100	53	3.5	100	61	3.7	Хадисова П.Г
2	7б	100	43	3.5	100	34	3.4	Атаева З.Н
3	7в	100	25	3.2	100	11	3.1	Атаева З.Н
4	7г	100	75	4	100	63	3.7	Магомедова М.А
5	7д	100	48	3.6	100	47	3.5	Атаева З.Н
	Итого	100	49	3.6	100	43	3.5	
№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	8а	100	55	3.6	100	31	3.4	Ибрагимова П.Г
2	8б	100	31	3.3	100	36	3.4	Ибрагимова П.ю
3	8в	100	70	4	100	50	3.7	Садриева З.И
4	8д	100	66	4	100	58	3.7	Садриева З.И
	Итого	100	56	3.7	100	36	3.5	
1	10	96	68	3.9	-	-	-	Хадисова П.Г
	итого							

Математика

№	Класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	5а	31	9	9	13		100	63	3.8	Якущенко В.Н
2	5б	33	1	20	12		100	64	3.7	Чайкина О.Е
3	5в	26	2	3	21		100	19	3.3	Елисеева А.В
4	5г	31	13	8	10		100	67	4	Якущенко В.Н
5	5д	31	10	13	8		100	74	4	Якущенко В.Н
6	5е	26	7	7	12		100	53	3.8	Якущенко В.Н
	Итого	179	42	60	76		100	57	3.7	
7	6а	0	5	6	22		100	33	3.4	Шидиева Л.Д
8	6б	30	0	11	19		100	37	3.3	Алиева В.В
9	6в	31	0	9	24		100	29	3.3	Будунова П.Г
10	6г	30	0	3	27		100	10	3.1	Алиева В.В
11	6д	34	8	10	16		100	53	3.8	Летенко А.С
	Итого	157	13	39	108		100	32	3.4	
12	7а	28	8	4	16		100	42	3.7	Мусаева З.Н
13	7б	28	0	8	20		100	29	3.3	Будунова П.Г
14	7в	28	0	3	25		100	11	3.1	Елисеева А.В
15	7г	33	8	13	12		100	63	3.8	Мусаева З.Н
16	7д	29	1	9	19		100	35	3.4	Будунова П.Г
	Итого	146	17	37	92		100	36	3.5	

17	8а	31	0	8	23		100	28	3.3	Будунова П.Г
18	8б	32	0	1	31		100	3	3	Елисеева А.В
19	8в	30	1	9	20		100	34	3.4	Будунова П.Г
20	8д	30	7	7	16		100	46	3.7	Мусаева З.Н
	Итого	123	8	25	90		100	28	3.3	
21	10	31	2	11	16	2	97	43	3.5	Елисеева А.В
	итог	636	82	172	382	2	99	39	3.5	

Сравнительная таблица по математике

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	5а	100	63	3.8	100	64	3.6	Якущенко В.Н
2	5б	100	64	3.7	100	83	4	Чайкина О.Е
3	5в	100	19	3.3	100	45	3.5	Елисеева А.В
4	5г	100	67	4	100	62	3.8	Якущенко В.Н
5	5д	100	74	4	100	79	3.9	Якущенко В.Н
6	5е	100	53	3.8	100	56	3.7	Якущенко В.Н
		100	57	3.7	100	65	3.7	
№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	6а	100	33	3.4	100	53	3.6	Шидиева Л.Д
2	6б	100	37	3.3	100	45	3.4	Алиева В.В
3	6в	100	29	3.3	100	60	3.7	Будунова П.Г
4	6г	100	10	3.1	93	17	3.1	Алиева В.В
5	6д	100	53	3.8	100	73	3.9	Летенко А.С
		100	32	3.4	99	49	3.5	
	итого							
№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	7а	100	42	3.7	100	40	3.7	Мусаева З.Н
2	7б	100	29	3.3	100	22	3.2	Будунова П.Г
3	7в	100	11	3.1	100	15	3.2	Елисеева А.В
4	7г	100	63	3.8	100	79	4.1	Мусаева З.Н
5	7д	100	35	3.4	100	36	3.5	Будунова П.Г
		100	36	3.5	100	38	3.5	
	итого							
№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	8а	100	28	3.3	100	35	3.4	Будунова П.Г
2	8б	100	3	3	100	26	3.2	Елисеева А.В
3	8в	100	34	3.4	100	42	3.6	Будунова П.Г
4	8д	100	46	3.7	100	61	3.7	Мусаева З.Н
	Итого	100	28	3.3	100	41	3.5	
1	10	97	43	3.5	-	-	-	Елисеева А.В
	итого							

Биология

№	Класс	Кол-во	5	4	3	2	Усп	Кач	Ср.б	Учитель
1	10	30	10	17	3		100	90	4.2	Кураева Х.К

5.3 Таблица 10 .

Показатели успеваемости по предметам за 2024 учебный год

№	Предмет	I ч			II ч			III ч			IV ч			год		
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
1	Русский язык	97	55	3.6	97	58	3.7	99	56	3.6	99	59	3.7	99	60	3.7
2	Литература	99	71	4	97	70	3,9	99	70	3.9	99	70	3.9	99	72	3.9
3	Родной язык	99	47	3,4	98	68	3,8	99	65	3.8	99	69	3.8	99	71	3.8
4	Родная литература	99	70	3.9	98	78	3.9	99	71	3.9	99	76	3.9	99	78	3.9
5	Математика	99	53	3.7	99	55	3.7	98	53	3.7	99	46	3.7	99	52	3.7
6	Информатика	100	75	4.1	100	73	3.9	99	74	3.8	100	82	4	100	82	4
7	Физика	94	47	3.4	97	50	3.6	95	38	3.4	98	51	3.6	99	51	3.7
8	Английский язык	99	64	3.8	99	71	3.8	99	72	3.8	100	71	4	99	73	3.9
10	История	100	67	3.9	100	71	3.9	100	62	3.8	99	67	3.8	100	72	3.8
11	Обществознание	98	62	3.7	96	51	3	96	51	3	99	67	3,6	99	67	3,6
12	Химия	99	50	3.6	99	52	3.6	99	55	3.6	99	53	3.7	100	55	4.5
13	Биология	98	68	3.8	98	69	3.9	99	56	3.7	100	72	3.8	100	71	3.8
14	География	99	73	3.7	99	79	4	99	62	3.8	99	70	3.9	100	74	4
15	Технология	100	87	4.3	100	80	4.2	99	84	4.1	100	87	4.2	100	88	4.2
16	Физ-ра	100	88	4.3	100	86	4.3	100	86	4.3	100	87	4.2	100	87	4.2
17	ОБЗиР	100	76	4	100	81	4.3	99	74	4.	100	75	4.2	100	79	4.3
18	ИЗО	100	92	4.	100	91	4.2	10	91	4.	10	88	4.4	100	90	4.3

				4				0			0					
19	Музыка	100	90	4,5	100	89	4,5	100	88	4,5	100	88	4,5	100	89	4,5
20	МХК	-	-	-	100	100	4.2	-	-	-	100	100	4.6	100	100	4.6
21	Вероятность и Статистика	99	51	3.7	99	60	3.7	99	54	3.7	99	66	3.7	100	59	3.8
22	ОДНКНР	100	100	4.3	100	100	4.5	100	100	4.2	100	100	4.3	100	100	4.6

