|  |  |
| --- | --- |
| **« РАССМОТРЕНО»**  **на Педагогическом Совете**  **Протокол № 1от 30.08.2023г.** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор Аскеров И.А.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **приказ № 33 от 31.08.2023г.** |

**Учебный план**

# внеурочной деятельности МКОУ «КГ № 6»

**на 2023-2024 учебный год**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1.План внеурочной деятельности МКОУ КГ№6 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»

. 1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022)

;  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

 Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

• Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1.План отражает основные цели и задачи МКОУ КГ№6.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице: Количество часов в год по классам (годам обучения)

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 249 им. М.В Маневича, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: - непосредственно в образовательной организации; -совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности: - учебные курсы и факультативы; - художественные, музыкальные и спортивные студии; - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

**3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ КГ№6 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения

; - поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:  поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

 формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

 поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

 формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МКОУ КГ№6 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

 особенности МКОУ КГ№6 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

 результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

 возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью

;  особенности информационно-образовательной средыМКОУ КГ№6, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.  Духовно-нравственное

 Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

 Социальное

 Общеинтеллектуальное

 Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**Обязательная часть:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**Вариативная часть**

 На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

 На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

**4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков

. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего

. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии)

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, хореографическом зале,изо студиях, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**План внеурочной деятельности 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название программы | Классы/кол-во часов | | | | | |
| 5а | 5б | 5в | 5г | 5д |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 2 | Спортивно оздоровительное | 1.Футбол в школе  2.Школьный спортивный клуб | 1 | 1 |  | 1 |  | **1**  2 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Креативное мышление» |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| 4 | Общекультурное | 1.ИЗО-студия  1.Хореографический ансамбль «Дети гор»  3.»Театр в школе» | 2  0,5 | 2  0,5 | 2  0,5 | 2  0,5 | 2  0,5 | **6**  **4**  **2,5** |
| 5 | Общеинтелектуальное | «Умелые ручки» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Итого** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название программы | Классы/кол-во часов | | | | | |
| 6а | 6б | 6в | 6г | 6д |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 2 | Спортивно оздоровительное | 1.Футбол в школе  2.Школьный спортивный клуб | 1 |  | 1 | 1 |  | **2**  1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Читательская граммотность» |  | 1 |  |  | 1 | **2** |
| 4 | Общекультурное | 1.ИЗО-студия  1.Хореографический ансамбль «Дети гор» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **4**  **6** |
| 5 | Социальное | «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Итого** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название программы | Классы/кол-во часов | | | | | |
| 7а | 7б | 7в | 7д |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| 2 | Спортивно оздоровительное | 1.Футбол в школе  2.Школьный спортивный клуб | 1 | 1 |  | 1 |  | **2**  1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Читательская граммотность» |  |  | 1 |  |  | **1** |
| 4 | Общекультурное | 1.ИЗО-студия  1.Хореографический ансамбль «Дети гор»  3,ДПИ | 1  1 | 1  1 | 2 | 2 |  | **2**  **4**  **2** |
| 5 | Социальное | «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Итого** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **20** |

**План внеурочной деятельности 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название программы | Классы/кол-во часов | | | | | |
| 8а | 8б | 8в | 8г | 8д |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 2 | Спортивно оздоровительное | 1.Футбол в школе  2.Школьный спортивный клуб | 1 | 1 |  | 1 |  | **1**  2 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | 1«Математическая граммотность»  2.»Финансовая грамотность» |  |  | 1 |  | 1 | **1**  1 |
| 4 | Общекультурное | 1.ИЗО-студия  1.Хореографический ансамбль «Дети гор»  3,ДПИ | 1  1 | 2 | 2 | 1  1 | 2 | **2**  **6**  **2** |
| 5 | Социальное | «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 7 | **Итого** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**План внеурочной деятельности 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название программы | Классы/кол-во часов | | | | | |
| 9а | 9б | 9г | 9д |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| 2 | Спортивно оздоровительное | 1.Футбол в школе  2.Школьный спортивный клуб | 1 |  | 1 |  |  | **1**  1 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | 1«Математическая граммотность»  2.»Финансовая грамотность» |  | 1 |  | 1 |  | **1**  1 |
| 4 | Общекультурное | 1.ИЗО-студия  1.Хореографический ансамбль «Дети гор»  3,ДПИ | 1  0,5 | 1,5 | 1  0,5 | 1,5 |  | **2**  **3**  **1** |
| 5 | Социальное | «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| 6 | Общеинтелектуальное | «История России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| 7 | **Итого** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **20** |

**План внеурочной деятельности 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название программы | Классы/кол-во часов | | | | | |
| 10а | 10б | 11 |  |  |  |
| 1 | Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| 2 | Спортивно оздоровительное | 1.Футбол в школе  2.Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 |  |  | **1**  2 |
| 3 | Коммуникативная деятельность | 1.»Финансовая грамотность» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| 4 | Общеинтелектуальное | 1.«Генетика»  2.»Я и мое Отечество» |  |  | 1  1 |  |  | **1**  **1** |
| 5 | Социальное | 1.«Профориентация» | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| 6 | Общекультульное | 2.»Информационная безопасность» | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| 7 | **Итого** |  | **5** | **5** | **5** |  |  | **15** |

**Распределение часов по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итого** |
| **1** | Духовно-нравственное | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **2** | **1** | **26** |
| **2** | Спортивно оздоровительное | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **1** | **17** |
| **3** | Коммуникативная деятельность | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **0** | **11** |
| **4** | Общеинтелектуальное | **2,5** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **6,5** |
| **5** | Социальное |  | **5** | **4** | **5** | **4** | **2** | **1** | **21** |
| **6** | Общекультурное | **12.5** | **10** | **8** | **10** | **6** | **2** | **0** | **48,5** |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  | **25** | **25** | **20** | **25** | **20** | **10** | **5** | **119** |