

« РАССМОТРЕНО »
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Аскеров И.А.

приказ № 33 от 31.08.2023г.



Учебный план
внеурочной деятельности начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Кизлярская гимназия №6 им.А.С.Пушкина» 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «КГ № 6» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности МКОУ «КГ№6» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы основного общего образования через модель дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях

школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей учащихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний предметных областей учебного плана;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Программы внеурочной деятельности направлены:-на расширение содержания программ основного общего образования;

-на реализацию основных направлений образовательной политики;

-на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно- оздоровительное

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (4 часа в неделю);

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического

мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений» ребенка. Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, можно использовать такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок.

План внеурочной деятельности для 1а,б,в,г,д, классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			1а,б,в,г,д
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Спортивные и подвижные игры»	1
Духовно-нравственное	кружок	«Мой край родной –Дагестан»	1
Общекультурное			
Общеинтеллектуальное	кружок	«Юный шахматист»	1
Социальное	Кружок	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 2б,в,г классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			2 б,в,г
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	Клуб	«Юный патриот»	1
Общекультурное	Кружок	«Волшебный карандаш»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Читайка»	1
Социальное	Кл. час	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 2а,д классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			2а, д
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	Клуб	«Юный патриот»	1
Общекультурное	Кружок	«Волшебный мир творчества»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Читайка»	1
Социальное	Кл. час	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 3а,б,г,е классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			3а, б,г,е
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	Клуб	«Я-гражданин России»	1
Общекультурное	Кружок	«Волшебный карандаш»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Читайка»	1
Социальное	Кл. час	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 3 в,д классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			3в,д
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное	Клуб	«Я-гражданин России»	1
Общекультурное			1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Читайка»	1
	Проект	«Я-исследователь»	1
Социальное	Кл. час	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 4а,в,г,е классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			3а, б,г,е
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Футбол в школе»	0,5
	Клуб	«Спортивный»	0,5
Духовно-нравственное	Клуб	«Юный патриот»	1
Общекультурное	Кружок	«Волшебный карандаш»	1
Общеинтеллектуальное			
Социальное	Кл. час	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

План внеурочной деятельности для 4б,д классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам
			4б,д
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Футбол в школе»	0,5
	Клуб	«Спортивный»	0,5
Духовно-нравственное	Клуб	«Юный патриот»	1
Общекультурное	Кружок	«Волшебный карандаш»	1
Общеинтеллектуальное			
Социальное	Кл. час	«Разговоры о важном»	1
Количество часов в неделю			4
Количество часов в год			132

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 13 человек, максимальное - 18 человек. Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 4 часов. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 40- 45 минут. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.