18. Показатели успеваемости по классам

Класс	Всего Уч-ся	Отлич	Хор	уд	н/у	% Усп.	% Кач.	с/б	Ф.И.О Кл.рук
5а	32	3	8	21		100	34	3.5	Джалилова П.О
5в	27	1	5	21		100	22	3.3	Елисеева А.В
5б	33	1	16	16		100	52	3.5	Кураева Х.К
5д	31	8	15	8		100	74	4	Бодонова М.М
5г	32	2	13	16		100	48	3.5	Баландина С.Г
5е	27	5	5	16	1	96	37	3.5	Садриева З.И.
	182	20	62	98	1	99	45	3.6	
6а	33	1	11	21		100	36	3.3	Мамашева Д.Г.
6б	29	-	7	22		100	24	3.	Рамазанова М.М
6в	31	0	8	23		100	62	3.9	Дибирова А.С
6Г	30	0	2	26	2	93	7	3	Алигалбацева Т.
6Д	34	8	7	19		100	44	3.6	Гранникова Е.И.
	157	9	35	111	2	97	35	3.4	
7а	28	6	4	18	1	96	36	3.6	Кирсанова Н.В
7б	28		7	21		100	25	3.2	Атаева З.Н.
7в	28	-	4	24		100	14	3.1	Абдулаева Х.К
7Д	29	5	10	14		100	52	3.7	Лугуева П.Б.
7Г	33	4	13	16		100	51	3.6	Магомедова М.А
	146	15	38	93	1	99	36	3.4	
8а	31	-	5	26		100	16	3.	Ибрагимова П.Ю
8б	32	0	2	29	1	97	0,09	2.8	Алиева Д.Р.
8в	30	2	6	22		100	27	3.3	Магомедова М.Ш
8д	30	6	9	15		100	50	3.7	Осипова Е.М
	123	8	22	92	1	99	23	3.2	
9а	21	-	4	17		100	19	3.2	Мусаева З.Н
9Б	32	7	11	14		100	56	3.8	Джемиева Е.М
9В	24	-	5	19		100	21	3.2	Абдулаева Х.К
9Г	28	1	11	16		100	43	3.5	Магомедова Д.Р
9Д	22	2	8	10	2	91	45	3.5	Саган Е.Н
	127	9	38	76	2	98	37	3.4	
10	31	8	12	9	2	94	64	3.8	Гамзатова Н.А
11А	18	6	8	4		100	78	4	Кошманова В.А.
11Б	21	5	10	6		100	71	3.9	Хадисова П.Г.

	39	11	18	10		100	75	3.9	
Итого	805	80	225	489	7	98	45	3.5	

Уровень успеваемости в 5-11х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Качество обучения составляет 56 % , успеваемость 99% Показатели на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся.

5.4 Результаты ГИА-2025

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111__	31__
Количество обучающихся на семейном образовании	0_	0_
Количество обучающихся с ОВЗ	0_	0_
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0_
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	31

ГИА в 9-х классах

Таблица 13. Результаты ОГЭ за 2025 год по обязательным предметам

Результаты ОГЭ 2025

Русский язык.

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9а	21	0	4	11	6	71	19	2.9	Ибрагимова П.Ю
2	9б	32	9	12	10	1	97	66	3.9	Исмаилова З.Н
3	9в	24	1	2	20	1	96	13	3.1	Ибрагимова П.Ю
4	9г	28	4	8	13	3	89	43	3.5	Магомедова Д.Р
5	9д	22	1	4	14	3	86	23	3.1	Гранникова Е.И
	итог	127	15	30	68	14	88	33	3.3	

Сравнительная таблица по русскому языку

2025				2024			
Кол-во	усп	кач	Ср.б	Кол-во	усп	кач	Ср.б
127	88	33	3.3	111	92	51	3.6

В 2025 году качество снизилось на 18%, а успеваемость на 4%

Математика

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9а	21	1	9	5	7	67	48	3.7	Мусаева З.Н
2	9б	32	3	22	6	1	97	78	3.9	Мусаева З.Н
3	9в	24	0	12	9	3	88	50	3.4	Будунова П.Г
4	9г	28	0	18	7	3	89	64	3.5	Будунова П.Г
5	9д	22	0	15	4	3	86	68	3.5	Елисева А.В
	итог	127	4	76	31	17	85	62	3.6	

Сравнительная таблица по математике

2025				2024			
Кол-во	усп	кач	Ср.б	Кол-во	усп	кач	Ср.б
127	85	62	3.6	111	92	68	3.6

В 2025 году успеваемость понизилась на 7%, а качество понизилось на 6%.

Предметы по выбору.

Биология

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9а	10	0	2	4	4	70	20	2.8	Лугуева П.Б
2	9б	15	0	10	5	0	100	67	3.7	Лугуева П.Б
3	9в	16	0	5	11	0	100	31	3.3	Лугуева П.Б
4	9г	12	0	5	4	2	83	42	3.	Лугуева П.Б
5	9д	17	4	9	2	2	88	76	3.9	Лугуева П.Б
	итог	70	4	31	26	8	88	47	3.3	

География

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9а	6	0	2	2	2	60	20	2.8	Рамазанова М.М
2	9б	9	1	3	4	1	89	44	3.4	. Рамазанова М.М
3	9в	4	0	1	3	0	100	25	3.3	Рамазанова М.М
4	9г	14	1	5	6	2	66	42	3.1	Рамазанова М.М
5	9д	1	0	1	0	0	100	100	4	Рамазанова М.М

	итог	34	2	12	13	5	83	46	3.3	
--	-------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	--

Химия

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9б	1	0	4	3	0	100	100	4	Ахмедова С.М.
2	9г	4	0	2	2	0	100	50	3.5	Ахмедова С.М.
3	9в	2	0	1	1	0	100	50	3.5	Ахмедова С.М.
4	9д	7	0	7	0	0	100	100	4	Ахмедова С.М.
										Ахмедова С.М.
	итог	14	0	14	6	0	100	75	3.8	

Обществознание

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9а	7	0	0	6	1	86	0	2.8	Кошманова В.А
2	9б	8	0	5	3	0	100	63	3.6	Кошманова В.А
3	9в	10	0	0	6	4	60	0	2.6	Кошманова В.А
4	9г	9	0	2	4	3	67	22	2.9	Кошманова В.А
5	9д	5	0	4	1	0	100	80	3.8	Кошманова В.А
	итог	39	0	9	20	8	83	33	3.1	

История

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9б	2	2	0	0	0	100	100	5	Джемиева Е.М
2	9в	1	0	1	0	0	100	100	4	Магомедова М.Ш.
3	9г	1	1	0	0	0	100	100	5	Магомедова М.Ш
	итог	4	3	1	0	0	100	100	4.6	

Информатика

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9а	17	0	6	8	3	82	35	3.2	Валиева З.Б
2	9б	22	0	17	4	1	95	77	3.7	Валиева З.Б
3	9в	12	0	8	4	0	100	67	3.7	Валиева З.Б
4	9г	13	0	4	8	1	92	31	3.2	Валиева З.Б
5	9д	13	1	5	4	3	77	46	3.3	Валиева З.Б
	итог	77	1	40	28	8	90	51	3.4	

Английский язык.

№	класс	Кол-во	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	9б	2	0	2	0	0	100	100	4	Дибирова А.С
2	9в	1	0	0	1	0	100	0	3	Алигалбацева Т.А

3	9Г	1	0	1	0	0	100	100	4	Адигалбацева Т.А
4	9Д	1	0	1	0	0	100	100	4	Саган Е.Н
	итог	5	0	4	1	0	100	80	3.7	

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;

-на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведения государственных экзаменов позволила 81% выпускников получить государственные документы об образовании, а 24 учащихся(19%) не прошли итоговую аттестацию и будут пересдавать осенью.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 81 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

-слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

-не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;

-нецелесообразность применяемых методов обучения. При организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

-недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

-отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2025 -2026 учебный год:

1. подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;

2. повышение качества подготовки к ОГЭ по математике, географии; истории, обществознанию, информатике, биологии

3. повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо :

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2025 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2025-2026 учебный год.

2. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

ГИА в 11-х классах

Результаты ЕГЭ 2025

Русский язык.

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср бал л	Учитель
1	11а	18	3	11	3	1	94	78	3.9	Нешко О.В
2	11б	21	4	13	4	0	100	81	4	Хадисова П.Г
	итог	39	7	24	7	1	97	80	3.9	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	18	5	24	97	62	Нешко О.В
2	11б	21	48	24	94	66	Хадисова П.Г
		39	27	24	96	64	

Сравнительная таблица по русскому языку.

№	класс	2025				2024			
		Кол. во	%усп	%кач	Ср.б	Кол.в о	%усп	%кач	Ср.б
1	11	39	97	80	3.9	31	100	65	3.9

В 2025 году качество повысилось на 15 %, успеваемость снизилось на 3%

Математика базовый уровень.

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	13	2	8	2	1	92	77	3.5	Елисеева А.В.
1	11б	17	1	12	4	0	100	76	3.8	Елисеева А.В
	итог	30	3	20	6	1	96	76.5	3.6	

Сравнительная таблица по математике базовый уровень.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.балл
1	11	30	96	76.5	3.6	26	100	69	3.9

В 2025 г Магомедаминов М.А.получил « 2»,

В 2025 году успеваемость снизилась на 4%, качество повысилось на 27 %

Математика профильный уровень.

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	5	4	1	0	0	100	100	4.8	Елисеева А.В
2	11б	4	1	2	1	0	100	75	4	Елисеева А.В
		9	5	3	1	0	100	86	4.4	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	5	58	27	82	74	Елисеева А.В
2	11б	4	40	27	78	57	Елисеева А.В
		9	49	27	80	66	

Сравнительная таблица по математике профильный уровень.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.балл
1	11	9	100	86	4.4	6	100	16	3.3

В 2025 году качество повысилось на 70 %.

Химия

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	3	1	1	1		100	67	4	Ахмедова С.М
2	11б	7		2	3	2	71	29	3	Ахмедова С.М
	итог	10	1	3	4	2	86	48	3.5	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	3	51	36	94	70	Ахмедова С.М
2	11б	7	33	36	56	45	Ахмедова С.М
		10	42	36	75	58	

Сравнительная таблица по химии.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.балл
1	11	10	86	48	2,7	12	83	33	3.3

В 2025 году успеваемость повысилась на 3 %,а качество на 15 %.

Биология

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	4	2	0	1	1	75	50	4.5	Пташинская С.В.
2	11б	8	0	1	7	0	100	25	3.1	Пташинская С.В
	итог	12	2	1	8	1	86	25	3.8	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	4	28	36	96	64	. Пташинская С.В
2	11б	8	36	36	63	48	Пташинская с.В
		12	32	36	80	56	

Сравнительная таблица по биологии.

№	класс	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.балл
1	11	12	86	25	3.8	12	92	42	3.5

В 2025 году успеваемость снизилась 6 % , качество снизилось на 17%.

Обществознание

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	7	0	2	2	3	57	29	2.9	Кошманова В.А.
2	11б	9	1	4	2	2	78	56	3.4	Кошманова В.А
	итог	16	1	6	4	5	68	43	3.2	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	7	16	42	70	44	. Кошманова В.А.
2	11б	9	24	42	77	55	
		16	20	42	74	50	

Сравнительная таблица по обществознанию.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.балл
1	11	16	68	43	3.2	15	73	40	3.3

В 2025 г успеваемость снизилась на 5 %,а качество повысилось на 3 %

История

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	4	0	0	1	3	33	0	2.3	Магомедова М.
2	11б	7	1	4	3	0	100	71	4.2	Магомедова м
	Итог	11	1	4	4	3	67	36	3.3	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	4	4	32	55	28	Магомедова М
2	11б	7	44	32	78	56	Магомедова м
		11	24	32	67	42	

Сравнительная таблица по истории.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.балл
1	11	11	67	36	3,3	8	86	38	3.3

В 2025 году успеваемость снизилась на 19 %,качество на 2 %.

Информатика

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	1	1	0	0	0	100	100	5	Валиева З.Б.
2	11б	1	0	0	0	1	0	0	2	Валиева З.Б.
		2	1	0	0	1	50	50	3.5	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11	1	88	40	88	88	Валиева З.Б.
2	11б	1	27	40	27	27	Валиева З.Б.
		2	58	40	58	58	

Сравнительная таблица по информатике.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.в о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.б.
1	11	2	50	50	3.5	2	50	0	2.5

В 2025 году качество повысилось на 50%, успеваемость осталась прежней.

Английский язык

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	5	-	5	-	-	100	100	4	Джалилова П.О
2	11б	2	1	1	-	-	100	100	4.5	Саган Е.Н
	итог	7	1	6	0	0	100	100	4.3	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	5	57	22	67	60	Джалилова П.О
2	11б	2	66	22	80	73	Саган Е.Н
		7	62	22	74	67	

Сравнительная таблица по английскому языку.

№	клас с	2025				2024			
		Кол.во о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.б.
1	11	7	100	100	4.3	6	100	100	4.2

Физика

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	4	3	0	1	0	100	75	4.5	Осипова Е.М
2	11б	3	0	0	3	0	100	0	3	Осипова Е.М
		7	3	0	4	0	100	75	3.8	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11	7	43	36	78	59	Осипова Е.М

Сравнительная таблица по физике

№	класс	2025				2024			
		Кол.во о	%усп	%кач	Ср. б	Кол.во	%усп	%кач	Ср.б.
1	11	7	100	75	3.8	3	100	67	3.7

В 2025 году качество повысилось на 8%

Литература

№	класс	Кол- вов	5	4	3	2	% усп	%кач	Ср балл	Учитель
1	11а	1	1		-	-	100	100	5	Нешко О.В
2	11б	2		1		1	50	20	3	Хадисова П.Г
		3	1	1		1	50	60	4	

№	класс	Кол- вов	Мин балл	Прох балл	Макс балл	Сред балл	Учитель
1	11а	1	68	32	68	68	Нешко О,В
2	11б	2	25	32	63	44	Хадисова П.Г
		3	47	32	66	56	

Анализ данных Государственной итоговой аттестации показала:

1. Что из 39 выпускников успешно справились с ГИА по русскому языку, математике преодолев порог минимального количества баллов, что составляет 97%, 1 учащийся не преодолели по русскому языку .математике. истории, обществознанию минимальный порог баллов, что составляет 2.5 %.
2. Получила 94 балла по русскому языку–Пасашникова Кира, 97 баллов по русскому, 96 по биологии.95 по химии получила Магомедова Луиза,
3. Положительная динамика среднего балла в 2025 году по предметам - математика, физика ,английский язык,,
4. Спад позиций по среднему баллу по предметам «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Биологии», «Русский язык»

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, баллы, полученные на экзамене, в оценку не переводились, но на аттестат и на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени » влияли .

На аттестат с отличием 1 степени претендовало в 2025 году 11 учащихся ,на аттестат с отличием 2 степени претендовало 4 учащихся.

Пятеро учащихся подтвердили и получили аттестат и медали «За особые успехи в учении 1 степени» (золото):

Пасашникова К.М.Гулиев Э.Г.,Шевченко С.Ю., Нешко Н.В.Григорьянц А.С., 6 претендентов на золото не подтвердили свои результаты.

В 2025 году аттестат и медали «За особые успехи в учении 2 степени»(серебро) получили :

Осипова М.М.,Гаджимагомедова А.М .Абдураджабов А А.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору) на ШМО,
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету

-
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024-2025 учебного года.
- Обсудить на заседании ШМО результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам 2024-2025 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам продолжить проводить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору ЕГЭ только по математике и русскому языку учащимися слабого уровня.
2. Выбору математики профильного уровня учащимися только при наличии объективных результатов (результаты пробных экзаменов, диагностических работ, проверочных работ различного уровня).
3. Уделить больше внимания выпускникам претендентам на медаль.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026
2. Усиление классно-обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности знаний, умений выпускников. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
3. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
4. Создание условий подтверждения качества обученности выпускников-медалистов высокими баллами на ЕГЭ.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

5.5 Медалисты

Таблица 15. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»

№	2023	2024	2025
1_	3	8	8

Медали	Предыдущий год 2024	Ф.И.О. ученика	Нынешний год 2025	Ф.И.О. ученика
За особые успехи в обучении	8 Золото-4 Серебро-4	Магомедов Муххамад(золото) Платова Фаина(Золото) Чакир Елизавета(Золото) Ширяева Светлана(Золото) Магомедова Наниш(серебро) Лызлов Михаил(серебро) Имагазалиева Диана(серебро) Асекова Юлиана(серебро)	8 Золото-5 Серебро-3	Золото: Шевченко С.Ю. Гулиев Э.Г. Нешко Н.В. Григорьянц А.С. ПасашниковаК.М. Серебро: Осипова М.М. ГаджимагомедоваА.М

5.6 Анализ мониторинга функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации плана работы по повышению функциональной грамотности в гимназии был разработан план мероприятий по повышению функциональной грамотности.

В течение 2025 учебного года были реализованы запланированные мероприятия.

В течение года проводились диагностические работы по направлению функциональной грамотности (математическая), с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>, ГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, открытые

задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>, инструкция по регистрации на сайте edsoo.ru и на сайте ДИРО. Диагностические работы позволили оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- осуществлять поиск информации;
- ориентироваться в содержании текста;
- отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; интерпретировать информацию;
- отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;
- оценивать достоверность предложенной информации;
- высказывать оценочные суждения на основе текста создавать собственные тексты;
- применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Проверяемые когнитивные умения

Вид деятельности		
Нахождение информации (25%)	Интерпретация текста (50%)	Рефлексия на содержание текста/ его форму и их оценка (25%)
прочитать текст , определить его основные элементы и найти необходимую единицу информации, выраженную в тексте в иной (синонимической) форме, чем в вопросе.	сравнить и противопоставить информацию разного характера, обнаружить доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, сделать выводы из сформулированных посылок, вывести заключение о намерении автора или главной мысли текста.	связать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников, оценить утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире, найти доводы в защиту своей точки зрения.

Согласно полученным результатам ,выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений .

Для того, чтобы обеспечить формирование функциональной грамотности школьников учителям необходимо применять специальные активные, развивающие образовательные технологии, такие как:

- **проблемно-диалогическая технология** освоения новых знаний, позволяющая формировать организационные, интеллектуальные и другие умения, в том числе умение самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- **технология формирования типа правильной читательской деятельности, создающая условия для развития важнейших коммуникативных умений;**
- **технология проектной деятельности, обеспечивающая условия для формирования организационных, интеллектуальных, коммуникативных и оценочных умений** (подготовка различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение

выставок, викторин, конкурсов, спектаклей, мини-исследований, предусматривающих обязательную презентацию полученных результатов, и др.);

- **обучение на основе «учебных ситуаций», образовательная задача которых состоит в организации условий, провоцирующих детское действие;**

- **уровневая дифференциация обучения**, использование которой вносит определённые изменения в стиль взаимодействия учителя с учениками (ученик – это партнёр, имеющий право на принятие решений, например, о содержании своего образования, уровне его усвоения и т.д.), главная же задача и обязанность учителя – помочь ребёнку принять и выполнить принятое им решение;

- **информационные и коммуникационные технологии**, использование которых позволяет формировать основу таких важнейших интеллектуальных умений, как сравнение и обобщение, анализ и синтез.

Формировании функциональной грамотности на уроках математики, геометрии умение определять и понимать роль математики в повседневной жизни, читать, интерпретировать и анализировать количественную информацию, представленную в различной форме.

- способность применять полученные в школе знания в различных жизненных ситуациях, решать поставленные проблемы научными методами, умение работать с различными источниками информации и критически ее оценивать;

- выдвигать гипотезы и проводить подтверждающие или опровергающие исследования, аргументировать и обосновывать, высказанную точку зрения.

Исходя из этого, будет разрабатываться методология повышения функциональной грамотности родителей, позволяющая им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Выводы и рекомендации:

Руководителям ШМО:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;

- на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения;

- создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроке;

- провести предметные недели по формированию и оценке функциональной грамотности

Учителям-предметникам:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
- проводить контрольные мероприятия с целью определения уровня функциональной грамотности.

5.7 Результаты ВПР

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся

Наименование предметов	4-й класс, чел.
------------------------	--------------------

начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 учебном году».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором гимназии, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями

11 апреля 2025года – по учебному предмету «Русский язык»;

15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»

16 апреля 2025 года – по учебному предмету «Окружающий мир»,
«Литературное чтение» и «Английский язык».

Количественный состав участников ВПР-2025

Русский язык	184
Математика	184
Окружающий мир	90
Литературное чтение	27
Иностранный язык (английский язык)	67

Вывод: в работе приняли участие 184 ученика из 186(99%). (2ученика с диагнозом УО вариант1 и УО вариант 8.3 не приняли участие) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и одному предмету на выбор (окружающий мир, литературное чтение и иностранный язык)

Форма проведения – традиционная.

Дата проведения: 11.04. 2025г.

Краткая характеристика работы

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение работы отводился 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за работу — 24.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16-20	21-24

Русский язык – 4 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР				% Усп	%Кач.	Ср.б.	
			«5»	«4»	«3»				«2»
4 «А»	Дроздова Р.А.	32	2	13	13	4	87	47	3,4
4 «Б»	Пантелеева О.Н.	33	9	19	5	0	100	85	4,1
4 «В»	Щамхалова З.М.	31	5	14	10	2	93	61	3,7

4 «Г»	Сефербекова Б.Р.	27	3	11	9	4	85	52	3,4
4 «Д»	Магомедова О.З.	34	24	7	3	0	100	91	4,6
4 «Е»	Пахрудинова А.М.	27	6	9	7	5	81	59	3,5
Итого		184	49	73	47	15	91	66	3,8

15 обучающихся 4 классов не справились с ВПР по русскому языку.

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на «5» составил 66%, а % не справившихся 8%

В целом анализ показывает, что обучающиеся 4 классов показали по русскому языку хороший результат ВПР, успеваемость 91%, средний балл 3,8.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2025г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дроздова Р.А.	4	16	12	0	63%	2	13	13	4	47%
4 «Б»	Пантелеева О.Н.	10	16	7	0	79%	9	19	5	0	85%
4 «В»	Щамхалова З.М.	7	8	16	0	48%	5	14	10	2	61%
4 «Г»	Сефербекова Б.Р.	5	10	12	0	56%	3	11	9	4	52%
4 «Д»	Магомедова О.З.	12	19	3	0	91%	24	7	3	0	91%
4 «Е»	Пахрудинова А.М.	7	9	13	0	55%	6	9	7	5	59%
ИТОГО:		45	78	63	0	65%	49	73	47	15	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся

Дата проведения: 15.04. 2025г.

Краткая характеристика работы

Всего участникам предстояло выполнить 11заданий. На выполнение работы отводился 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за работу — 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5-8	9-13	14-18

Математика – 4 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР				% Усп	% Кач.	Ср.б.	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А»	Дроздова Р.А.	32	5	7	17	3	91	37	3,4
4 «Б»	Пантелеева О.Н.	33	13	18	2	0	100	94	4,3
4 «В»	Щамхалова З.М.	31	14	11	4	2	93	80	4,1
4 «Г»	Сефербекова Б.Р.	27	3	18	3	3	89	78	3,7
4 «Д»	Магомедова О.З.	34	9	22	2	1	97	91	4,1
4 «Е»	Пахрудинова А.М.	27	8	14	4	1	96	81	3,7
ИТОГ О		184	52	90	32	10	94	77	3,9

14 обучающихся 4 классов не справились с ВПР по математике.

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на «5» составил 63,6%,а % не справившихся 9,1%

В целом анализ показывает, что обучающиеся 4 классов показали по математике хороший результат ВПР успеваемость 90,8%, средний балл 3,7.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/2 5 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР 25г				Качес тво знани й
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Дроздова Р.А.	8	9	15	0	53	5	7	17	3	37
4 «Б»	Пантелеева О.Н.	11	15	7	0	79	13	18	2	0	94
4 «В»	Щамхалова З.М.	7	12	12	0	61	14	11	4	2	80
4 «Г»	Сефербекова Б.Р.	4	12	11	0	59	3	18	3	3	78
4 «Д»	Магомедова О.З.	12	20	2	0	94	9	22	2	1	91
4 «Е»	Пахрудинова А.М.	8	8	13	0	59	8	14	4	1	81
ИТОГ О		50	76	60	0	67	52	90	32	10	77

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Дата проведения: 16.04. 2025г.

Краткая характеристика работы

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение работы отводился 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за работу — 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Окружающий мир – 4 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР					% Усп	% Кач.	Ср.б.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А»	Дроздова Р.А.	32	6	18	18	0	100	75	3,9
4 «В»	Щамхалова З.М.	31	6	17	8	0	100	74	3,9
4 «Е»	Пахрудинова А.М.	27	8	14	4	1	96	81	3,6
ИТОГО		90	20	49	30	1	99	77	3,8

1 обучающийся 4 классов не справился с ВПР по окружающему миру.

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на «5» составил 77%, а % не справившихся 0,5%

В целом анализ показывает, что обучающиеся 4 классов показали по окружающему миру хороший результат ВПР успеваемость 99%, средний балл 3,8.

Окружающий мир

Клас с	Учитель	Итоги 2024/2 5 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР 25г				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Дроздова Р.А.	7	16	9	0	72	6	18	18	0	75
4 «В»	Щамхалова З.М.	8	10	13	0	58	6	17	8	0	74
4 «Е»	Пахрудинова А.М.	9	11	9	0	69	8	14	4	1	81

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Дата проведения: 16.04. 2025г.

Краткая характеристика работы

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий. На выполнение работы отводился 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за работу — 22.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Литературное чтение – 4 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР				% Усп	% Кач.	Ср.б.	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «Г»	Сефербекова Б.Р.	27	0	15	10	2	93	56	3,4

2 обучающихся 4 классов не справились с ВПР по литературному чтению. Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на «5» составил 56%, а % не справившихся 1,2%

В целом анализ показывает, что обучающиеся 4 классов показали по литературному чтению средний результат ВПР успеваемость 93%, средний балл 3,4.

Литературное чтение

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР 25г				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Г»	Сефербекова Б.Р.	11	11	5	0	81	0	15	10	2	56

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся

Дата проведения: 16.04. 2025г.

Краткая характеристика работы

Всего участникам предстояло выполнить 4 задания. На выполнение работы отводился 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за работу — 25.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Английский язык – 4 класс

Класс	Учитель	Итоги ВПР				% Усп	% Кач.	Ср.б.	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «Б»	Пантелеева О.Н.	33	6	22	5	0	100	84	4,0
4 «Д»	Магомедова О.З.	34	17	15	2	0	100	94	4,4
Итого		67	23	37	7	0	100	89	4,2

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на «5» составил 79%, а % не справившихся нет.

В целом анализ показывает, что обучающиеся 4 классов показали по английскому языку отличный результат ВПР успеваемость 100 %,средний балл 4,2.

Английский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР 2025г				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	Пантелеева О.Н.	17	11	5	0	85	6	22	5	0	84
4 «Д»	Магомедова О.З.	23	9	2	0	94	17	15	2	0	94
Итог о		40	20	7	0	89	23	37	7	0	89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 5 класс

Русский язык

№	класс	Кол- во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	5а	31	29	7	6	13	3	90	45	3.6	Магомедова М.А
2	5б	33	30	3	12	11	4	87	50	3.5	Магомедова Д.Р
3	5в	26	26	3	6	12	5	81	35	3.8	Ибрагимова П.Ю
4	5г	31	31	6	10	10	5	84	52	3.5	Исмаилова З.Н
5	5д	31	30	8	14	8	0	100	73	4	Якущенко В.Н
6	5е	27	26	8	11	7	0	100	73	4	Садриева З.И
	итог	179	172	35	59	61	17	90	55	3.7	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	5а	90	45	3.6	83	38	3.1	Магомедова М.А
2	5б	87	50	3.5	94	64	3.8	Магомедова М.А

3	5в	81	35	3.6	93	45	3.5	Ибрагимова П.Ю			
4	5г	84	52	3.5	100	53	3.6	Исмаилова З.Н			
5	5д	100	73	4	96	69	3.7	Якущенко В.Н			
6	5е	100	73	4	90	63	3.8	Садриева З.И			
	итого	90	55	3.7	93	53	3.6				

Математика

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	5а	31	29	4	8	14	3	89	41	3.5	Якущенко В.Н
2	5б	33	31	6	15	10	0	100	68	3.9	Чайкина О.Е
3	5в	26	24	2	4	18	0	100	25	3.3	Елисеева А.В
4	5г	31	31	2	16	10	3	90	58	3.5	Якущенко В.Н
5	5д	31	29	5	18	5	1	97	80	3.9	Якущенко В.Н
6	5е	27	26	5	8	13	0	100	50	3.6	Якущенко В.Н
	итог	179	170	24	69	70	7	96	54	3.6	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	5а	89	41	3.5	97	66	3.9	Якущенко В.Н
2	5б	100	68	3.9	100	81	4	Чайкина О.Е
3	5в	100	25	3.3	89	55	3.7	Елисеева А.В
4	5г	90	58	3.5	100	81	4.1	Якущенко В.Н
5	5д	97	80	3.9	100	84	4.1	Якущенко В.Н
6	5е	100	50	3.6	100	73	4	Якущенко В.Н
	итого	96	54	3.6	98	73	4	

Предмет по выбору (45 мин)

№	класс	Предмет	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	5а	Англ яз	31	29	3	8	1 8		100	38	3.5	Саган,Джалилова
2	5б	Литература	33	27	3	14	8	2	93	63	3.7	Магомедова Д.Р
3	5в	история	26	25	1	6	1 4	4	84	28	3.1	Магомедова М.Ш
4	5г	Англ яз	31	31	6	17	8	0	100	74	3.9	Саган,Алиголбацева
5	5д	История	31	27	5	15	7	0	100	74	3.9	Гамзатова Н.А.
6	5е	История	27	24	6	12	6	0	100	75	4	Гамзатова Н.А
	итог		156	141	2	22	9 8	19	86	16	3	

Предмет по выбору(90 мин)

№	класс	Предмет	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	5а	Биология	31	25	1	11	11	2	92	48	3.4	Кураева Х.К
2	5б	Биология	33	32	0	13	19	0	100	41	3.4	Кураева Х.К
3	5г	Биология	31	30	1	11	18	0	100	40	3.4	Кураева Х.К
4	5д	Биология	31	30	1	9	19	1	97	33	3.3	Кураева Х.К
	Итого		126	117	3	44	67	3	97	41	3.37	
5	5в	География	26	25	1	14	9	0	100	62	3.6	Рамазанова М.М
6	5е	География	27	25	2	15	8	0	100	68	4	Рамазанова М.М
	итого		53	50	3	29	17	0	100	65	3.8	

.6 класс

Русский язык

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	6а	33	31	3	11	14	3	90	45	3.4	Гранникова Е.И
2	6б	29	29	1	7	18	3	90	28	3.2	Исмаилова З.Н
3	6в	31	30	2	13	10	5	83	50	3.4	Хадисова П.Г
4	6г	30	29	0	4	20	5	83	14	2.9	Магомедова М.А
5	6д	34	33	10	9	11	3	91	57	3.7	Гранникова Е.И
	итого	157	152	16	44	73	21	87	39	3.3	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	6а	90	45	3.4	85	48	3.3	Гранникова Е.И.
2	6б	90	28	3.2	89	33	3.2	Исмаилова З.Н
3	6в	83	50	3.4	86	31	3.2	Хадисова П.Г
4	6г	83	14	2.9	59	3	2.6	Магомедова М.А
5	6д	91	57	3.7	93	55	3.7	Гранникова Е.И
	итого	87	39	3.3	82	34	3.2	

Математика

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	6а	33	33	2	16	12	3	91	55	3.5	.Шидиева Л.Д
2	6б	29	28	1	6	17	4	86	25	3.1	Алиева В.В
3	6в	31	31	0	7	19	5	84	23	3.1	Будунова П.Г

4	бг	30	30	0	9	14	7	77	30	3	Алиева В.В
5	бд	34	33	7	13	12	1	96	61	3.8	Летенко А.
	итог	157	155	10	51	74	20	87	39	3.3	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	ба	91	55	3.5	89	43	3.4	Шидиева Л.Д
2	бб	86	25	3.1	72	21	2.9	Алиева В.В
3	бв	84	23	3.1	73	27	3	Будунова П.Г
4	бг	77	30	3	86	21	3	Алиева В.В
5	бд	96	61	3.8	97	72	3.8	Летенко А
	итого	87	39	3.3	83	37	3.2	

Предмет по выбору (45 мин)

№	клас с	Предмет	Ко л- во	писал и	5	4	3	2	усп	кач	Ср. б	Учитель
1	ба	Общество	33	32	1	15	14	2	97	50	3.4	.Кошманова В.А
2	бб	История	29	28	0	16	12	0	100	57	3.5	Магомедова М.Ш
3	бв	Англ.яз	31	29	3	11	15	0	100	48	3.6	Дибирова,Джалилов а
4	бг	Литература	30	28	3	7	14	4	86	36	3.3	Магомедова М.А
5	бд	История	34	33	8	18	7	0	100	78	4	Джемиева Е.М
	итог		157	150	15	67	62	6	97	54	3.6	

Предмет по выбору (90 мин)

№	клас с	Предмет	Ко л- во	писал и	5	4	3	2	усп	кач	Ср. б	Учитель
1	ба	Биология	33	31	0	11	19	1	97	36	3.3	.Кураева Х.К
2	бб	Биология	29	27	0	3	24	0	100	11	3.1	Кураева Х.К
3	бв	Биология	31	29	0	4	23	2	93	14	3	Лугуева П.Б
	Ито г		93	87	0	18	66	3	97	20	3.1	
4	бг	География	30	30	0	10	20	0	100	33	3	Рамазанова М.М
5	бд	География	34	33	3	18	12	0	100	64	4	Рамазанова М.М
	итог		64	63	3	28	32	0	100	49	3.5	

7 класс

Русский язык

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	7а	28	28	4	11	12	1	96	57	3.6	.Хадисова П.Г
2	7б	29	29	5	9	14	0	100	50	3.6	Атаева З.Н
3	7в	28	28	0	6	22	0	100	21	3.2	Атаева З.Н
4	7г	33	31	7	11	9	4	87	58	3.6	Магомедова М.А
5	7д	28	28	6	9	13	0	100	54	3.7	Атаева З.Н
	итог	146	144	22	46	70	5	97	48	3.5	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	7а	96	57	3.6	86	36	3.6	.Хадисова П.Г
2	7б	100	50	3.6	100	75	3.7	Атаева З.Н
3	7в	100	21	3.2	92	13	3	Атаева З.Н
4	7г	87	58	3.6	87	39	3.6	Магомедова М.А
5	7д	100	54	3.7	100	50	3.6	Атаева З.Н
	итого	97	48	3.5	93	43	3.5	

Математика

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	7а	28	28	6	4	13	0	100	35	3.5	.Мусаева З.Н
2	7б	28	26	0	9	16	1	96	35	3.3	Будунова П.Г
3	7в	28	28	1	3	24	0	100	14	3.2	Елисеева А.В
4	7г	33	33	4	14	15	0	100	54	3.9	Мусаева З.Н
5	7д	29	29	0	11	18	0	100	38	3.4	Будунова П.Г
	итог	146	144	11	41	86	1	99	35	3.5	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	7а	100	35	3.5	100	45	3.6	.Мусаева З.Н
2	7б	96	35	3.3	96	15	3.1	Будунова П.Г
3	7в	100	14	3.2	96	20	3.2	Елтсеева А.В
4	7г	100	54	3.9	94	63	3.9	Мусаева З.Н
5	7д	100	38	3.5	97	35	3.3	Будунова П.Г
	итого	99	35	3.5	97	44	3.4	

Предмет по выбору(45мин)

№	класс	Предмет	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	7а	История	28	28	9	7	12	0	100	57	3.8	Гамзатова Н.А
2	7б	Англ.яз.	28	28	7	15	6	0	100	79	4	Джалилова.Алигалбаева
3	7в	Литература	28	28	2	4	22	0	100	21	3.2	Атаева З.Н
4	7г	История	33	29	6	9	14	0	100	58	3.7	Гамзатова Н.а.
5	7д	Обществознание	29	28	6	12	10	0	100	64	3	Кошманова В.А
	итог		146	141	30	47	64	0	100	56	3.5	

Предмет по выбору (90 мин)

№	класс	Предмет	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	7а	Физика	28	27	5	4	18	0	100	33	3.5	.Осипова Е.М
2	7б	Физика	28	28	0	3	25	0	100	11	3.1	Осипова Е.М
3	7в	География	27	26	1	9	16	0	100	38	3.4	Лугуева П.Б
4	7г	Биология	33	31	3	21	7	0	100	77	3.8	Лугуева П.Б
5	7д	Информатика	29	28	1	21	6	0	100	75	3.6	Валиева З.Б
	итог		146	140	10	58	72	0	100	47	3.5	

8 класс

Русский язык

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	8а	31	28	6	11	7	4	86	61	3.7	Ибрагимова П.Ю
2	8б	32	31	3	9	12	8	74	39	3.2	Ибрагимова П.Ю
3	8в	30	29	8	9	12	0	100	59	3.8	Садриева З.И.
4	8д	30	30	7	14	9	0	100	70	3.9	Садриева З.И.
	итог	123	118	24	43	40	12	90	57	3.7	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	8а	86	61	3.7	81	50	3.4	Ибрагимова П.Ю
2	8б	74	39	3.2	76	17	2.9	Ибрагимова П.Ю
3	8в	100	59	3.8	100	40	3.6	Садриева З.И.
4	8д	100	70	3.9	100	61	3.8	Садриева З.И.
	итого	90	57	3.7	89	42	3.4	

Математика

№	класс	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	8а	31	30	0	10	20	0	100	33	3.3	.Будунова П.Г
2	8б	32	30	0	7	23	0	100	23	3.2	Елисеева А.В
3	8в	30	27	0	10	16	1	96	37	3.3	Будунова П.Г
4	8д	30	29	5	7	17	0	100	41	3.5	Мусаева З.Н
	итог	123	116	5	34	76	1	99	34	3.3	

Сравнительная таблица

№	класс	2025			2024			учитель
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б	
1	8а	100	33	3.3	97	61	3.3	.Будунова П.Г
2	8б	100	23	3.2	100	14	3.1	Елисеева А.В
3	8в	96	37	3.3	100	39	3.5	Будунова П.Г
4	8д	100	41	3.5	100	63	3.7	Мусаева З.Н
	итого	99	34	3.3	99	44	3.4	

Предмет по выбору(45мин)

№	класс	Предмет	Кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	8а	Литературв	31	28	6	3	12	7	79	36	3.4	Ибрагимова П.Ю
2	8б	История	32	30	5	9	16	2	100	47	3.6	Гамзатова Н.А
3	8в	Англ.яз.	30	27	4	18	5	0	100	81	3.9	Дибирова А.С Алиева Д.Р
4	8д	Общество	30	28	2	10	14	2	97	42	3.	Кошманова В.А
	итог		123	113	17	40	47	11	94	52	3.5	

Предмет по выбору (90мин)

№	клас с	Предмет	Ко л- во	писа ли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	Учитель
1	8а	Биология	31	27	0	14	13	0	100	52	3.5	Кураева Х.К
2	8б	Географи я	32	32	0	10	22	0	100	31	3	Рамазанова М.М
3	8в	Физика	30	27	5	9	9	2	92	56	3.7	Осипова Е.М
4	8д	Химия	30	27	6	13	8	0	100	70	3.9	Кураева Х.К
	итог		123	113	11	46	52	2	98	52	3.5	

ВПР 10 класс

Общие выводы по результатам ВПР-2025

№	Предмет		пис али	5	4	3	2	усп	кач	Ср. б	Учитель
1	Математика	31	30	0	20	9	1	97	67	3.6	Елисеева А.В
2	Русский русский	31	30	11	13	5	0	100	83	4.2	Хадисова П.Г
3	Физика	31	29	15	6	6	1	96	72	4.1	Осипова Е.М
4	Обществозн ание	31	30	14	15	1	0	100	96	4	Кошманова В.А

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов;
3. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.06.2025.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.
4. Учителям:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5.8 Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (муниципал. этап)-

Нешко Наталья -3 место

Шевченко Станислав-3 место

Парфенкова Дарья-2 место

Гамзаева Джамиля-2 место

Учитель Кошманова В.А.

Региональная олимпиада школьников по обществознанию РПА Минюста РФ

№	ФИО учащегося	класс	результат	предмет	ФИО учителя
1	Прокопенко Никита	9б	призер	обществознание	Кошманова В.А.
2	Кудлай Андрей	10	призер	обществознание	Кошманова В.А.

Результаты Мун.конкурса эссе «Прокуратура РФ: взгляд со школьной скамьи»:

-Магомедова Риза 7 клас -1 место

-Гамзаева Джамиля 10класс- 2 место

-Кудлай Андрей 10 класс-3место

Учитель Кошманова В.А.

Результаты Муниципального этапа ВСОШ учащихся МКОУ «КГ №6»

ВСЕГО: мест – 115

13.6 Математическая олимпиада им.П.Чебышева:

По итогам муниципального этапа математической олимпиады им. Чебышёва:

- 6 кл. Магомедов Али – призер
- 7 кл. Абдуллаев Мурад - победитель
- 7 кл. Магомедова Заира - победитель
- 7 кл. Сычева Арина - победитель
- 7 кл. Широнов Самир - победитель
- 7 кл. Эльдерханов Магомед - победитель
- 7 кл. Алиева Алина – призер
- 7 кл. Габодзе Сабина – призер
- 7 кл. Киселева Лидия – призер
- 7 кл. Кобызева Елена – призер

Учителя Будунова П.Г., Мусаева З.Н.

13.7 Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников во 2 - 4- х классах

Русский язык

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Хасанмирзаев Рашид	2 «Г»	Победитель	Юсупова Б.Д.
2.	Алибекова Алия	2 «Б»	Призёр	Абдусаламова П.М.
3.	Небиев Мурад	2 «Д»	Призёр	Рамазанова Х.С.
4.	Томас Дарья	3 «Д»	Призёр	Магомедова О.З.

Математика

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Хасанмирзаев Рашид	2 «Г»	Призёр	Юсупова Б.Д.
2.	Рабаданов Ахмедгаджи	2 «Б»	Призёр	Абдусаламова П.М.

3.	Умаров Ахмад	2 «Б»	Призёр	Абдусаламова П.М.
4.	Хинабиева Сияна	4 «Е»	Призёр	Ворожищева Е.А.

Литературное чтение

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Хасанмирзаев Рашид	2 «Г»	Призёр	Юсупова Б.Д.
2.	Ющенко Александр	2 «А»	Призёр	Абдусаламова П.М.
3.	Гаджиева Калимат	2 «Б»	Призёр	Абдусаламова П.М.

Окружающий мир

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Небиев Мурад	2 «Д»	Призёр	Рамазанова Х.С.
2.	Газиев Алиасхаб	2 «Г»	Призёр	Юсупова Б.Д.
3.	Хугаев Егор	4 «Б»	Призёр	Чайкина О.Е.

ИЗО+Технология

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1.	Джамалова Фатима	2 «А»	Призёр	Жаркова Е.В.

13.8 Результаты Республиканского этапа ВСОШ учащихся

№	Предмет	ФИО уч-ся	класс	место	ФИО учителя
1	МХК искусство	Муртазалиев Шамиль	11б	призер	Бодонова М.М.
2	МХК искусство	Нешко Наталья	11а	призер	Бодонова М.М.
3	технология	Нешко Наталья	11а	призер	Баландина С.Г.
4	технология	Ворожищева Дарья	9Б	призер	Баландина С.Г.
5	технология	Алибеков Ибрагим	10	призер	Мутаев Т.Ю.
6	технология	Череватов Тимур	9б	призер	Мутаев Т.Ю.

7	технология			призер	Мутаев Т.Ю.
8	История	Прокопенко Никита	96	призер	Джемиева Е.М.
9	Физ.культура	Газимагомедов Рашид	11	Победи-тель	Кутелев В.М.

Сводная таблица результатов за год

№	Название	Количество
1	Муниципальные олимпиады из них: 1.предметные (7-11 кл) 4.начальные классы	Всего 130 115 Победители-12 Призеры- 105 15
2	Республиканский этап олимпиад	9 Победители-1 призёры- 8
3	муниципальный этап олимпиады по математике им.П.Чебышева 5-7класс	10
4	Региональная олимпиада по информатике (ДГТУ)	1
5	Региональная олимпиада по физике (ДГТУ)	5

6	Региональная олимпиада по математике (ДГТУ)	1
7	Олимпиада «Безопасный интернет» «Учи.ру»	177
8	Олимпиада по англ.яз языку 5-9 «Учи.ру»	101
9	Международная олимпиада «Компеду» по английскому языку	7
10	Всероссийская онлайн- олимпиада «Источник»	50 дипломов
11	Мун.конкурса эссе «Прокуратура РФ: взгляд со школьной скамьи»	3
12	Международный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия. Весенняя сессия	всего 293 165 128
13	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	402
14	Олимпиада «BRICSMATH» на Учи.ру	111
15	Олимпиада «Экология» на Учи.ру	233
16	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (муниципал. этап)	4
17	Олимпиада «Английский язык»1-4 кл. на Учи.ру	30
18	Олимпиада «Литература» на Учи.ру	135
19	Олимпиада «Математика » на Учи.ру	538
20	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	412
21	Олимпиада «Окружающий мир» на Учи.ру	132
22	Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	219
23	Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	212
24	Региональная олимпиада школьников по обществознанию РПА Минюста РФ	2

25	Олимпиада по англ.яз языку «Время развития»	2
26	Олимпиада по англ.яз языку «Дом знаний»	4
27	Олимпиада по англ.яз языку «Солнечный свет»	7
	ИТОГО : 23	3230

Всего:

2024-2025 гг.	/	2022-2023	/	2023-24
Мероприятий -27	/	Мероприятий -28	/	Мероприятий -23
Мест- 3230	/	Мест-3424	/	Мест-3547

Выводы

- ✓ В гимназии организована работа с одаренными детьми, ведется необходимая документация. создана и обновляется база данных;
- ✓ Созданы условия, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка
- ✓ Увеличилось число учащихся и учителей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
- ✓ Используются формы внеурочной деятельности в работе с одаренными учащимися.
- ✓ Используются активные формы организации работы.

Рекомендации

1. Организация работы, способствующей раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной и исследовательской деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными и мотивированными на получение высоких знаний, детьми.
4. Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21.

Востребованность выпускников

Проанализируем количество поступивших выпускников 11х классов за 3 года :

2022-2023 у.г.- 38 выпускников: сузы-6 вузы-28 РД -8 РФ- 20

2023- 2024 у.г. - 32 выпускника: сузы- 5 вузы -24 РД- 5 РФ- 16

2024-2025 у.г.- 39 выпускников :сузы-9 вузы - 27 РД- 5 РФ- 22

Как видим , большая часть выпускников поступает в учебные заведения , поступивших в вузы больше , чем поступивших в сузы. Выпускники поступают в большей степени в высшие учебные заведения России. Вузы России -56%, Вузы Дагестана- 13%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 862 респондента (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 51 и 49 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 63 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Сравнительная таблица качественного состава педагогического коллектива

	предыдущий уч. год	% от общего	Повысили категорию	Нынешний уч. год	% от общего	Повысили категорию
Высшая категория	20	35		20	31	2
1 категория	3	5		4	6	2
соответствие	40	60		39	62	
Всего учителей	63			63		
Педагог доп.обр.	0					

Данные таблицы показывают, что текучести кадров не наблюдается.

Сравнительная таблица по уровню образования.

Образование	Нынешний уч.год	% от общего количества	Предыдущий уч. год	% от общего количества
Высшее	52	82	50	79
Среднее	11	18	12	19
Незаконченное высшее	0		1	3

Данные таблицы показывают, что основная масса учителей имеет высшее педагогическое образование.

По стажу работы.

Стаж работы	До 2-х лет	% от общего	2-5 лет	%от общего	5-10 лет	%от общего	10-20 лет	% от об	Свыше 20 лет	% от общ
Количество педагогов	3	5	3	5	13	21	13	20	31	49

Данные таблицы показывают, что большинство учителей имеют стаж свыше 20 лет.

Это составляет 49 % от общего количества.

Пополняется коллектив молодыми специалистами – 10 %

Обучение и повышение квалификации кадров.

Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошли человек :

1. Предметные-4
2. Курсы повышения квалификации психологов -2
3. Курсы повышения квалификации «Мой Дагестан» -2

В 2025 году **активность учителей в профессиональных конкурсах** повысилась :

1. Республиканский этап конкурса «Учитель года 2025»- Шидиева Л.Д.-финалист

2. Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2026»- Атаева З.Н.-3 место
2. Звание «Почетный работник сферы образования»-Осипова Е.М.
3. Звание «Отличник образования РФ»- Пташинская С.В.
- 4..Республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» - Дроздова Р.А.-2 место.
- 5.Победитель конкурса «Лучшие учителя РФ»- Саган Е.Н.
6. Победитель конкурса «Лучший учитель- предметник РД.»-Осипова Е.М.
- 7.Звание «Отличник образования Республики Дагестан»- Саган Е.Н.
- 8.Звание «Отличник образования Республики Дагестан»-Гамзатова Н.А.
- 9.Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2024»-Салимсултанова С.И. 2 место
- 10.Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»- Салимсултанова С.И. -2 место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в гимназии при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

-учителя используют оборудование ,полученное в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Предлагаемое оборудование подобрано и соответствует методическим рекомендациям ,утвержденных Министерством просвещения РФ 17.12.2019 и вступивших в силу 01.01.2020г.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного

			года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06 - 09)	0	0	24268
из него:			
учебники	0	0	13665
учебные пособия			742
художественная литература	0	0	4427
справочный материал	0		5434
Из строки 01:			
печатные издания			24268
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Информационное обслуживание и
другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Всего
1	23
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	980
Число посещений, человек	1911
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование помещений	Наличие в организации
1	3
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	2
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
для внеурочной деятельности	2
основ безопасности и жизнедеятельности	0
иностранного языка	5
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	2
Логопедический пункт (кабинет)	0
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	2
Оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре	1

Количество классных комнат (кабинетов)-60

стационарными интерактивными досками-10

мультимедийными проекторами-2

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники-22

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	131	131	45
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	70	70	50
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	23	23	21
имеющие доступ к Интернету	34	34	34
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования, копирования	6		
Мультимедийные проекторы	2	2	
Сканеры	0	0	
Интерактивные доски	10	10	

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)
1	2	3

Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	7506
в том числе площадь по целям использования:		
учебная	02	3252
из нее площадь спортивных сооружений	03	288
учебно-вспомогательная	04	2112
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	64
подсобная	06	683
прочих зданий (помещений)	07	1459
Общая площадь земельного участка - всего	08	34217
из нее площадь:		
физкультурно-спортивной зоны	09	3397
учебно-опытного участка	10	0
подсобного сельского хозяйства	11	0

Ежегодно пополняется материально – техническая база гимназии.

Несмотря на огромную площадь (34217 кв. м.), прилегающая к зданиям территория прекрасно озеленена и ухожена.

Гимназия № 6 имеет два корпуса: корпус начальных классов (2 этажа, 18 частично оборудованных компьютерами, телевизорами кабинетов, актовый зал, столовая, медицинский кабинет) и главный корпус (3 этажа, 57 учебных кабинетов, из них компьютерных классов 2, оснащенных интерактивным оборудованием – 10, часть предметных кабинетов оснащена компьютерами и телевизорами.

Кабинеты спец. дисциплин оснащены необходимым оборудованием. хореографии – 1, изо студии – 2 кабинета (мольберты, натюрмортный фонд,) актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный музыкальной техникой, проектором; костюмерная (костюмы для хореографических постановок – 127 комплектов костюмов).

Оборудованный конференц-зал (интерактивная доска, микрофоны, нэтбуки) кабинеты для проведения занятий, спортивный зал со спортивным инвентарем оборудованная мастерская (швейные машины, оверлок, микроволновые печи, электроплита)

костюмерная, сценические костюмы

Библиотека – общий библиотечный фонд – 24268 тыс., из них - 13665 учебники.

Мастерские (токарные, слесарные, деревообрабатывающие, фрезерные станки; швейные машины, оверлок, микроволновые печи, электрические печи);

Спортивное оборудование: спортивный зал (24x12 кв.м.), спортивный гимнастический городок, 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, футбольное поле, плац, имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также несколько видов спортивной одежды для участия в спартакиаде, соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу для мужской, женской команд;

Столовая: имеются две столовые – в корпусе старшей школы на 72 посадочных мест, в корпусе начальных классов – 75 посадочных мест.

Имеются два медицинских кабинета.

Имеется автобус для перевозки учащихся.

Анализ данных на конец 2025 года, показывает следующее:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 50 процентов.
- Необходимо оснащение классов ноутбуками и стационарными компьютерами, интерактивными досками(имеется 9 досок на 60 классов)
- Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», ОБЗР показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем необходимо решить вопрос пополнения материальной базы. Также необходимо пополнение оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2025 ГОД-623(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	2023-3,9
		2024-3,6
		2025-3,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2023 -3,7 2024-3,6 2025-3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2023- 3,9 2024-3,9 2025-3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2023 Базовый-3,6 профиль-3.5 Средний балл по профилю-43 2024 Базовый-3,7 профиль-3.3 Средний балл по профилю-45 2025 Базовый-3,6 профиль-4,4 Средний балл по профилю- 65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2023-2 2024-0 2025-5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2023-7 2024-0 2025-5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2023-0 2024-0 2025-1

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2023-2(5) Базовый 2024-0 2025-1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2023-7 (6) 2024-0 2025-5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2023-1(2,6%) 2024-0 2025-1(2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2023-9(8%) 2024-6 (5%) 2025-7(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2023-3(8%) 2024-8(25%) 2025-8(21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2023-651(45%) 2024-723(51%) 2025- 648(46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2023-159(11%) 2024-167(12%) 2025-266(18%) олимпиады 163(12%) Конкурсы-103(7%)
– регионального уровня		2023-33(3%)

		2024-37(3%) 2025-41 (4 %)
– федерального уровня		2023-8 2024-7 2025-1
– международного уровня		___0__
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2023- 31 -10 классы 2024-69-10, 11 классы 2025-73(5%)10,11 кл.
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0___
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	___0__
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	_63
– с высшим образованием		_52
– высшим педагогическим образованием		_52
– средним профессиональным образованием		_11
– средним профессиональным педагогическим образованием		_11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24-38%
– с высшей		20- 32%

– первой		4- 6,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26-41%
– до 5 лет		6-9,5%
– больше 30 лет		16-23,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 -31,2%
– до 30 лет		8- 13%
– от 55 лет		12- 19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51-69%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	_131 ____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	24268
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	_да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	__да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		__0
– медиатеки		__0
– средств сканирования и распознавания текста		__0

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		_0
– системы контроля распечатки материалов		_0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7506/5,1